

## 臺北市立石牌國民中學 110 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：社會技巧 <small>註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。</small>		
<b>班型</b>	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(0、0、0)	<b>節數</b>	每週 <u>1</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 特社-J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。  特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。  特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<small>可結合相關領綱或調整</small> 特社1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。 特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。 特社3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	
	<b>學習內容</b>	<small>可結合相關領綱或調整</small> 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	1. 能根據問題性質選擇適合之資源管道，並分析其後果。 2. 能具備人際互動的基本技巧。 3. 能分辨性遭擾的種類，並做出適當的拒絕方式。		
<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第1學</b>	第1-9週 問題解決技巧	1. 從情境與事件中分析問題與困難點。 2. 依據問題性質選擇適當之協助資源與管道。 3. 分析不同問題解決方法可能產生之後果。	

期	第10-15週	人際互動技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識有效之人際溝通涵蓋傾聽與表達。</li> <li>2. 能選擇較適當的表達方式。</li> <li>3. 與同儕進行活動時，能學習輪流與等待，並聆聽同儕之感受與想法。</li> </ol>
	第16-20週	認識性騷擾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性騷擾之種類—言語、肢體與視覺性騷擾。</li> <li>2. 能依據情境辨別是否構成性騷擾。</li> <li>3. 能了解性騷擾法律常識與概念。</li> </ol>
第2學期	第1-9週	優弱勢能力之展現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分析自己的優勢與弱勢能力。</li> <li>2. 能運用優勢能力增進學習成效。</li> </ol>
	第10-15週	網路媒體資訊之判讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網路霸凌之法律常識。</li> <li>2. 學習網路媒體資訊可能為假消息。</li> <li>3. 能分析網路資源與訊息之可信度。</li> </ol>
	第16-20週	性騷擾應對方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據情境選擇適當的應對方式。</li> <li>2. 能根據當事人或旁觀者身分選擇適當的應對方式。</li> <li>3. 能在情境劇時，做出適當的性騷擾拒絕方式。</li> </ol>
議題融入	若未融入議題，即寫無 資訊教育、性別平等教育、品德教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(30%)、自我評量(20%)、同儕互評(15%)、課堂觀察(35%)		
教學設施設備需求	單槍、電腦或平板		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			