

臺北市立石牌國民中學 110 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 領域課程： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：學習策略 <small>註：若有分組，須註明組別</small>		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 可跨年級	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎知能。 特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養。		
學習 重點	學習 表現	<small>可結合相關領綱或調整</small> 特學1-I-5提示下維持專注。 特學1-I-7透過練習增加學習印象。 特學1-I-9依據指示標記學習重點。 特學1-I-13註記自己不了解的內容。 特學2-I-2願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學3-IV-2運用多元工具解決學習問題。	
	學習 內容	<small>可結合相關領綱或調整</small> 特學A-I-3提示或指導語。 特學A-I-4增加學習印象的方法。 特學A-I-6常見字詞。 特學B-I-1學習規範和行為。 特學C-IV-2解決學習問題的多元工具。	
課程目標 (學年目標)	能設定自己的學習目標並檢核成效，進行調整。 能運用科技學習工具輔助學習。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1~第10週	讀書策略	1. 作筆記、畫重點的方式與技巧 2. 如何安排自己的讀書時間與環境
	第11~20週	維持注意力策略	專注力訓練、自我教導策略的學習
第 2 學 期	第1~6週	考前複習策略	1. 考前如何準備？不同學科的準備方式 2. 考前的讀書策略： (1) 簡單的參考書先唸(從簡易式的參考書下手，可快速將考試內容理解一次，再逐步加深難度。)

期			(2) 金字塔複習法(直接從考古題找出出題章節重點所在，將前後相關知識一併吸收) (3) 重點做特殊標示(重做考古題時，當發現答題錯誤時，只需針對標示題目重點閱讀，若發現還是答不出來，就再另做標示)
	第7-20週	考試策略	1. 考題錯誤類型分析 2. 下次如何避免犯同樣類型的錯誤 3. 考試時間分配? 分析自己的優弱勢(擅長的題型)，有效分配作答時間。
議題融入	若未融入議題，即寫無 生涯規劃教育、資訊教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口語練習、實際操作、課堂觀察		
教學設施 設備需求	筆電、網路		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			