

**臺北市 108 學年度第 2 學期
健康與體育領域教師專業學習社群工作坊成效報告表**

| | | | | | |
|----------|--|----------|-----------------------------|--------|-----------|
| 學校名稱 | 臺北市立石牌國民中學 | | | | |
| 學習領域 | 健康與體育領域 | | | | |
| 領域人數 | 18 人 | | | | |
| 工作坊流程 | 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 活動時間 |
| | 1 | 109/3/5 | 第一次教學研究會 新興運動-匹克球初探與實作 1 | 匹克球協會 | 1000-1200 |
| | 2 | 109/3/19 | Ipad 課堂實用技巧 | 郭怡君 | 1000-1200 |
| | 3 | 109/3/26 | 「遊戲」教學與應用 | 呂理祿 | 1000-1200 |
| | 4 | 109/4/16 | 第二次教學研究會 新興運動-匹克球初探與實作 2 | 匹克球協會 | 1000-1200 |
| | 5 | 109/5/7 | 「探索教育」教學與應用 | 呂理祿 | 1000-1200 |
| | 6 | 109/5/21 | 第三次教學研究會 教科書說明會、選書會議 | 各家書商 | 1000-1200 |
| | 7 | 109/6/18 | 第四次教學研究會 羽球教學研討 | 郭憲凱 | 1000-1200 |
| | 8 | 109/6/19 | 體育科教學觀摩 | 呂守賢 | 1020-1105 |
| 量化呈現辦理成效 | <ul style="list-style-type: none"> ● 社群共同備課次數：8 次 ● 舉辦同儕觀課次數：1 次 | | | | |
| 質性說明辦理成效 | <p>1. 目標檢核： 強化專業社群，活化多元課程，提高教師專業水平。</p> <p>2. 社群運作過程：</p> <p>一辦理新興運動：「匹克球初探與實作」，透過匹克球運動的認識、體驗與操作研習，擴展教師項目，豐富課程元素。</p> <p>一進行「IPad 課堂實用技巧」研習，豐富教師上課媒介，同時完備全球疫情下必須具備之視訊授課能力。</p> <p>一辦理「遊戲教學與應用」課程研習，提升教師對授課場地、方式的想像力與豐富性，增加授課元素，增進課堂互動。</p> <p>一辦理「探索教育教學與應用」課程研習，透過繩索、保護裝備及各項創意用具之操作，探索身體與空間的連結，藉身體的冒險觸動心理的冒險，並藉由省思歷程將身體活動帶進不同的層次。此研習藉由豐富教師經驗，增加教師授課多元性。</p> | | | | |

| | |
|------|---|
| | <p>一辦理 109 學年度教科書說明會與選書會議，透過書商在相同平台之教材介紹，讓教師得以在相同的條件下瞭解各出版商的教材優劣，並藉由理性討論決定 109 學年度之授課教材。</p> <p>一辦理羽球教學研討，藉羽球專長教教師郭憲凱老師之引導與指導，讓教師得以學習觀摩不同教師教學之內容，並羽球教學過程中常見的問題和各教師的處理方式，相互學習成長，提升羽球教學的成效。</p> <p>一透過領域教師-呂守賢說課、觀課、議課過程，提升領域教師的教學效能。</p> <p>3. 對教師教學及學生學習的影響分析</p> <p>經過本學期活化教學工作坊，領域教師除了在個人教學專業部分深化，橫向討論連結網絡亦強化，遂於各自的課程規劃帶來變化。研習的多元與豐富，增進了教師的空間操作和內容想像力。在課程實施後，帶來了更高度的課堂參與，並讓學生的學習走向素養層次而非技術層面。</p> |
| 未來展望 | <p>1. 持續發展社群專業，開創更深更廣的教學內容，亦更能掌握引導學生素養形成的脈絡。</p> <p>2. 透過更多元的試探，量變和質變教師專業想像，豐富教學現場的課程內容。</p> |
| 附件資料 | 社群活動照片與說明 |

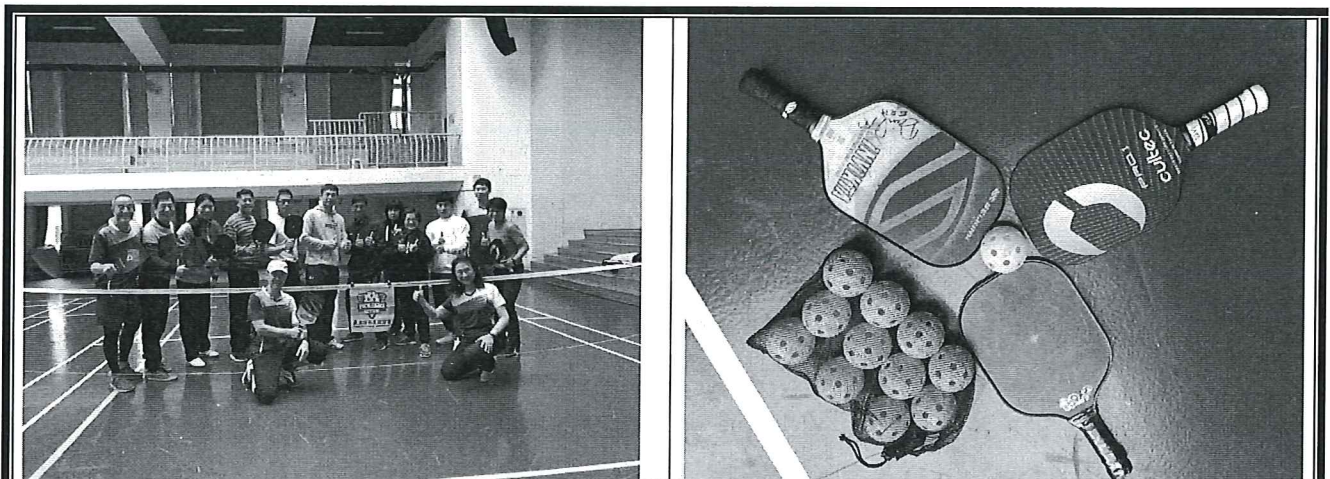
填表人：侯俞如

主任：鍾紋琪

校長：陳玲玲



臺北市石牌國中 108 學年度第 2 學期 健康與體育 領域學習社群活動照片



新興運動-匹克球初探與實作研習



IPad 課堂實用技巧研習



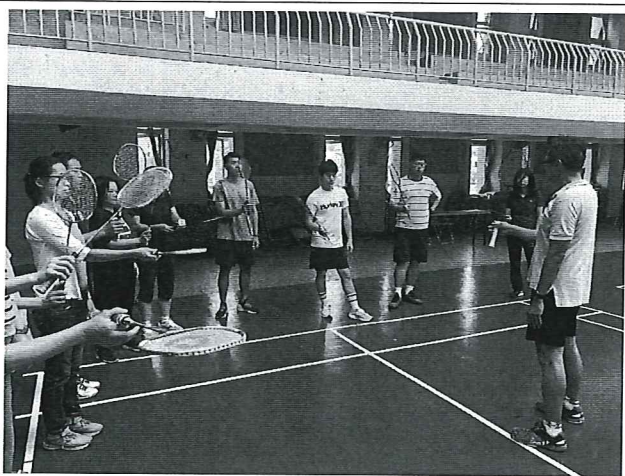
遊戲教學與應用研習



探索教育教學與應用研習



109 學年度書商說明會與選書會議



羽球教學研討-郭憲凱老師主持



領域教學觀摩-呂守賢教師