

臺北市 106 學年度第二學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國民中學			
學習領域	綜合活動			
領域人數	20 人			
共同備課主題		週次	日期	共同備課規劃
	一	2	2/22	第一次教學研究會
	二	6	3/22	綜合活動領域專業知能精進研習 (明德國中：手作我「皂」你)
	三	7	3/29	高職參訪：惇敘工商
	四	9	4/12	(輔導團研習)領綱與示例
	五	10	4/19	第二次教學研究會 公開授課(816 班)
	六	14	5/17	第三次教學研究會 家政科議題融入分享
	七	16	5/31	童軍科議題融入分享
	八	19	6/21	第四次教學研究會 輔導科議題融入分享
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備課次數：8 次(詳見領域會議紀錄及簽到單) 2. 舉辦同儕觀課次數：1 場 3. 產生教案數量：1 份 			
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標檢核：本領域積極在課程中融入重大議題，以求更能貼近學生的生活和需求，並養成未來社會必要的能力。而課程也運用多元的方式進行，好抓住學生的目光、引發學生的動機，如小組競賽、實際操作、分享、上台演示、專家小組、學習檔案等實作活動性設計。此外，透過公開觀課，可促使領域夥伴有機會分享建立課程時的思考脈絡和教學目標，以及課程規劃中會遇到的困難，並藉由大家的討論，激發出更好、更有效的教學方式，以達到共同備課的目的、提升教師教學效能。 2. 社群運作過程敘事分享：包含專業知能精進研習、高職參訪、輔導團領綱示例、領域公開觀課及各科議題融入課程分享等，且領域夥伴隨時可透過領域群組，在網路上傳遞訊息或進行交流討論，使共同備課的機會更多、更方便。 3. 對教師教學及學生學習的影響分析：本學期藉由輔導團的領綱示例研習，讓老師們對於素養導向的課程有更進一步的認識，雖然還有一些指標或內容不甚熟悉，但基本的概念卻是不變的，未來我們除了持續 			

	讓課程豐富多元外，也必須時時提醒自己要更加關注學生的需求以及學習的歷程，以學生為出發，相信更能符合綜合活動領域的宗旨。此外，學習新的教學資源、新的技術，配合時事話題，不但讓課程更豐富，也期望能激發學生更大的學習興趣，達到師生雙贏的目標。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試素養導向的課程設計 2. 持續進行公開觀課 3. 發掘新的教學方式及工具 4. 努力促成跨領域的共同備課
附件資料	照片紀錄

填表人：楊仁瑞

承辦人：  王淑美

主任：  葉嘉惠

校長：  葉嘉惠

臺北市石牌國中 106 學年度第二學期綜合領域會議照片



圖說：2/22 領域討論行事曆工作規劃



圖說：2/22 分科進行教學討論



圖說：3/22 專業知能精進研習(手作我皂你)



圖說：3/22 進行實作體驗課程



圖說：3/29 惇敘工商體驗木工課程



圖說：3/29 惇敘工商環境教育課程(多肉植物)

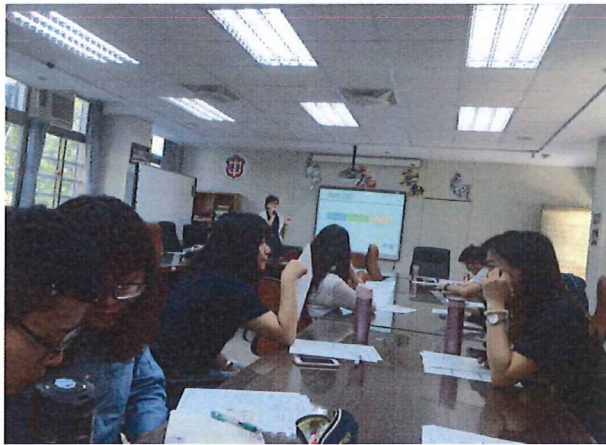
臺北市石牌國中 106 學年度第二學期綜合領域會議照片



圖說：4/12 素養導向教學示例分享



圖說：4/12 小組討論



圖說：4/19 公開授課(說課)



圖說：4/19 學生小組討論



圖說：5/17 家政科議題融入分享



圖說：5/17 教師討論與交流

臺北市石牌國中 106 學年度第二學期綜合領域會議照片



圖說：5/31 童軍科議題融入分享



圖說：5/31 童軍科議題融入分享



圖說：6/21 期末教學研究會議



圖說：6/21 推選下一學年度領召與科召



圖說：6/21 輔導科議題融入分享



圖說：6/21 輔導科議題融入分享