

臺北市 103 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	石牌國中				
學習領域	自然與生活科技領域				
領域人數	29 人				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸共同備課及學習共同體公開觀課				
實施方式	(一) 發表分享 (二) 實作演練 (三) 公開觀課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/23	共同備課概念及示例	崔樂信(召集人)	13:00~15:00
	2	9/30	共同備課(I)---理化科	崔樂信(召集人)	13:00~16:00
	3	10/7	共同備課(II) ---生活科技科	袁慶齡老師	13:00~16:00
	4	10/21	輔導團公開觀課→議課	黃泰日、周佳卉 老師	13:00~16:00
	5	10/28	段考、會考試題分析(I)	崔樂信(召集人)	13:00~15:00
	6	11/3	共同備課(III)---生物 科	陳嘉萍老師	13:00~16:00
	7	12/9	段考、會考試題分析 (II)	崔樂信(召集人)	13:00~15:00
	8	1/5	各組共同備課內容分享	崔樂信(召集人)	13:00~16:00
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8 次/183 人次</u> (請附上佐證照片及說明) 舉辦同儕觀課次數： <u>1 場</u> 產生教案數量： <u>3 份</u>				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：本學期領域研習共同備課相關研習共四場次, 包含概念宣導, 各科分組討論合作產生簡易四格教案, 及各次段考及會考的試題分析討論。 2. 社群運作過程分享：由教師之間的互相討論, 更能激發出許多不同的想法, 並對新進教師有實質幫助, 並能使經驗得以傳承。 對教師教學及學生學習影響：藉由教師相關專業知能的提升, 融入課程的教學設計與分享, 並透過公開觀課等模式對活化教學有相當的助益。				
未來展望	下學期期待能在領域內增加教學經驗分享時間與學習學思達部分的精進。				
附件資料	活動相片				

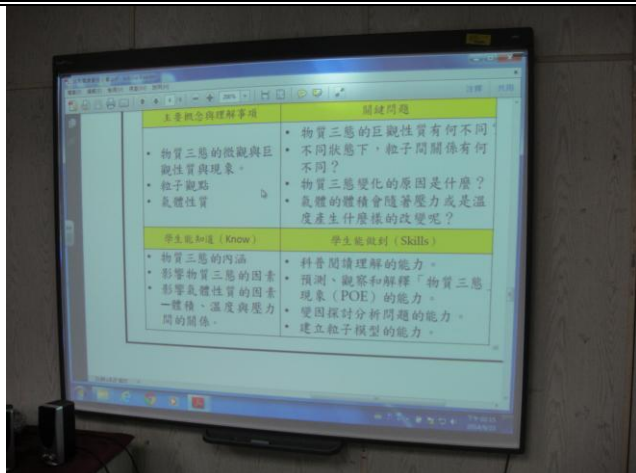
填表人：崔樂信(召集人)

主任：

校長：



臺北市石牌國中 103 學年度第 1 學期 自然與生活科技領域學習社群活動照片



圖說：9/23 共同備課概念及示例



圖說：9/30 共同備課(I)---理化科



圖說：10/7 共同備課(II)---生活科技科



圖說：10/21 輔導團公開觀課→議課



圖說：10/21 輔導團公開觀課→議課



圖說：10/21 輔導團公開觀課→議課



圖說：10/28 段考、會考試題分析(I)



圖說：11/3 共同備課(III)---生物科