

臺北市 103 學年度第二學期教師專業成長學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	石牌國中				
學習領域	健康與體育領域	領域人數	19 人		
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸為瞭解共同備課模式、公開授課、健康與體育相關知能研習				
實施方式	(一) 內外聘講座 (二) 公開觀課 (三) 發表分享 (四) 共同備課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	3/5	期初領域教學研究會	邱寵萱(召集人)	9:00-12:30
	2	3/19	領域參訪活動 -馬偕護校(餐點製作)	輔導室、邱寵萱 (召集人)	9:00-12:00
	3	4/16	● 第二次領域教學研究會 -校內健康評量增能 ● 輔導團專業成長研習 講題：運動風險與法律問題	健體輔導團、 邱寵萱(召集人)	9:00-12:30
	4	4/23	健康與體育亮點講堂 in 關渡國中	健體輔導團、教 務處	9:00-12:00
	5	4/30	澳門參訪，健康教育公開授課	邱寵萱(召集人)	12:30-17:00
	6	5/7	輔導團專業成長研習 講題：急性健身運動與認知功能	健體輔導團、 邱寵萱(召集人)	9:00-12:30
	7	5/21	第三次領域教學研究會 -健康與體育分科共同備課	邱寵萱(召集人)	9:00-12:30
	8	6/4	輔導團專業成長研習 講題：性平意識與法律素養	健體輔導團、 邱寵萱(召集人)	9:00-12:30
	9	6/18	期末領域教學研究會	邱寵萱(召集人)	9:00-12:30
量化成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備課次數/人次：9 次/180 人次 (詳見領域會議紀錄及簽到單) 2. 舉辦同儕觀課次數：1 場 3. 產生教案數量：3 份 4. 跨領域教學觀摩數量：1 場 (觀摩本市輔導團教師公開授課) 5. 健康與體育領域增能研習：4 場 				
質化成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>目標檢核</u>：藉由公開授課、議課方式，提升教師教學效能；藉由領域教學研究會商討行動研究方向，共同研發創新教材教法及課程教學困境與解決方法，並進一步透過教學研究會組織學習共同體，建立教師共同備課模式。 2. <u>社群運作過程分享</u>：透過固定時段的討論、互相公開觀課、共同備課研習、領域專業教師分享增能等形式，提升教師教學效能以及學生學習效率，讓健康教育和體育課程在更清楚、完整的架構中，奠定科目學習的內涵與價值程。 3. <u>多元之教學活動</u>：藉由教學研究會參與教師增能研習，了解教育現場推行教學政策，並研討健康教育多元之教學活動，例如：小組合作學習、創意體育活動等；藉由教學研究會研討健康教育及體育課程架構和多元教學型態，研發出適合校本進行之教學活動。 				

未來展望	持續進行教育部補助試辦國民中學學生學習成就評量標準實施計畫(健康教育科)，除檢視教學成效外，期能深化教師間對話，共同討論制訂出一致之評量標準。
附件	1. 活動照片

填表人:邱寵萱(召集人)

主任:

校長:



臺北市石牌國中 103 學年度第 1 學期
健康與體育領域學習社群活動照片



圖說：3/19 領域參訪活動-馬偕護校(餐點製作)



圖說：3/19 領域參訪活動-馬偕護校(餐點製作)



圖說：4/16 第二次領域教學研究會-校內健康評量增能



圖說：4/30 澳門教育暨青年局參訪邱寵萱老師公開授課-跑跑健康站



圖說：4/30 澳門教育暨青年局參訪-邱寵萱老師公開授課



圖說：4/30 澳門教育暨青年局參訪-綜合座談



圖說：4/30 澳門教育暨青年局參訪-參觀學校



圖說：4/30 澳門教育暨青年局參訪-介紹課程



圖說：5/7 輔導團專業成長研習-急性健身運動與認知功能



圖說：5/21 第三次領域教學研究會-健康與體育分科共同備課