

# 臺北市 105 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市石牌國中				
學習領域	國文領域				
領域人數	36				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】				
實施方式	【參考方式如下：(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論 (五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪】				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	2/23	期初工作分配與跨領域教案設計研討	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	2	3/9	共同備課教學觀摩與議課	陳秋好陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	3	3/16	趣味語文教學活動設計研習	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	4	3/23	技職教育深度研習－稻江護家	顏敏慧陳虹蓁	Pm1:15~3:50
	5	4/13	活化試題與作文教學分享	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	6	4/20	國文群組亮點講堂分享	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	7	5/25	國文教學內容分享與試題分析	許孝頌	Pm1:15~3:15
	8	6/22	期末教學省思與專業對話	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：__4__ 舉辦同儕觀課次數：__1__ 產生教案數量：__2__ 討論產出觀課規準：__2__				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：深化共同備課精神 2. 透過社群的合作與分享，活化教學內容 3. 為一成不變的課程注入新生命，增加學生對文章內容的認同感 4. 其他：如成員心得分享				
未來展望	持續發展共同備課的活動與精神，精進教學方法				
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】				

填表人： 陳虹蓁

主任：

校長：



臺北市石牌國中 104 學年度第 2 學期  
國文 領域學習社群活動照片



圖說：期初工作分配與跨領域教案設計研討



圖說：共同備課教學觀摩與議課



圖說：趣味語文教學活動設計研習



圖說：技職教育深度研習－稻江護家



圖說：活化試題與作文教學分享



圖說：國文群組亮點講堂分享



