

臺北市 107 學年度第二學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立石牌國中			
學習領域	健康與體育 領域			
領域人數	17 人			
共同備課主題	工作坊主題：領域共同備課、議題探討、共同備課與公開授課、跨領域設計與議題融入的思考、領域相關專業研習			
	場次	日期	課程內容	講座或負責人 活動時間
	1	02/21	第一次教學研究會 期初課程討論與規劃	陳秉洋 1020-1200
	2	3/21	【情感教育增能研習】 走進學生的黑森林：從故事裡，看見愛情的秘密 講座：失戀花園知識總監程威銓先生(海苔熊)	程威銓 1000-1100
	3	04/11	第二次教學研究會 桌球裁判實務說明及研討	黃月芬 1020-1200
	4	04/25	公開觀課-議課-課程教學研討 授課者：體育科劉美貞老師	劉美貞 1020-1200
	5	05/09	臺北市健體領域領綱研習 地點：桃源國中	輔導團 0900-1200
	6	05/16	第三次教學研究會 游泳活動實務說明及討論	陳俊利 1020-1200
	7	05/30	【教學技巧增能研習】 優化教學力：比分手還難的分組攻略 講座：桃園市中興國中林佳諭老師(與綜合共聘)	林佳諭 1020-1200
8	06/20	第四次教學研究會 期末課程討論與展望	陳秉洋 1020-1200	
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8</u> 次 領域教學觀摩： <u>1</u> 場 校內增能研習： <u>2</u> 場 校外增能研習： <u>1</u> 場			

質性說明辦理成效	<p>1.目標檢核：除了規劃教師公開授課、議課方式，以提升教師教學效能外；也能透過領域教學研究會研討教學方向目標，共同研發多元創新教材教法並解決課程教學困境與方法，建立教師共同備課模式。</p> <p>2.社群運作過程分享：透過學期教師活化工作坊的共同討論、公開觀課、共同備課研習，來提升教師教學效能以及學生學習效率，奠定科目學習的內涵與價值程。</p> <p>3.對教師教學及學生學習的影響分析：本校藉由教學研究會參與教師增能研習。透過教師群實際體驗工作坊課程與活動後，再進行討論與教案研議；從共備中相互激發創意、拓展教學視野，研討以更生活化的教學引導健體教育多元之教學活動，運用建立課程模組資料庫之概念，強化本校健體領域課程豐富度。並於授課後再進行議課與回饋。藉由教學研究會研討健康教育及體育課程架構和多元教學型態，研發出適合校本進行之教學活動。</p>
未來展望	配合 12 年國教及 108 新課綱，持續進行教師專業成長社群，除檢視教學成效外，期望能深化教師間對話，共同討論研議出適合校本進行之教學活動。
附件資料	成果照片

填表人：陳秉洋

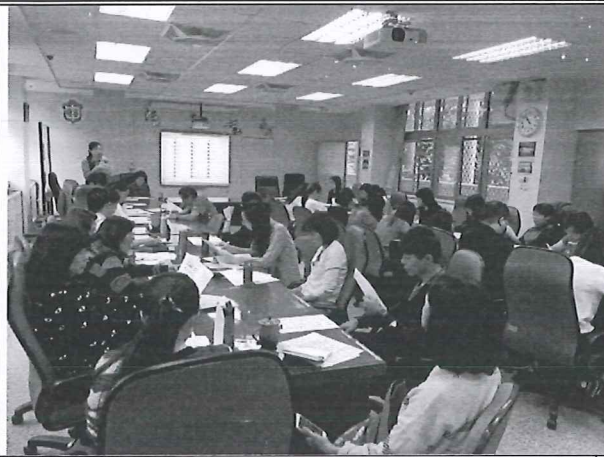
主任：

校長：





臺北市石牌國中 107 學年度第二學期
健體領域學習社群活動照片



108/02/20 第一次教學研討會



108/02/21 期初課程討論與規劃



108/03/21 校內增能研習：童話心理學



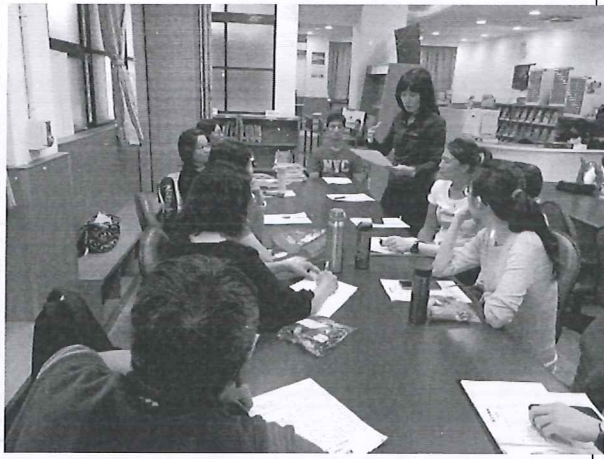
108/03/21 校內增能研習：童話心理學



108/04/11 第二次教學研究會



108/04/11 桌球裁判實務研討



108/04/25 公開授課-說課說明



108/04/25 教學觀課反思回饋-議課



108/05/09 校外增能研習：領綱研習



108/05/09 校外增能研習：領綱研習



108/05/23 第三次教學研究會



108/05/23 游泳活動實務說明及討論



108/05/30 教學技巧增能研習



108/05/30 教學技巧增能研習



108/06/20 第四次教學研究會



108/06/20 期末課程統論與展望

