

臺北市 107 學年度第一學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立石牌國中			
學習領域	健康與體育 領域			
領域人數	17 人			
共同備課主題	工作坊主題：領域共同備課、議題探討、共同備課與公開授課、跨領域 設計與議題融入的思考、領域相關專業研習			
	場次	日期	課程內容	講座或負責人 活動時間
	1	09/06	第一次教學研究會 期初課程討論與規劃	陳秉洋 1020-1200
	2	09/27	【校內增能研習】 優化資訊力：強化有效教學效能的簡報設計術	北投國中 賴奕銘 0900-1200
	3	10/18	第二次教學研究會 校慶體育活動事項說明及討論	陳秉洋 1020-1200
	4	10/25	田徑裁判實務研討	陳秉洋 0900-1200
	5	11/15	【校內增能研習】 戶外教育的歐洲行腳壯遊篇-朝聖之路	童軍科張瑞璿 1000-1100
	6	11/22	公開觀課-教學實踐(授課) 授課者：健教科張碧雲老師 排球裁判實務說明及討論	張碧雲 陳俊利 1020-1200
	7	12/06	第三次教學研究會 公開觀課-反思回饋(議課)	陳秉洋 1020-1200
	8	01/10	第四次教學研究會 期末課程討論與展望	陳秉洋 1020-1200
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8</u> 次 領域教學觀摩： <u>1</u> 場 校內增能研習： <u>2</u> 場			
質性說明辦理成效	1.目標檢核： 藉由領域教學研究會，更清楚 108 新課綱未來趨勢與發展；透過公開授課、議課，增進教師教學效能；配合學校願景及校訂指標，擬定課程計畫並適切銜接各階段課程統整，讓教學創新，學習多元。			

	<p>2.社群運作過程分享：</p> <p>透過教師增能研習及討論並藉由跨領域分享及規劃教學觀摩等方式，更了解健體課程學習的內涵及核心素養。</p> <p>3.藉由教學研究會與領域研討及利用教師共備激發創新，拓展教學視野，接軌國際為目標</p>
未來展望	藉由健體領域領綱宣導及相關增能研習，讓課程規劃內容架構更完整，邁向健康活力、多元學習、創新教學、追求卓越為最終目標
附件資料	成果照片

填表人：

陳永淨

主任：



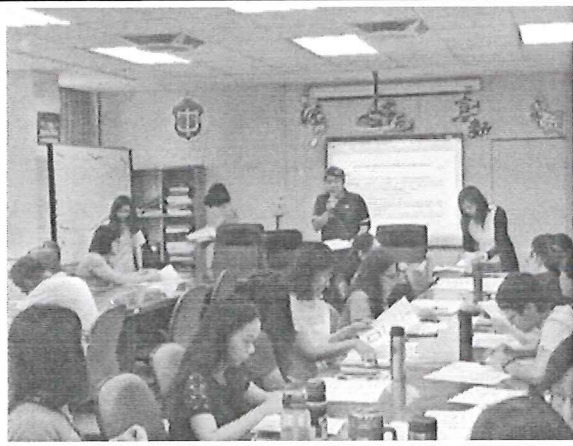
校長：



Handwritten signature in blue ink.



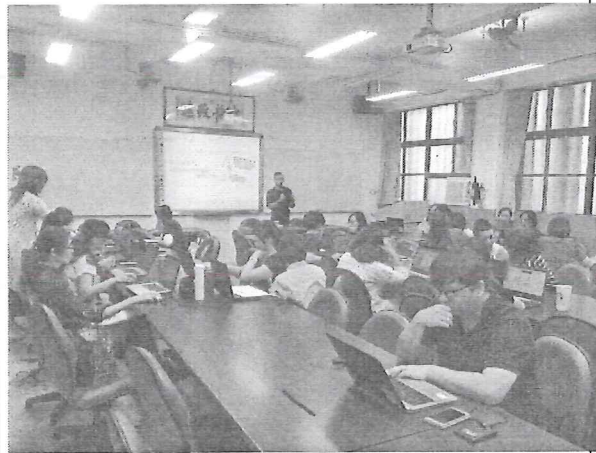
臺北市石牌國中 107 學年度第一學期
健體領域學習社群活動照片



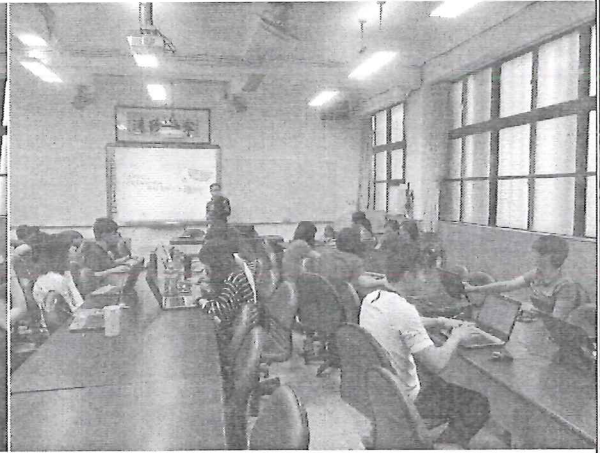
107/09/06 第一次教學研討會



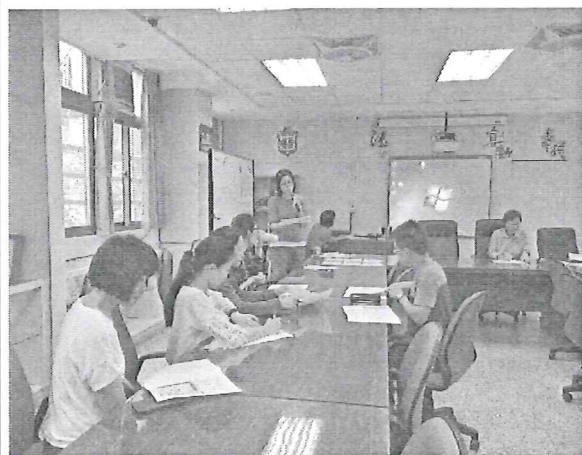
107/09/06 期初課程討論與規劃



107/09/27 校內增能研習：優化資訊力



107/09/27 校內增能研習：優化資訊力



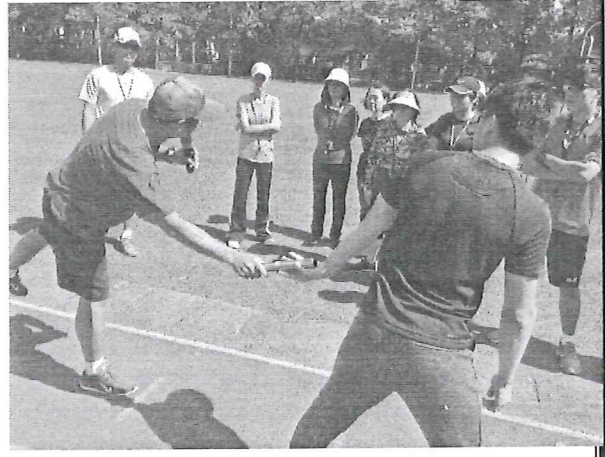
107/10/18 第二次教學研究會



107/10/18 校慶活動事項討論



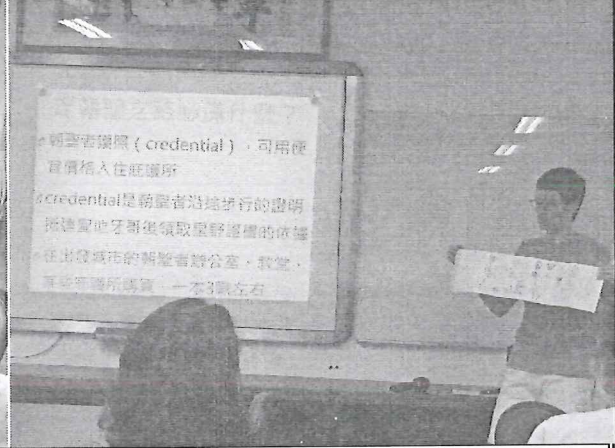
107/10/25 田徑裁判實務研討



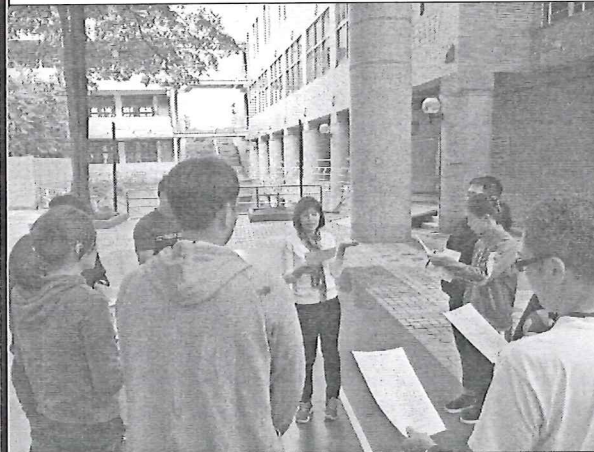
107/10/25 田徑裁判實務研討



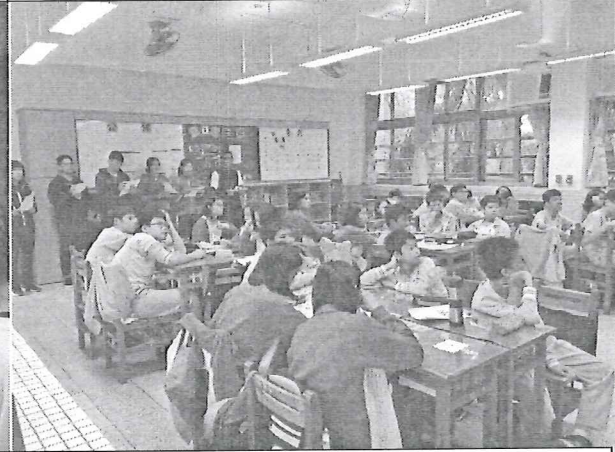
107/11/15 校內增能研習：朝聖之路



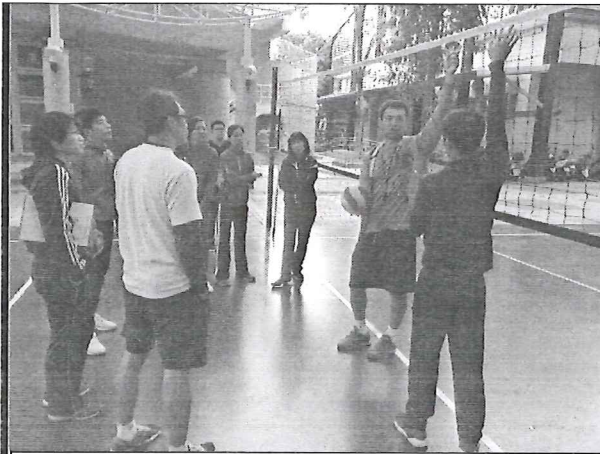
107/11/15 校內增能研習：朝聖之路



107/11/22 教師公開說課



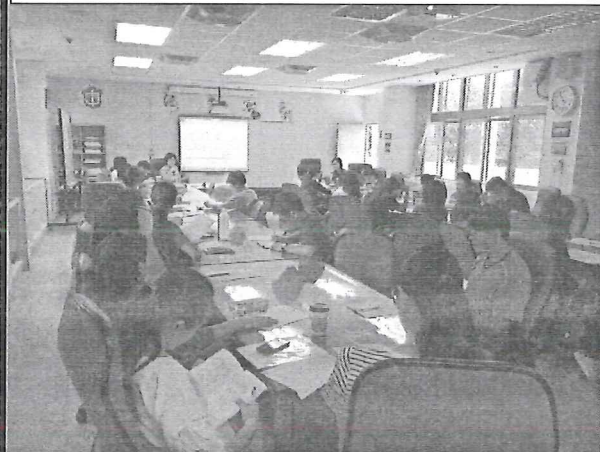
107/11/22 教師公開授課



107/11/22 排球裁判實務研討



107/11/22 排球裁判實務研討



107/10/06 第三次教學研究會



107/12/06 教學觀課反思回饋-議課



108/01/10 第四次教學研究會



108/01/10 期末課程統論與展望