

臺北市 107 學年度第 2 學期數學學習領域教師活化教學知能工作坊成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國中				
學習領域	數學學習領域				
領域人數	27 人				
工作坊主題	領域共同備課、教學設計、議題探討				
主題簡介	(一) 領域教師研討，專業成長。 (二) 針對石牌國中學生學習表現較為弱勢的部分，進行課程設計與教學策略研討。 (三) 針對 108 新課綱，進行彈性課程教材研發				
實施方式	(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享與分組討論 (四) 教學觀摩與議課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	2/20	共同備課重點討論及學期工作分配	陳紀伶	PM1:15~3:15
	2	3/6	共備研習：數學三視圖教材教法分享	蘭雅國中 林靖捷老師	PM1:15~3:15
	3	3/13	高職參訪：稻江護家家政科(飲料調製、墨西哥捲餅)	陳紀伶	PM1:15~3:15
	4	4/10	第一次定考試題分析	陳紀伶	PM1:15~3:15
	5	5/8	自造中心研習：STEAM 素養研習(腋下好痛)	周家卉主任	PM1:15~3:15
	6	5/15	第二次定考試題分析	陳紀伶	PM1:15~3:15
	7	5/22	公開觀課及議課_ B4_4-2 平行四邊形	曹熙 (觀課教師) 陳紀伶	PM1:15~4:00
	8	6/5	期末工作討論及下學期工作事項、歡送退休老師	陳紀伶	PM1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8</u> 次 舉辦同儕觀課次數： <u>1</u> 產生教案數量： <u>1</u>				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：本學期領域主題為「素養導向」，各年級針對各自的教學進度，選定一單元做共同備課，透過共備討論→試作→修正討論→正				

	<p>式觀課→議課→反思的流程，深化共同備課，教師專業成長的精神。</p> <p>2. 社群運作過程：藉由共備的討論群組和本學期「數學三視圖」和「計算機融入教學」，提升老師相關專業知能，進而融入課程教學中，豐富學生的學習面向。</p>
未來展望	<p>下學期預計在領域研習內增加對於 108 課綱的做中學(實施與檢討)，尤其是三視圖和計算機融入教學，深化數學素養，研討公開觀課部分如何落實。</p>
附件資料	<p>【會議記錄、照片等】</p>

填表人：陳紀伶（召集人）

主任：



校長：



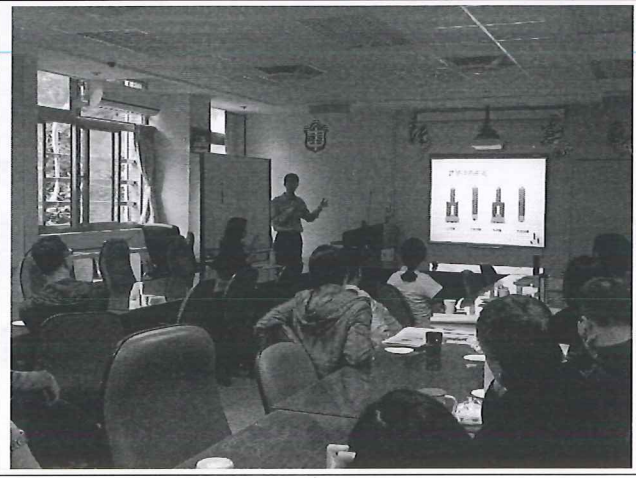




臺北市石牌國中 107 學年度第 2 學期  
數學 領域學習社群活動照片



圖說：2/20 共同備課討論及學期工作分配



圖說：3/6 共備研習：三視圖教材教法分享



圖說：3/13 高職參訪：稻江護家\_家政科



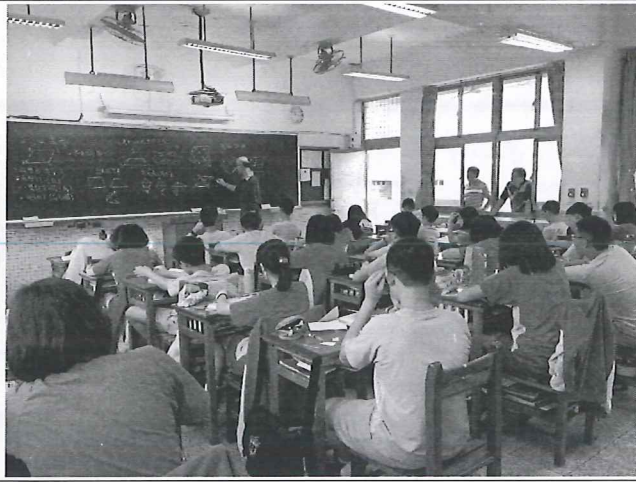
圖說：4/10 第一次定考考題分析討論



圖說：5/8 自造中心研習：STEAM 素養研習  
(腋下好痛)



圖說：5/15 第二次定考試題分析



圖說：5/22 公開觀課及議課  
B4\_4-2 平行四邊形



圖說：6/5 期末工作討論及下學期工作事項、  
歡送退休老師