

臺北市 108 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國中			
學習領域	社會領域			
領域人數	23 人			
共同備課主題	工作坊主題：領域共同備課、教學設計、議題探討 (一) 共同備課與公開授課 (二) 資訊融入社會教學 (三) 新興教學法 (四) 素養導向教學設計 (五) 領域相關專業研習			
	場次	日期	課程內容	講座或負責人
	1	9/4	課程安排規劃與活化教學 知能工作坊計畫擬定	方玗
	2	10/2	【跨領域分享講座】 教育工作中常遇到的法律 問題	黃鼎求
	3	10/16	領域共備	方玗
	4	10/23	種子教師素養導向教學設 計共備	林懷芬
	5	11/13	公開授課與議課：歷史科	方玗
	6	11/21	領域共備	方玗
	7	12/18	【專業回饋研習講座】 戶外教育與田野調查	蔣珮珊
	8	1/8	【期末課程檢討與活化教 學工作坊成效研討】	方玗
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8</u> 次 舉辦同儕觀課次數： <u>1</u> 場 領域公開授課： <u>1</u> 場 石中 super go 初賽試題、決賽闖關道具產出			
質性說明辦理成效	1.目標檢核：本學期輔導團揭示的工作要點是 108 素養導向課程的實施， 透過種子教師（地、公、歷各一位教師）參與素養導向教學設計與評量 之研習，利用工作坊時間向領域教師分享所學概念及方法，並設計一堂 素養導向教學的教案，進行素養導向課程共備，期望能達到課綱中宣達			

	<p>的「自發、互動、共好」的理念。</p> <p>2.社群運作過程分享：本學期社群設定的目標為教師增能研習，透過領域相關議題專家的探討（法律專長），一方面增進教師在職場上自我保護的概念，一方面加強公民教學的思考與設計。此外，因應素養導向的課程設計，社會科尤其重視戶外考察的實踐。藉由現任輔導團教師的實際操作與分享，讓領域夥伴更了解戶外考察教學的要點與方法。</p>
未來展望	<p>第二學期將進行社會領域領綱宣導之研習，讓教師能了解未來社會領域課程的學習內容與學習表現；於校內增能的部分，亦將讓教師實際進行素養導向課程設計與共備，期課堂上的教學活動能符應新課綱之教學理念。</p>
附件資料	<p>會議紀錄、照片紀錄</p>

填表人：方玗

主任：

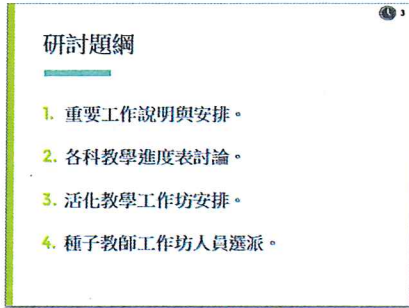


校長：



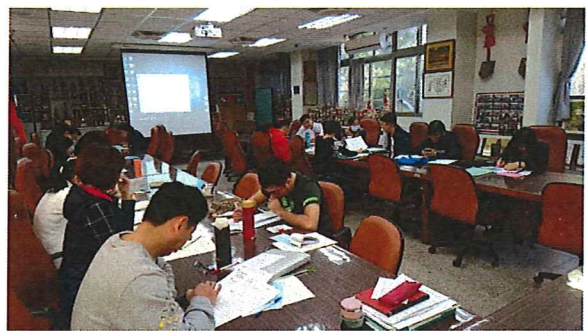


臺北市立石牌國中 108 學年度第 1 學期
社會領域學習社群活動照片



9/4 課程安排規劃與活化教學知能工作坊計畫擬定

9/4 課程安排規劃與活化教學知能工作坊計畫擬定



10/2 教育工作中常遇到的法律問題

10/2 教育工作中常遇到的法律問題



10/16 領域共學

10/16 領域共學



10/23 種子教師素養導向教學設計共備



10/23 種子教師素養導向教學設計共備



11/13 公開授課與議課：歷史科



11/13 公開授課與議課：歷史科



12/4 領域共學



12/4 領域共學



12/18 戶外教育與田野調查 研習講座



12/18 戶外教育與田野調查 研習講座



1/8 期末課程檢討與活化教學工作坊成效研討

1/8 期末課程檢討與活化教學工作坊成效研討