

臺北市 105 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	石牌國中				
學習領域	社會領域				
領域人數	23 人				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸為共同備課				
實施方式	(一) 召集人說明供備理念與實施方式 (二) 分組討論 (三) 實作演練 (四) 公開觀課、議課 (五) 發表分享				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	2/22	共同備課重點討論 (一)及學期工作分配	林宜靜	Am10:20~12:00
	2	3/22	分組合作教學討論	林宜靜	Am10:20~12:00
	3	4/5	課程內容分享與試題 分析	林宜靜	Am10:20~12:00
	4	4/12	社會領域亮點講堂	社會領域輔導團	Am10:20~12:00
	5	4/19	教學觀摩	林懷芬	Am10:20~12:00
	6	5/10	旅遊在社會領域教學 的運用與分享	林宜靜	Am10:20~12:00
	7	5/24	共同備課重點討論 (二)	林宜靜	Am10:20~12:00
	8	6/21	教學省思與專業對話	林宜靜	Am10:20~12:00
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8 次</u> 舉辦同儕觀課次數： <u>1 場</u> 領域教學觀摩： <u>1 場</u>				
質性說明辦理成效	1.目標檢核：本學期輔導團揭示的工作要點是共同備課，本社群以教學上容易產生的迷思概念為主題，藉由成員間分享彼此的教學經驗，並共同討論適用的教學策略，對幫助學生釐清概念，增進學習成效，很有助益。 2.社群運作過程分享：社群成員表示共同備課提供同仁更多討論的機會，也對教學很有幫助，不會額外增加教學負擔，比起前幾年的重點，更貼近老師的需求。 3.對教師教學及學生學習影響：社群成員的無私分享及腦力激盪，使教				

	學策略更為多元有效，將教學策略實際運用，學生的反應也不錯。
未來展望	將領域內共同備課確實落實，社群成員間教學資源共享，並邀請他校教師進行教學經驗分享，也延請校外專家學者來校演講，增進社群之專業素養。
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】

填表人：

主任：

校長：



臺北市石牌國中 105 學年度第 2 學期
社會領域學習社群活動照片



2/22 共同備課重點討論(一)及學期工作分配



3/22 生涯輔導研習:高職參訪



4/5 課程內容分享與試題分析



4/12 社會領域亮點講堂



4/19 教學觀摩



5/10 旅遊在社會領域教學的運用與分享



5/24 共同備課重點討論(二)



6/21 教學省思與專業對話

