

## 臺北市立石牌國民中學 110 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input type="checkbox"/> 領域課程： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：職業教育	
班型		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級	節數 每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。	
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 特職1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職5-II-1 回應師長的工作指示。 特職5-IV-4 遵守工作時間規範。 特職7-II-1 與工作夥伴分工合作。 特職7-II-2 協助工作夥伴完成工作。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。 特職 B-III-2 工作場域專注力的提升。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 C-I-2 與工作夥伴互動的禮節。 特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。	
課程目標 (學年目標)		1. 認識升學管道及所需條件。 2. 具備職前工作技能及安全概念，並建立正確工作價值觀。 3. 具備良好的工作態度。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1~9週	認識升學管道	1. 服務群科升學管道及班型。 2. 服務群科考試內容。 3. 檢視自己能力需求，及待加強的部分。
	第10~15週	了解服務類群工作項目	1. 服務群科相關工作介紹。 2. 了解服務群科相關技能。

			3. 工作注意事項。
	第16~20週	參訪及試探	1. 參訪服務群科學校。 2. 練習相關交通能力。 3. 了解升學具備能力。
第2學期	第1~9週	清潔工作	1. 注意工作指令及步驟，並依規定完成工作。 2. 注意工作時間及良好態度。 3. 適當回應或詢問。
	第10~15週	負重工作	1. 注意工作指令及步驟，並依規定完成工作。 2. 正確負重姿勢及工作安全。
	第16~18週	工作計畫	1. 認識各類工作所需能力。 2. 依工作時間做任務分配。
議題融入	若未融入議題，即寫無 無		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(60%)、自我評量(10%)、同儕互評(10%)、課堂觀察(30%)		
教學設施 設備需求	掃具、整理盒、櫃子		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			