

臺北市立石牌國民中學 110 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 領域課程： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：生活管理 <small>(註：若有分組，須註明組別)</small>																		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班																		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(○、○、○)	節數	每週 <u>1</u> 節																
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">特生-P-A1</td> <td>具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特生-P-A2</td> <td>覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特生-P-B1</td> <td>具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特生-P-C1</td> <td>理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</td> </tr> </table>			特生-P-A1	具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	特生-P-A2	覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。	特生-P-B1	具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。	特生-P-C1	理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。								
特生-P-A1	具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。																		
特生-P-A2	覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。																		
特生-P-B1	具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。																		
特生-P-C1	理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。																		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">特生 1-sP-10</td> <td>視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特生 1-sP-18</td> <td>具備洗髮、梳髮、整髮的技能。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特生 1-sP-20</td> <td>具備良好的口鼻衛生習慣。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特生 1-sP-24</td> <td>認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特生 1-sA-1</td> <td>烹調用具使用前後能清洗潔淨。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特生 1-sA-2</td> <td>使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特生 2-sP-2</td> <td>建立簡單的儲蓄行為。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">特生 2-sP-5</td> <td>記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。</td> </tr> </table>		特生 1-sP-10	視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。	特生 1-sP-18	具備洗髮、梳髮、整髮的技能。	特生 1-sP-20	具備良好的口鼻衛生習慣。	特生 1-sP-24	認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。	特生 1-sA-1	烹調用具使用前後能清洗潔淨。	特生 1-sA-2	使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。	特生 2-sP-2	建立簡單的儲蓄行為。	特生 2-sP-5	記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。
特生 1-sP-10	視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。																		
特生 1-sP-18	具備洗髮、梳髮、整髮的技能。																		
特生 1-sP-20	具備良好的口鼻衛生習慣。																		
特生 1-sP-24	認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。																		
特生 1-sA-1	烹調用具使用前後能清洗潔淨。																		
特生 1-sA-2	使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。																		
特生 2-sP-2	建立簡單的儲蓄行為。																		
特生 2-sP-5	記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。																		

學習內容	可結合相關領綱或調整		
	特生 A-sP-9	簡易餐食的製作。	
	特生 A-sA-1	烹調用具的認識與使用。	
	特生 A-sA-2	食物烹調前的處理。	
	特生 A-sA-4	食物的烹調方式。	
	特生 A-sA-6	廚房的清洗及收納。	
	特生 B-sP-2	衣物的認識。	
	特生 B-sA-1	衣物選購。	
	特生 E-sP-2	金錢的概念。	
	特生 E-sP-4	消費與儲蓄。	
特生 E-sA-3	個人預算、收支與管理		
課程目標 (學年目標)	<ul style="list-style-type: none"> 以生活中的經驗作為引導，從每天的開始到結束，關注自己生活周邊的情境與事件，建立良好的概念與習慣，認識與瞭解自己的需要及需求，逐步練習把學習自己照顧好。 		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學期	1-5	天氣大小事	<ol style="list-style-type: none"> 季節、天氣的種類。 感受溫度的差異。 衣物的種類。 天氣與衣物的選擇。
	6-10	我是小廚神 1	<ol style="list-style-type: none"> 能運用不同食材選擇烹調用具烹調食物。
	11-15	貨幣的認識與使用	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識不同的貨幣。 能在生活中使用貨幣購物。 能在生活中使用不同的方式購物、付款。
	16-20	小小會計師 1	<ol style="list-style-type: none"> 能算出每天的花費並結算餘額。
第 2 學期	1-5	正確的金錢概念	<ol style="list-style-type: none"> 能從儲蓄及消費的過程中，了解正確的金錢概念。
	6-10	家管達人	<ol style="list-style-type: none"> 能認識烹調用具。

學期			2. 根據不同的烹調用具了解其使用方式。 3. 能清潔烹調用具。
	11-15	我是小廚神 2	1. 能運用不同食材選擇烹調用具烹調食物。
	16-18	小小會計師 2	1. 能算出每天、每週及每月的花費並結算餘額。 2. 自己製作收支表。
議題融入	若未融入議題，即寫無 生涯規劃教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以 等第、數量或質性文字描述紀錄等 課堂觀察(40%)、實作評量(40%)、同儕互評(20%)		
教學設施 設備需求	單槍、電腦。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			