

臺北市 106 學年度第 2 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立石牌國中			
學習領域	健體領域			
領域人數	16 人			
共同備課主題	工作坊主題：領域共同備課、教學設計、議題探討 共同備課與公開授課、高職參訪、亮點講堂、班級競賽研討、學習策略與多元評量探討、領域課程研討			
	場次	日期	課程內容	講座或負責人
	1	2/22	期初教學研究會 【學期工作分配及議題融入探討】	羅世章
	2	3/15	健康科公開授課	邱寵萱
	3	3/22	高職參訪	羅世章
	4	3/29	亮點講堂~素養導向教學示例	台北市健體國教輔導團
	5	4/12	班際桌球競賽研討	羅世章
	6	4/19	學習策略與多元評量探討 (公開課程演示)	曾振峰
	7	5/17	全年級游泳競賽研討	羅世章
	8	6/21	領域課程期末研討	羅世章
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8 次</u> 領域亮點講堂： <u>1 場</u> 領域教學觀摩： <u>2 場</u> 國中教師技職教育體驗： <u>1 場</u>			
質性說明辦理成效	1.目標檢核：經公開授課、議課方式，以提升教師教學效能；並由領域教學研究會商討行動研究方向，共同研發創新教材教法及課程教學困境與解決方法，更進一步藉由教學研究會組織學習共同體，建立教師共同備課模式。 2.社群運作過程分享：透過固定時段的討論、互相公開觀課、共同備課研習，提升教師教學效能以及學生學習效率，奠定科目學習的內涵與價值程。 3.對教師教學及學生學習的影響分析：本校藉由教學研究會參與教師增能研習。透過教師群實際體驗工作坊課程與活動後，再進行討論與教案研議；從共備中相互激發創意、拓展教學視野，研討以更生活化的教學引			

	導健體教育多元之教學活動，運用建立課程模組資料庫之概念，強化本校健體領域課程豐富度。並於授課後再進行議課與回饋。藉由教學研究會研討健康教育及體育課程架構和多元教學型態，研發出適合校本進行之教學活動。
未來展望	持續進行教師專業成長社群，除檢視教學成效外，期望能深化教師間對話，共同討論研議出適合校本進行之教學活動。
附件資料	如會議紀錄 照片紀錄 教案設計

填表人：羅世章

承辦人：  
 教師兼  
 教學組長 王淑美

主任：  
 主任 葉嘉惠

校長：  
 主任 葉嘉惠



臺北市石牌國中 106 學年度第 2 學期  
健體領域學習社群活動照片



2/22 教學研討會



2/22 學期工作分配及議題融入探討



3/15 健康科公開授課



3/15 領域教師現場觀課



3/22 高職參訪



3/22 領域教師體驗課程



3/29 亮點講堂~健教



3/29 亮點講堂~體育



4/12 班際桌球競賽研討



4/12 班際桌球競賽研討



4/19 學習策略與多元評量探討



4/19 學習策略與多元評量探討(公開課)



5/17 全年級游泳競賽研討



5/17 全年級游泳競賽研討



6/21 領域課程期末研討



6/21 領域課程期末研討