

臺北市 103 學年度第一學期教師專業成長學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	石牌國中				
學習領域	健康與體育領域	領域人數	19 人		
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸為瞭解共同備課模式、公開授課、健康與體育相關知能研習				
實施方式	(一) 內外聘講座 (二) 公開觀課 (三) 發表分享 (四) 共同備課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	09/04	期初領域教學研究會	邱寵萱(召集人)	10-12 點
	2	10/02	運動健護(肌肉效能貼)增能	健體輔導團、邱寵萱(召集人)	09-12 點
	3	10/23	領域教學研究會(共同備課)	邱寵萱(召集人)	08-12 點
	4	11/06	公開授課：健康教育邱寵萱老師	林豐戊主任	09-12 點
	5	11/13	教學觀摩：體育余榮洲老師	邱寵萱(召集人)	13-16 點
	6	11/27	公開授課：體育林豐戊主任	誠正國中校長	09-12 點
	7	12/04	教師壓力調適(生命教育)	健體輔導團、邱寵萱(召集人)	09-12 點
	8	12/11	領域教學研究會(共同備課)	健體輔導團、邱寵萱(召集人)	10-12 點
	9	01/08	期末領域教學研究會	邱寵萱(召集人)	10-12 點
量化成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社群共同備課次數/人次：8 次/132 人次 (詳見領域會議紀錄及簽到單)</li> <li>2. 舉辦同儕觀課次數：3 場</li> <li>3. 產生教案數量：3 份</li> <li>4. 跨領域教學觀摩數量：2 場 (觀摩本市輔導團教師公開授課)</li> <li>5. 健康與體育領域增能研習：1 場</li> </ol>				
質化成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>目標檢核</u>：藉由公開授課、議課方式，提升教師教學效能；藉由領域教學研究會商討行動研究方向，共同研發創新教材教法及課程教學困境與解決方法，並進一步透過教學研究會組織學習共同體，建立教師共同備課模式。</li> <li>2. <u>社群運作過程分享</u>：透過固定時段的討論、互相公開觀課、共同備課研習、領域專業教師分享增能等形式，提升教師教學效能以及學生學習效率，讓健康和體育課程在更清楚、完整的架構中，奠定科目學習的內涵與價值程。</li> <li>3. <u>多元之教學活動</u>：藉由教學研究會研討健康教育多元之教學活動，例如：跑跑健康站、短片剪輯配合課程說明、小組合作學習等；藉由教學研究會研討體育多元適合校本進行之班際比賽規則與教學活動，例如：校慶接力競賽、班際籃球比賽等。</li> </ol>				
未來展望	持續進行教育部補助試辦國民中學學生學習成就評量標準實施計畫(健康教育科)，除檢視教學成效外，期能深化教師間對話，共同討論制訂出一致之評量標準。				
附件	1. 活動照片				

填表人：邱寵萱(召集人)

主任：

校長：



臺北市石牌國中 103 學年度第 1 學期  
健康與體育領域學習社群活動照片



圖說：10/02 國泰女籃謝梅芳防護員進行運動防護增能



圖說：10/02 國泰女籃謝梅芳防護員進行運動防護增能



圖說：11/06 邱寵萱老師公開授課-慢性病



圖說：11/06 邱寵萱老師公開授課-跑跑健康站



圖說：11/13 余榮洲老師進行游泳教學觀摩



圖說：11/13 余榮洲老師進行游泳教學觀摩



圖說：11/27 林豐戊主任公開授課-排球教學



圖說：11/27 林豐戊主任公開授課-議課