臺北市立石牌國民中學藝術與人文領域專業學習社群 106 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據:106年9月20日教育局北市教中字第10639485500號函辦理。

二、目標:

- (一) 鼓勵教師研發與共備課程,增進教學專業知能。
- (二)研討學習策略,提昇課程品質與增進學習成效。
- 三、工作坊主題:領域共同備課、教學設計、議題探討
 - (一) 共同備課與公開授課
 - (二) 閱讀理解策略
 - (三)學習策略與多元評量
 - (四)教學設計(跨領域設計與議題融入的思考)
 - (五)領域相關專業研習

四、主題簡介:

- (一)領域教師研討,專業成長。
- (二)針對石牌國中學生學習表現較為弱勢的部分, 進行課程設計與教學策略研討。五、實施方式:
 - (一)內外聘講座 (二)實作演練 (三)發表分享
 - (四)分組討論 (五)公開觀課 (六)校外參訪

六、參加人員:領域全體教師。

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/5	教學研究會 1 學期工作分配及 12 年國教 課網與藝術領網初探	視藝老師	10:20-12:00
2	9/19	資訊於學習策略和多元 評量方法的運用	李璟玫老師	10:20-12:00
3	9/26	公開觀課 說課.第3節觀課.議課	李璟玫老師	9:40-12:00
4	10/17	教學研究會2 教室走察經驗分享	音樂老師	10:20-12:00
5	11/7	12 年國教課綱與藝術領綱導讀	李璟玫老師	9:00-12:00
6	11/21	色彩比例於居家運用實例踏查(議題融入)	李璟玫老師	9:00-12:00
7	12/12	教學研究會 3 美感課程實施分享	表藝老師	10:20-12:00
8	1/9	教學研究會 4 教學省思與專業對話	視藝老師	10:20-12:00

八、預期效益:增進教學專業知能、提昇課程品質及增進學習成效

九、經費與行政協同:由本校活化教學經費協助社群發展

十、檢核與回饋方式:期末領域教師專業學習社群成效報告,整理社群運作歷程與成果

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。