

臺北市 104 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	石牌國中				
學習領域	自然與生活科技領域				
領域人數	29 人				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸共同備課及學習共同體公開觀課				
實施方式	(一) 發表分享 (二) 實作演練 (三) 公開授課、觀課、議課 (四) 相關生活研習				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	2/23	共同備課概念及示例，分工與教學	莊榮成	13:15~15:15
	2	3/22	台北城市科大參訪(生涯輔導研習)	顏敏慧	13:15~15:15
	3	4/12	段考、會考試題分析(I) 共同備課	莊榮成	13:15~15:15
	4	4/19	亮點講堂經驗分享	莊榮成	13:15~15:15
	5	5/3	咖啡與人生/選書/選舉未來領召	陳居仁/莊榮成	13:15~15:15
	6	5/24	段考、會考試題分析(II) 學年課程計畫	莊榮成	13:15~15:15
	7	6/7	各組共同備課內容分享 教學省思與專業對話/	莊榮成	13:15~15:15
	8	6/14	教學觀摩/共同備課/觀課/議課	莊榮成	13:15~15:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8 次/180 人次</u> (請附上佐證照片及說明) 舉辦同儕觀課次數： <u>1 場</u> 產生教案數量： <u>1</u>				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：本學期領域研習共同備課相關研習共四場次，包含概念宣導，各科分組討論合作產生簡易四格教案，各次段考及會考的試題分析論。 2. 社群運作過程分享：由教師之間的互相討論，更能激發出許多不同的想法，並對新進教師有實質幫助，並能使經驗得以傳承。 3. 對教師教學及學生學習影響：藉由教師相關專業知能的提升，融入課程的教學設計與分享，並透過公開觀課等模式對活化教學有相當的助益。				
未來展望	下學期期待能在領域內增加教學經驗分享與學習學思達部分的精進。				
附件資料	活動相片				

填表人：莊榮成(召集人)

主任：

校長：



臺北市石牌國中 103 學年度第 1 學期
自然與生活科技領域學習社群活動照片

利用領域會議進行共同備課



全領域



理化



生活科技



生物



圖說：2/23 共同備課概念及示例，
分工與教學觀摩分享

圖說：3/22 台北城市科大參訪
(生涯輔導研習)



圖說：4/12 段考、會考試題分析(I)
共同備課



圖說：4/19 亮點講堂經驗分享



圖說：5/3 咖啡與人生/選書/選舉未來領召

圖說：5/24 段考、會考試題分析(II)
學年課程計畫



圖說：6/7 各組共同備課內容分享
教學省思與專業對話/

圖說：6/14 教學觀摩/共同備課/觀課/議課

