

臺北市 107 學年度第 1 學期數學學習領域教師活化教學知能工作坊成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國中				
學習領域	數學學習領域				
領域人數	27 人				
工作坊主題	領域共同備課、教學設計、議題探討				
主題簡介	(一) 領域教師研討，專業成長。 (二) 針對石牌國中學生學習表現較為弱勢的部分，進行課程設計與教學策略研討。				
實施方式	(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享與分組討論 (四) 教學觀摩與議課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/5	共同備課重點討論及學期工作分配	陳紀伶	PM1:15~3:15
	2	9/26	共備研習：石中特色課程分享 校際交流：臺北市三民國中參訪	陳紀伶	PM1:15~3:15
	3	10/3	密室桌遊：UndoBox~紙上密室脫逃	賴信吉 (享印學堂講師)	PM1:15~3:15
	4	10/17	第一次定考試題分析	陳紀伶	PM1:15~3:15
	5	10/24	共備研習：數學素養導向評量與命題	蘇進發 (講師)	PM1:15~3:15
	6	12/5	第二次定考試題分析	陳紀伶	PM1:15~3:15
	7	12/12	公開觀課及議課	林凌強 (觀課教師) 陳紀伶	PM1:15~4:00
	8	1/2	期末工作討論及下學期工作事項	陳紀伶	PM1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8 次</u> 舉辦同儕觀課次數： <u>1</u> 產生教案數量： <u>1</u>				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：本學期領域主題為「素養導向」，各年級針對各自的教學進度，選定一單元做共同備課，透過共備討論→試作→修正討論→正式觀課→議課→反思的流程，深化共同備課，教師專業成長的精神。				

	2. 社群運作過程:藉由共備的討論群組和本學期「素養命題與評量研習」和「密室桌遊:UndoBox~紙上密室脫逃」,提升老師相關專業知能,進而融入課程教學中,豐富學生的學習面向。
未來展望	下學期預計在領域研習內增加對於108課綱的認識,尤其是三試圖和計算機教學,深化數學素養,及更多的數學知識。
附件資料	【會議記錄 照片 等】

填表人: 陳紀伶 (召集人)

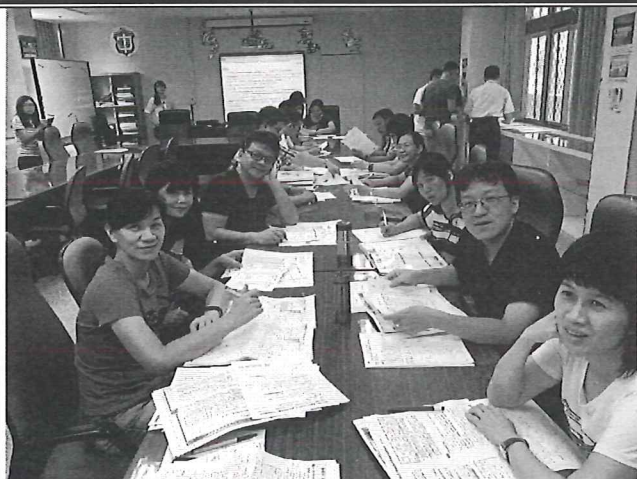
主任:

校長:

陳紀伶



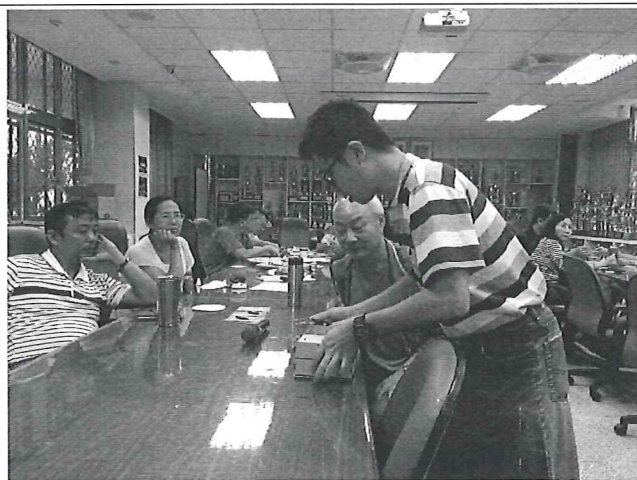
臺北市石牌國中 107 學年度第 1 學期
數學 領域學習社群活動照片



圖說: 9/5 共同備課重點討論及學期工作分配



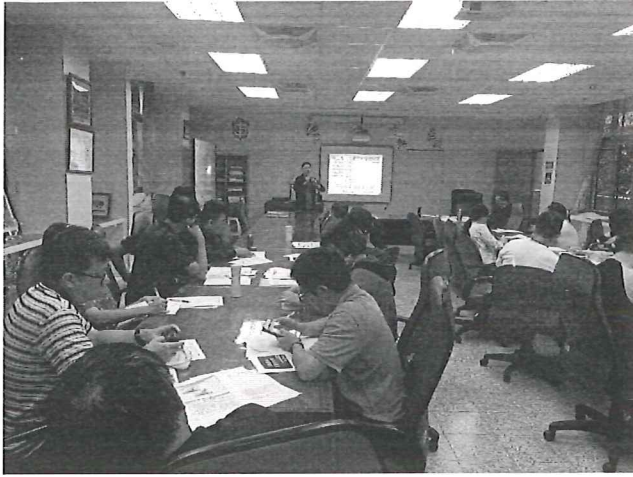
圖說: 9/26 共備研習與三民國中參訪



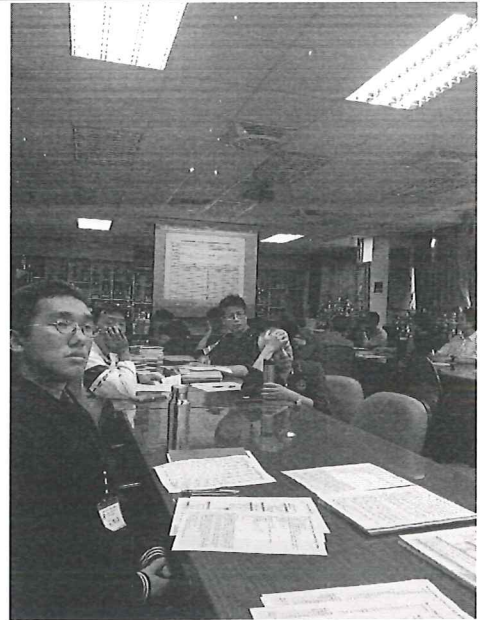
圖說: 10/3 密室桌遊: UndoBox~紙上密室脫逃



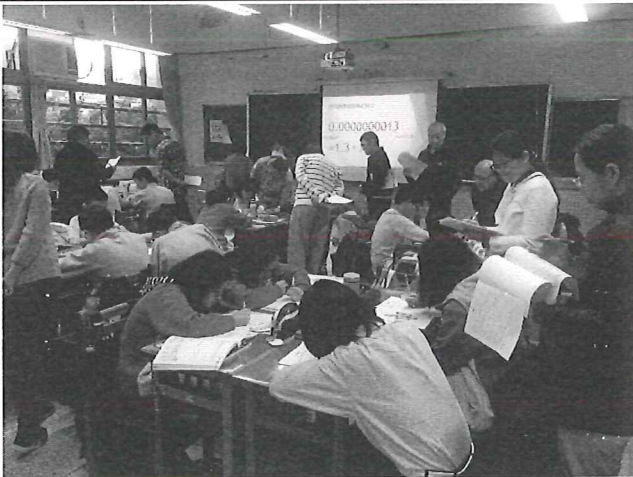
圖說: 10/17 第一次段考考題分析討論



圖說：10/24 共備研習：數學素養導向評量與命題



圖說：12/5 第二次定考試題分析



圖說：12/12 公開觀課及議課



圖說：1/2 期末工作討論及下學期工作事項

