

## 臺北市立石牌國民中學 110學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：英語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
<b>班型</b>	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級	<b>節數</b>	每週 <u>3</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
<b>學 習 重 點</b>	<b>學 習 表 現</b>	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能透過關鍵字詞及主題句瞭解短文、書信的主要內容。 3-IV-12 在協助下，能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-6 在提示下，能將簡易的中文句子譯成英文。	
	<b>學 習 內 容</b>	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	1. 能聽懂日常生活中的常用對話。 2. 能以簡易字句描述或回答問題。 3. 能看懂生活簡易圖表或資訊。 4. 能在提示下將簡易的中文句子譯成英文。		
<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元子題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	

第1學期	第1-4週	<b>Unit 1</b> Have You Had Breakfast Yet? <b>Unit 2</b> The Movie Looks Exciting	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能認識日常生活常用問候單字。</li><li>2. 能以現在完成式回答問題。</li><li>3. 能在提示下以現在分詞或過去分詞翻譯成英文。</li></ol>
------	-------	---	--

	第5-8週	<b>Unit 2</b> The Movie Looks Exciting <b>Unit 3</b> The Soldiers Were Saved by a Dog.	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以所學字彙說出簡易句子。</li> <li>能看圖以被動式說出短句。</li> <li>能以被動式寫出簡易英語短句。</li> </ol>
	第9-12週	<b>Unit 3</b> The Soldiers Were Saved by a Dog <b>Unit 4</b> Do You Know Where the File Is?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出常見科技產品之英文字彙。</li> <li>能以名詞子句寫出短句。</li> <li>能在提示下寫出含有名詞子句之簡易短句。</li> </ol>
	第13-16週	<b>Unit 4</b> Do You Know Where the File Is? <b>Unit 5</b> The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂人物特質相關字彙。</li> <li>能以簡易英語描述圖片中人物特質或裝扮。</li> <li>能在提示下寫出適當的關係代名詞。</li> </ol>
	第16-20週	<b>Unit 5</b> The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star <b>Unit 6</b> The Sign Which You Used Is Not OK	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在提示下寫出關係代名詞短句。</li> <li>能在文章中找出關係代名詞。</li> <li>能依照策略讀懂文章。</li> </ol>
第2學期	第1-4週	<b>Unit 1</b> Stress Is Neither Good Nor Bad <b>Unit 2</b> Studying Is Important, and So Is Doing Exercise	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識健康與疾病相關字彙。</li> <li>能依照圖片人物狀況，以英語說出人物狀態。</li> <li>能在提示下，依照閱讀策略找出關鍵字詞。</li> </ol>
	第5-8週	<b>Unit 3</b> While He Was DrIVING, He Saw a Rainbow <b>Unit 4</b> Do You Remember That What Happened Last Night?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以名詞子句說出短句。</li> <li>能聽懂簡易英語短句。</li> <li>能以英語回答符合問題之答案。</li> </ol>
	第9-12週	<b>Unit 5</b> The House Which Has Red Windows Are Mine <b>Unit 6</b> You Are Smarter Than You Think	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以關係代名詞寫出短句。</li> <li>能以比較級寫出短句。</li> <li>能在提示下，說出符合圖片之短句。</li> </ol>
	第13-16週	英語廣告	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂英語廣告影片中之關鍵內容。</li> <li>在閱讀廣告文本時，能依據策略找出文章大意。</li> </ol>
	第16-20週	英語圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>能看懂英語圖表。</li> <li>能依據英語圖表回答問題。</li> </ol>

議題融入	若未融入議題，即寫無 品德教育、生涯規劃教育、資訊教育、閱讀素養教育
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 上學期：筆試(30%)、課堂觀察(35%)、作業評量(35%) 下學期：筆試(30%)、課堂觀察(35%)、作業評量(35%)
教學設施 設備需求	電腦、投影機
教材來源	■教科書 ■自編
備註	