

臺北市 105 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國民中學				
學習領域	藝術與人文領域				
領域人數	共計 12 人				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習主軸為進行共同備課流程、公開授課、藝術與人文相關知能研習。				
實施方式	(一) 內外聘講座 (二) 公開觀課 (三) 發表分享 (四) 共同備課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	2/21	共同備課重點討論及學期工作分配	楊淑茹	10:20-12:00
	2	3/21	技職教育深度研習	顏敏惠	08:30~12:00
	3	4/11	備課議題與教科書評選	楊淑茹	10:20~12:00
	4	4/25	公開授課	邱佩誼	10:20~12:00
	5	5/02	亮點講堂-新民國中	輔導團	09:00~12:00
	6	5/23	擬訂 106 學年課程計畫	楊淑茹	10:20~12:00
	7	6/13	專業學習社群工作坊 【講題：桌遊融入教學】	藍功宇	10:00~12:30
8	6/20	教學省思與專業對話	楊淑茹	10:20~12:00	
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備課次數/人次：8 次/96 人次 (詳見領域會議紀錄及簽到單) 2. 舉辦同儕觀課次數：1 場 3. 產生教案數量：2 份 				
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>目標檢核</u>：強化專業社群，活化多元課程，建立教師共同備課模式。 2. <u>社群運作過程</u>：藉由領域教學研究會商討共同備課的研究方向，激發專業知能相互協助，研發創新教材教法及課程內容，以解決目前所面臨的教學困境，並透過公開授課、議課方式，以提升教師的教學效能，達到課程精進之目的。 3. <u>教師教學及學生學習的影響</u>：教師能從共備中激發創意、拓展教學視野，以更生活化的教學引導學生學習，以達到藝術生活化之理念。而學生能藉由課程，接觸墨西哥舞蹈文化，體現不同以往的身體表現經驗，賦予課程創新之可能性。 				
未來展望	教師的專業社群增能應從討論至具體行動的體現，以因應十二年國教之目標。				
附件資料	照片紀錄				

填表人:楊淑茹(召集人)

主任:

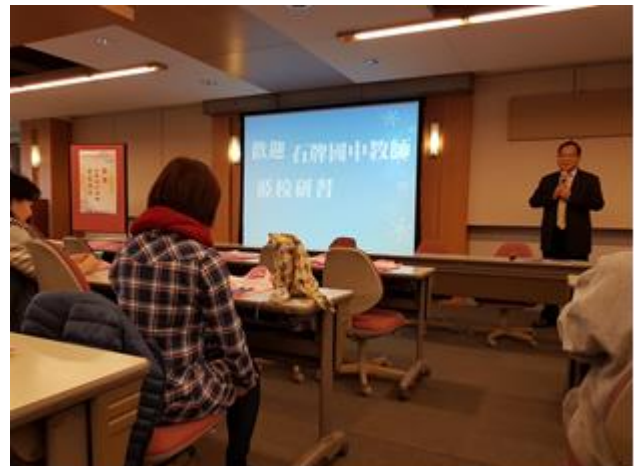
校長:



臺北市石牌國中 105 學年度第 2 學期
藝術與人文領域學習社群活動照片



圖說：2017.02.21 期初工作分配。



圖說：2017.03.21 技職教育深度研習。



圖說：2017.03.21 技職教育深度研習-服裝走秀。



圖說：2017.03.21 技職教育深度研習-大合照。



圖說：2017.04.11 公開觀課-說課。



圖說：2017.04.25 公開觀課-領域教師專心參與。



圖說：2017.04.25 公開觀課-教學實況。



圖說：2017.05.02 亮點講堂-有效教學課程分享。



圖說：2017.05.02 亮點講堂-作品分享。



圖說：2017.05.23 擬訂 106 學年課程計畫。



圖說：2017.06.13 講師介紹桌遊操作方式。



圖說：2017.06.13 桌遊操作。



圖說：2017.06.20 期末檢討與回顧。

