

臺北市 107 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市石牌國中				
學習領域	國文領域				
領域人數	36				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	【深化活化 108 課程綱要之素養導向，以精進教學成效：如何應用於教學現場？如何展現校本彈性課程？命題如何符合素養導向？】				
實施方式	1. 外聘講座 2. 實作演練 3. 發表分享 4. 分組討論 5. 公開觀課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	108.02.21	第一次教學研究會：各項工作報告、議案討論	葉淑婷老師	Pm1:15~3:15
	2	108.03.14	國文純情派——以素養為導向的教具型桌遊應用	嚴忠政老師	Pm1:15~3:15
	3	108.04.11	第二次教學研究會——第一次定考試題分析	葉淑婷老師	Pm1:15~3:15
	4	108.04.18	公開觀課 授課教師：林芸芷老師	林芸芷老師	Pm1:15~3:15
	5	108.05.02	活閱課程研討 1	葉淑婷老師	Pm1:15~3:15
	6	108.05.16	第三次教學研究會——第二次定考試題分析	葉淑婷老師	Pm1:15~3:15
	7	108.05.30	活閱課程研討 2	葉淑婷老師	Pm1:15~3:15
	8	108.06.20	第四次教學研究會	葉淑婷老師	Pm1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：__5__ 舉辦同儕觀課次數：__1__ 產生教案數量：__3__ 討論產出觀課規準：__3__				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：深化共同備課精神。 2. 透過社群的合作與分享以及名家講座，活化教學內容。 3. 為一成不變的課程注入新生命，增加學生對文章內容的認同感。 4. 分享素養導向命題方式，俾使 108 課綱的精神更深化並活化於教學與評量中。 5. 透過年級社群討論，設計多元創新的教學教材、教學方式。 6. 透過年級社群討論，小組設計活閱課程各單元之教學內容。 7. 透過年級社群討論，邀請作家林連錚老師於寒假為學生分享自己的寫作經驗。				

未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續發展共同備課的活動與精神，精進教學方法。 2. 藉由教師分組討論，俾使課程內容與活動更符合 108 課綱之精神。 3. 透過專業社群分享，激盪教學火花。
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】

填表人：葉淑婷

主任：



校長：





臺北市石牌國中 107 學年度第 2 學期
國文 領域學習社群活動照片



圖說：林連鎧老師像九年級學生分享自己寫作經驗。



圖說：演說後和參與學生合影。



圖說：第一次教學研究會。



圖說：參加台北市彈性課程博覽會。



圖說：教學工作坊——桌遊應用與教學。



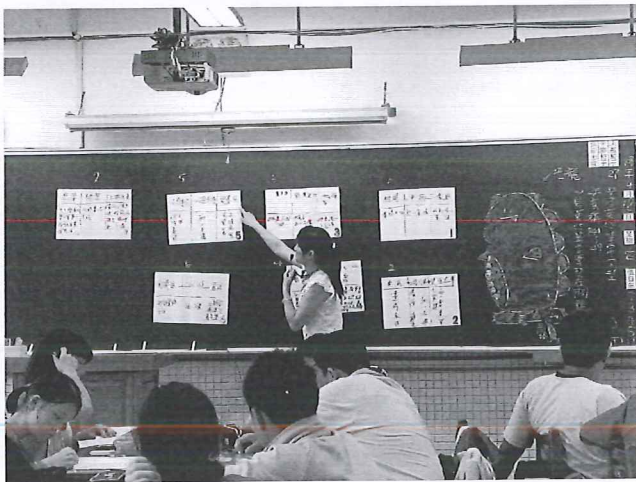
圖說：教學工作坊——桌遊應用與教學。



圖說：關於彈性課程之工作分配。



圖說：觀課前之共同備課。



圖說：林芸芷老師公開授課。



圖說：林芸芷老師公開授課。



圖說：林芸芷老師公開授課後之議課。



圖說：共同討論彈性課程教材內容。



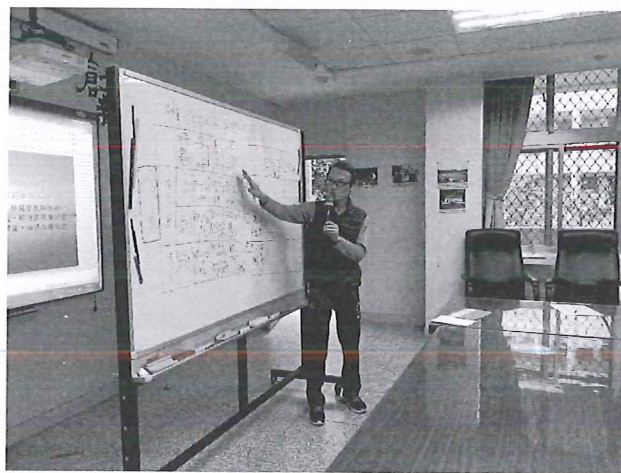
圖說：分組討論彈性課程教材內容。



圖說：年級社群共同備課。



圖說：票選下學期教科書版本。



圖說：票選下學期國文科領召和新的領召產出辦法。



圖說：年級社群共同備課。



圖說：活閱課程各單元內容分享。

