

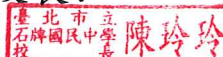
**臺北市 108 學年度第 1 學期
健康與體育領域教師專業學習社群工作坊成效報告表**

學校名稱	臺北市立石牌國民中學				
學習領域	健康與體育領域				
領域人數	18 人				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	108/9/5	第一次教學研究會 籃球比賽準備工作坊	羅世章	1000-1200
	2	108/9/12	健體領域公開授課教戰守則 (民生國中)	陳建廷	0900-1200
	3	108/10/2	領域共學公開觀課 授課教師：邱寵萱老師	邱寵萱	0830-0915
	4	108/10/3	石牌科技中心教師研習 —雷切名牌手機架	周家卉	1010-1200
	5	108/10/17	第二次教學研究會 體育-排球比賽準備工作坊 健教-十二年國教素養導向共備	全領域	1000-1200
	6	108/11/14	基礎瑜珈 1	仇宜湘	1100-1200
	7	108/11/21	基礎瑜珈 2	仇宜湘	1100-1200
	8	108/12/5	第三次教學研究會 體育-排球教學共備 健教-健教教室軟硬體規劃研 討	全領域	1000-1200
	9	109/1/9	第四次教學研究會 體育科教學百寶箱	曾振峰	1000-1200
量化呈現辦理 成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 社群共同備課次數：9 次 ● 舉辦同儕觀課次數：1 次 				

<p>質性說明辦理成效</p>	<p>1. 目標檢核： 強化專業社群，活化多元課程，提高校內競賽水平。</p> <p>2. 社群運作過程： 一辦理籃球比賽準備工作坊，透過說明競賽規程，討論規則判例，統一執法程度，增加比賽公平性，提高九年級班際籃球賽之競賽水平。 一參加臺北市健康與體育領域輔導團辦理之專業研習：健體領域公開授課教戰守則。了解公開授課與一般開放課堂的差異，同時瞭解說課、觀課、議課各階段需掌握之重點。 一透過領域教師-健教·邱寵萱老師之教師說課、觀課、議課過程，提升領域教師的教學效能。 一辦理「PD Work 軟體操作--雷切名牌手機架」研習。藉由名牌架之製作，提高領域、科目之認同感。 一辦理排球比賽準備工作坊，透過說明競賽規程，討論規則判例，統一執法程度，增加比賽公平性，提高八年級班際排球賽之競賽水平。 一辦理「基礎瑜珈教學-身體極點與展延的探索」，提供健康與體育教師重新思索肌肉訓練、伸展與放鬆的機會，真實感受不同形式的肌肉運用方式與思維，並將之內化運用於教學和訓練中。 一辦理排球教學共備工作坊，藉由討論排球教學過程中常見的問題和各教師的處理方式，相互學習成長，提升排球教學的成效。 一辦理「體育科教學百寶箱-冰上曲棍球轉化活動」之課程分享。體驗、學習不同教師教學之內容，創發與刺激彼此在教學的想像與執行。</p> <p>3. 對教師教學及學生學習的影響分析 經過本學期活化教學工作坊，領域教師在個人教學專業部分深化，橫向討論連結網絡強化，遂於各自的課程規劃帶來變化，除了思緒的脈絡更為豐富清楚，亦增添了更多的元素。在實施於課程後，亦帶來學生更高度的參與，同時亦使學生的學習更走向素養而非技術。</p>
<p>未來展望</p>	<p>1. 持續發展社群專業，開創更深更廣的教學內容，亦更能掌握引導學生素養形成的脈絡。</p> <p>2. 透過更多元的試探，質變教師專業想像，豐富教學現場的課程內容。</p>
<p>附件資料</p>	<p>社群活動照片與說明</p>

填表人:侯俞如

主任:  鍾紋琪

校長:  陳玲玲



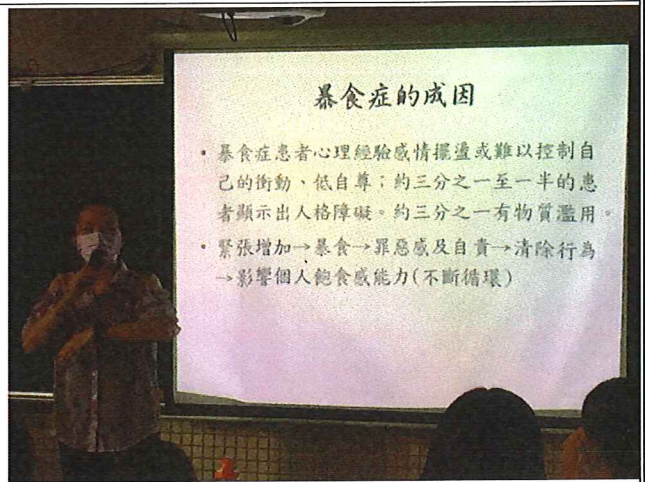
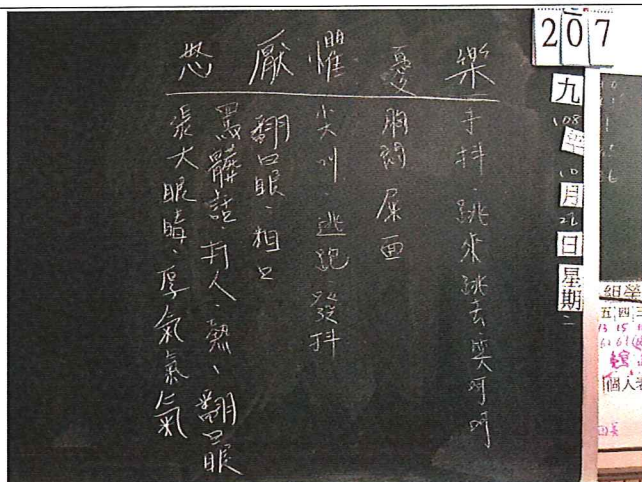
臺北市石牌國中 108 學年度第 1 學期
健康與體育 領域學習社群活動照片



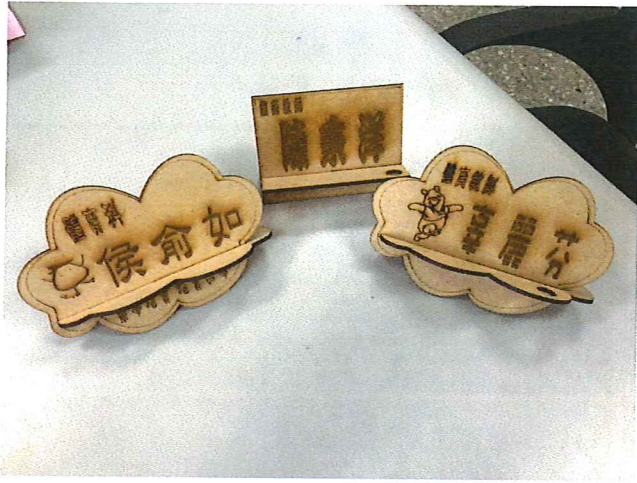
籃球比賽準備工作坊，透過討論執法尺度、判例共識等方式提高本校籃球競賽水平。



臺北市健康與體育領域輔導團研習-公開授課教戰守則(民生國中)



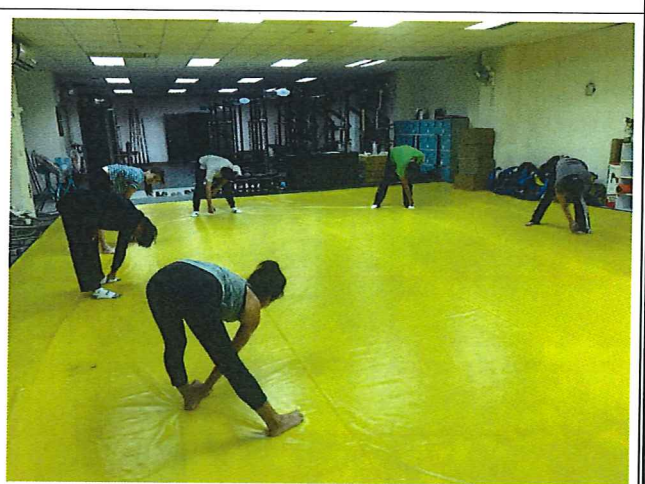
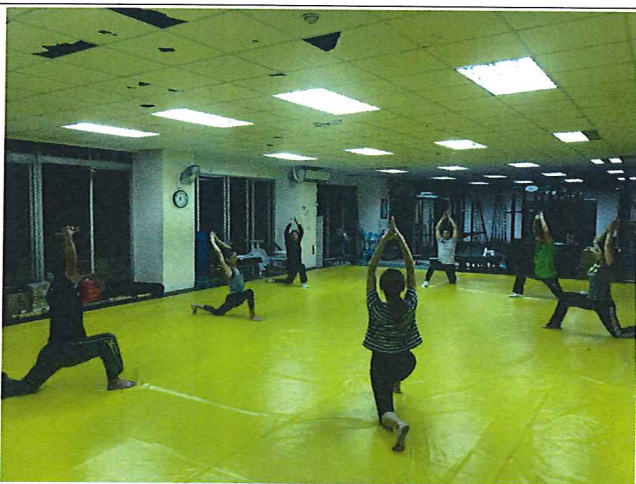
領域共學公開觀課-健教科



PD Work 軟體操作--雷切名牌手機架研習



基礎瑜珈教學 1-上半身肌力訓練與伸展



基礎瑜珈教學 2-下盤肌力訓練與伸展



健體領域會議：聽業務說明報告與討論



教學百寶箱-冰上曲棍球轉化課程分享與體驗



教學百寶箱-冰上曲棍球轉化課程分享與體驗

