

# 臺北市 105 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市石牌國中				
學習領域	國文領域				
領域人數	36				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】				
實施方式	1. 外聘講座 2. 實作演練 3. 發表分享 4. 分組討論 5. 公開觀課				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/8	期初工作分配與 作文教育精進研討	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	2	9/22	電子教學檔案研習	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	3	9/29	共同備課教學觀摩與議課	陳筱婕、 陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	4	10/20	活化試題與作文教學分享	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	5	10/27	國文群組共備課程分享	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	6	11/24	趣味語文活動研習	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	7	12/8	國文教學內容分享與試題分析	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
	8	1/12	期末教學省思與專業對話	陳虹蓁	Pm1:15~3:15
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：__4__ 舉辦同儕觀課次數：__1__ 產生教案數量：__1__ 討論產出觀課規準：__2__				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：深化共同備課精神 2. 透過社群的合作與分享，活化教學內容 3. 為一成不變的課程注入新生命，增加學生對文章內容的認同感 4. 其他：如成員心得分享				
未來展望	持續發展共同備課的活動與精神，精進教學方法				
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計 策略聯盟】				

填表人： 陳虹蓁

主任：

校長：



臺北市石牌國中 105 學年度第 1 學期  
國文 領域學習社群活動照片



圖說：期初工作分配與作文教育精進研討  
討論如何提升與加強九年級學生作文  
能力



圖說：電子教學檔案研習  
教學檔案資料上傳與檔案建置



圖說：共同備課教學觀摩與議課  
教學觀摩主題：賣油翁



圖說：活化試題與作文教學分享  
作文教學經驗分享



圖說：國文群組共備課程分享  
課程精進討論與分享



圖說：趣味語文活動研習  
密室脫逃闖關活動



圖說：國文教學內容分享與試題分析  
段考試題題型活化討論



期末教學省思與專業對話  
期末教學經驗對談

