

臺北市 104 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	石牌國中				
學習領域	自然與生活科技領域				
領域人數	29 人				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸共同備課及學習共同體公開觀課				
實施方式	(一) 發表分享 (二) 實作演練 (三) 公開授課、觀課、議課 (四) 相關生活研習				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/8	共同備課概念及示例 分工與教學觀摩分享	莊榮成(召集人)	13:15~15:15
	2	10/6	共備、公開授課、觀課、 議課——理化科	莊榮成(召集人)	13:15~15:15
	3	10/20	段考、複習考試題分析 (I), 教學觀摩規準討論	莊榮成(召集人)	13:15~15:15
	4	10/27	共備分享研習	莊榮成(召集人)	13:15~15:15
	5	11/10	舒筋活絡、治酸療痛與 科技	卓錦泰(校外講 師)	13:15~15:15
	6	12/8	輔導團公開觀課→議課	黃泰日、周佳卉 老師	13:15~15:15
	7	12/15	段考、會考試題分析 (II), 教學觀摩後對話	莊榮成(召集人)	13:15~15:15
	8	1/12	各組共同備課內容分享	莊榮成(召集人)	13:15~15:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8 次/180 人次</u> (請附上佐證照片及說明) 舉辦同儕觀課次數： <u>2 場</u> 產生教案數量： <u>3</u>				
質性說明辦理成效	<p>1. 目標檢核：本學期領域研習共同備課相關研習共四場次, 包含概念宣導, 各科分組討論合作產生簡易四格教案, 及各次段考及會考的試題分析討論。</p> <p>2. 社群運作過程分享：由教師之間的互相討論, 更能激發出許多不同的想法, 並對新進教師有實質幫助, 並能使經驗得以傳承。</p> <p>對教師教學及學生學習影響：藉由教師相關專業知能的提升, 融入課程的教學設計與分享, 並透過公開觀課等模式對活化教學有相當的助益。</p>				
未來展望	下學期期待能在領域內增加教學經驗分享與學習學思達部分的精進。				
附件資料	活動相片				

填表人：莊榮成(召集人)

主任：

校長：



臺北市石牌國中 103 學年度第 1 學期 自然與生活科技領域學習社群活動照片

利用領域會議進行共同備課



全領域



理化



生活科技



生物



圖說：9/8 共同備課概念及示例，分工與教學觀摩分享

圖說：10/6 共備、公開授課、觀課、議課——理化科



圖說：10/20 段考、複習考試題分析(I)，教學觀摩規準討論



圖說：10/27 共備分享研習



圖說：11/10 舒筋活絡、治酸療痛與科技



圖說：12/8 輔導團公開觀課→議課



圖說：12/15 段考、會考試題分析(II)，
教學觀摩後對話



圖說：1/12 各組共同備課內容分享