

## 臺北市 108 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市石牌國中				
學習領域	國文領域				
領域人數	36				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	【深化活化 108 課程綱要之素養導向，以精進教學成效：如何應用於教學現場？如何展現校本彈性課程？命題如何符合素養導向？】				
實施方式	1. 外聘講座 2. 實作演練 3. 發表分享 4. 分組討論 5. 公開觀課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	109. 03. 05	第一次教學研究會：各項工作報告、議案討論	吳美珠	Pm1:15~3:15
	2	109. 03. 26	旅遊文學講座	小米麻糬	Pm1:15~3:15
	3	109. 04. 16	第二次教學研究會	吳美珠	Pm1:15~3:15
	4	109. 04. 23	故事教學小說	許榮哲	Pm1:15~3:15
	5	109. 05. 07	公開觀課 授課教師：吳有成	吳有成	Pm1:15~3:15
	6	109. 05. 21	第三次教學研究會	吳美珠	Pm1:15~3:15
	7	109. 06. 11	活閱課程實施討論	吳美珠	Pm1:15~3:15
	8	109. 06. 18	第四次教學研究會	吳美珠	Pm1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：__5__ 舉辦同儕觀課次數：__1__ 產生教案數量：__3__ 討論產出觀課規準：__3__				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：深化共同備課精神。 2. 透過社群的合作與分享以及名家講座，活化教學內容。 3. 為一成不變的課程注入新生命，增加學生對文章內容的認同感。 4. 分享素養導向命題方式，俾使 108 課綱的精神更深化並活化於教學與評量中。 5. 透過年級社群討論，設計多元創新的教學教材、教學方式。 6. 透過年級社群討論，小組設計活閱課程各單元之教學內容。 7. 透過年級社群討論，邀請作家林連錚老師於寒假為學生分享自己的寫作經驗。				
未來展望	1. 持續發展共同備課的活動與精神，精進教學方法。 2. 藉由教師分組討論，俾使課程內容與活動更符合 108 課綱之精神。 3. 透過專業社群分享，激盪教學火花。				

附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】
------	------------------------

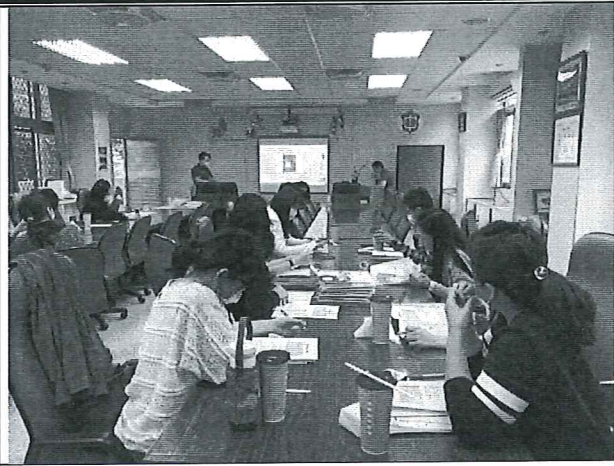
填表人：吳美珠

主任：

校長：



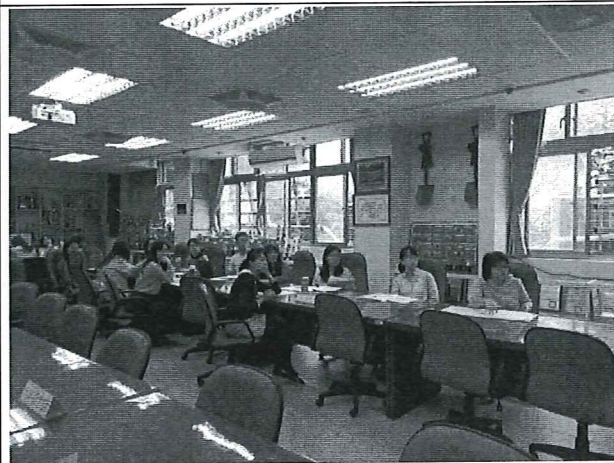
臺北市石牌國中 108 學年度第 2 學期  
國文 領域學習社群活動照片



圖說：許榮哲老師分享自己寫作經驗。



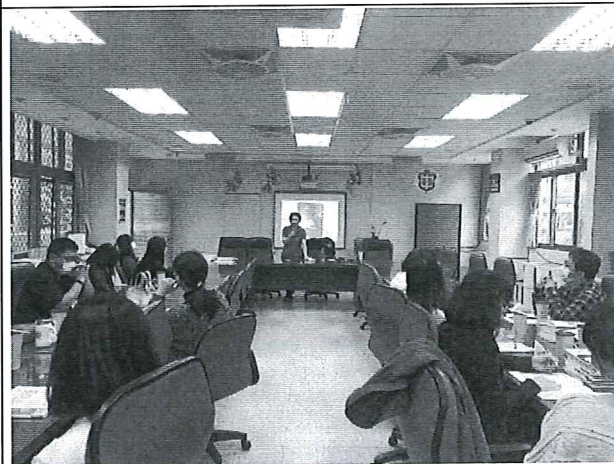
圖說：演說後和老師們合影。



圖說：第一次教學研究會。



圖說：素養導向命題研討。



圖說：教學工作坊——旅遊文學。



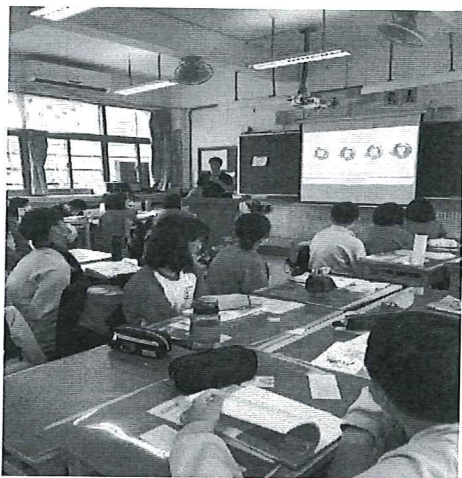
圖說：教學工作坊——旅遊文學。



圖說：關於彈性課程之工作分配。



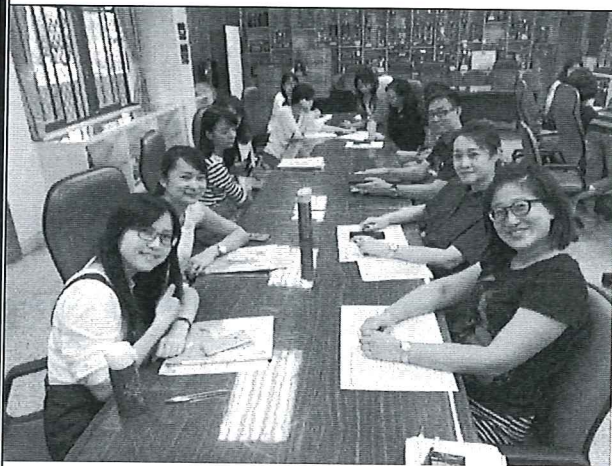
圖說：觀課前之共同備課。



圖說：吳有成老師公開授課。



圖說：吳有成老師公開授課。



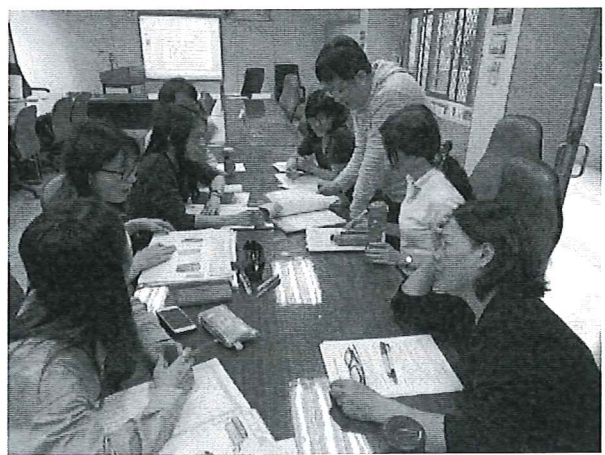
圖說：吳有成老師公開授課後之議課。



圖說：共同討論彈性課程教材內容。



圖說：分組討論彈性課程教材內容。



圖說：年級社群共同備課。



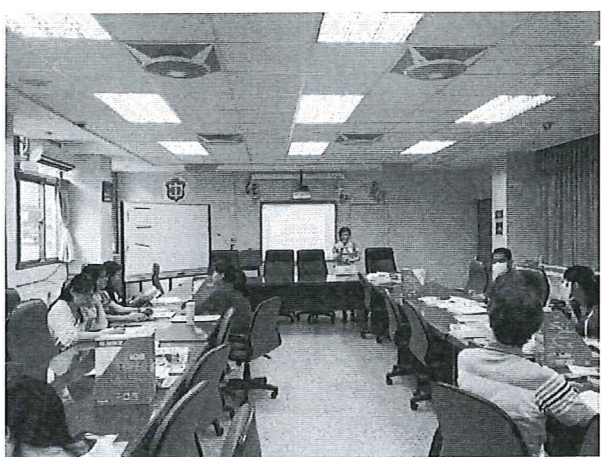
圖說：票選下學期教科書版本。



圖說：小米麻糬老師講座。



圖說：年級社群共同備課。



圖說：活閱課程各單元內容分享。