

臺北市 103 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國民中學				
學習領域	語文領域(英語科)				
領域人數	24				
工作坊主題	教師專業成長社群				
主題簡介	本學期研習以課程精進、公開觀課與補救教學為主軸				
實施方式	(一) 實作演練 (二) 公開觀課 (三) 發表分享 (四) 分組討論				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	3/2	共同備課組成討論、教學檔案製作	張 0 瑜老師	13:00~15:00
	2	3/16	高職參訪-稻江護家	邵 0 娟老師	13:00~15:00
	3	4/13	第一群組亮點講堂:英語科(明德國中)	熊 0 欽老師	13:00~16:00
	4	4/20	第一次定考試題分析	李 0 慧老師	13:00~16:00
	5	5/18	第二次定考試題分析、選書(英語及國際展望)	謝 0 卿老師	13:00~16:00
	6	5/25	「共同備課」教學觀摩與議課—鄭巧婉老師	陳 0 惠老師	13:00~16:00
	7	6/1	英語補助教學	池 0 君老師	13:00~16:00
	8	6/22	共同備課小組成果分享與下學期討論	邱 0 瑛老師	13:00~16:00
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/人次：8 次/ 104 人次(請附上佐證照片及說明) 舉辦同儕觀課次數： 1 次 產生教案數量： 1 份				
質性說明辦理成效	1. 目標檢核：延續上學期研習目標，強化專業社群，活化多元課程。 2. 社群運作過程：為達課程精進，增加專業對話以檢視教學目標預定。 3. 公開觀課：在教學觀摩後的專業對話討論，以增進教師專業教學知能。				
未來展望	因應十二年國教的未來，教師的專業社群增能應從討論至具體行動的體現。				
附件資料	活動相片。				

填表人：熊世欽

主任：

校長：



臺北市石牌國中 103 學年度第 2 學期
英語領域學習社群活動照片



圖說：3/2 共同備課組成小組



圖說：4/20 定考試題分析



圖說：4/28 文化交流團來訪



圖說：5/25 「共同備課」教學觀摩與議課—鄭巧婉老師