

臺北市 106 學年度第 2 學期
藝術與人文領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立石牌國中
學習領域	藝術與人文
領域人數	12
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題融入課程討論與實作 2. 高職參訪 3. 多元評量討論與實作 4. 議題融入課程分享+平板操作分享 5. 素養導向課程教學示例 6. 107 學年課程規劃與研討 7. 音樂科公開授課 8. 多元評量分享
量化呈現辦理成效	<ul style="list-style-type: none"> • 社群共同備課次數：8 • 舉辦同儕觀課次數：1 • 產生教案數量：3
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標檢核： 強化專業社群，活化多元課程，建立教師共同備課模式。 2. 社群運作過程： <ul style="list-style-type: none"> — 以共同備課為原則，討論內容著重在課程的議題融入和多元評量方法的運用之可行方式。 — 透過領域教師說課、公開授課、議課方式，以提升教師的教學效能，達到課程精進之目的。 — 參加第 1 群組「素養導向課程教學示例」研習，對未來課程規劃及教學設計做準備。 3. 對教師教學及學生學習的影響分析： 素養課程是以學生為主，從學生好奇的問題出發，教師在未來課程規劃及教學設計時，能多嘗試強調學習歷程、策略及方法，選材生活化，關注學習與生活的結合。

未來展望

透過領域教師的專業社群，強化領域共備共學教案及課程設計之能力，以符合素養導向的課程研發需求，以增進學生創意思考學習成效。



• 2018. 02. 27 議題融入課程討論與實作



• 2018. 03. 20 輔導參訪



• 2018. 04. 10 多元評量討論與實作

附件資料



• 2018. 04. 24 議題融入課程分享+平板操作分享



• 2018. 05. 01 素養導向課程教學示例



• 2018. 05. 15 107 學年課程規劃與研討



• 2018. 05. 29 音樂科公開授課



• 2018. 06. 19 多元評量分享

填表人：李璟玫

承辦人：

教師兼
教學組長 王淑美

主任：

教務主任 葉嘉惠

校長：

教務主任 葉嘉惠