

臺北市 106 學年度第二學期

領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	臺北市立石牌國民中學				
學習領域	語文領域(英語科)				
領域人數	24 人				
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校教學閱讀素養 2. 電子載具，繪本教學融入教學設計 3. 英語雜誌加深加廣，早自習定期聽力測驗 4. 加入學習單，讀書報告，線上 Kahoot，Quizlet 等多元評量 5. 差異性評量及分組 				
主題簡介	本學期研習以教學素養、資訊融入、公開觀課與補救教學為主軸				
量化呈現 辦理成效	社群共同備課次數/人次： <u>8 次/ 112 人次</u> 舉辦同儕觀課次數： <u>1 次</u> 產生教案數量： <u>1 份</u> 校外研習： <u>1 次</u>				
質性說明 辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標檢核：延續上學期研習目標，強化專業社群，活化多元課程。 2. 共同備課：為達課程精進，增加專業對話以檢視教學目標預定。 3. 公開觀課及議課：在教學觀摩後的專業對話討論，以增進教師專業教學知能。 4. 108 年課綱導讀：集思廣益，相互觀摩以增進教學專業知能 				
未來展望	因應一零八年課綱的轉變，教師的專業社群增能，以資訊融入教學課程、活化並重新省思彈性課程的課程設計與確實進行課程的討論與具體行動。加強活化彈性課程內容更多元化，評量方式更加多元化，加入繪本及小說導讀增強閱讀素養。				
附件資料	活動相片。				
工作坊 流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	2/26	共同備課重點討論及學期工作分配 活化教學知能工作坊計畫討論 公開授課討論 學藝競賽討論 技職教育深度研習時間討論	邱珠瑛師	Pm1:15~4:15
	2	3/19	惇敘工商參訪	惇敘工商教師群	Pm1:15~4:15
	3	4/9	第一次試題分析	邱珠瑛師	Pm1:15~4:15
	4	4/16	討論是否申請彈性課程，彈性課程的計畫與配套	邱珠瑛師	Pm1:15~4:15

5	5/7	明德國中亮點講座	輔導團	Pm1:15~4:15
6	5/14	第二次試題分析 & 教課書選用評比	邱珠瑛師	Pm1:15~4:15
7	11/6	教學觀摩	施宜君師	Pm1:15~4:15
8	12/11	茶的文化	葉素杏師	Pm1:15~4:15

填表人：邱珠瑛

承辦人： 

主任： 

校長： 

臺北市石牌國中 106 學年度第二學期

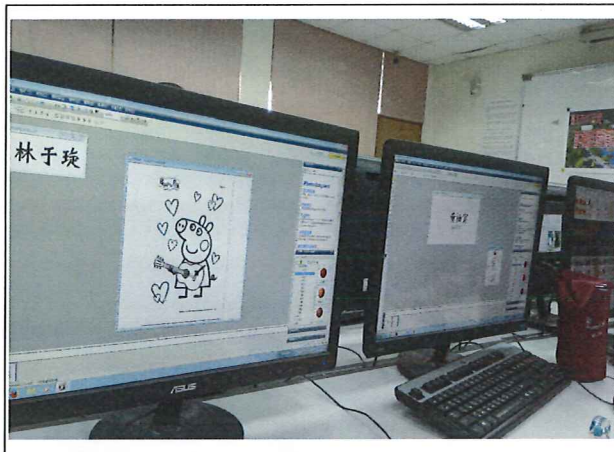
英語領域學習社群活動照片

- (一) 2018/02/26 各處室期初宣導，期初工作分配，擬定本學期新任務(108 課綱實施計畫)。



- (二) 2018 3/19 惇敘工商參訪:到惇敘工商進行國中教師技職教育深度研習，實作練習姓名印章，會後大家拿著自己的作品回校。





(三) 0409 第一次段考檢討



(四) 0416 彈性課程討論

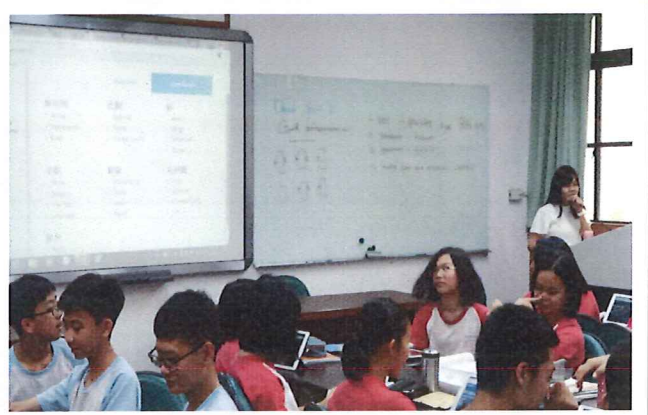




(五) 2018/05/07 明德國中：輔導團課綱導讀



- (六) 2018/05/14 第二次試題分析及選用下一年度各年級教科書版本
- (七) 2018/05/21 施宜君老師採用翰林版第四冊第七課做了教學觀摩，在圖書館運用網路資源，讓學生藉由 Kahoot, Quizlet live, 及 Quizizz 複習單字及課文翻譯，課後英文老師們給予回饋及鼓勵。(教案附在會議紀錄簿裡)



- (八) 2018/06/04 議題(生涯發展)融入教學分享
- 此次再次邀請到葉素杏老師來分享茶的文化，看葉老師及他的朋友將會議室大費周章地布置，讓大家都如真的置身在茶室裡享用茗茶，讓老師們疲憊的心靈暫時得到休息。

