

臺北市石牌國民中學 110 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>南一</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	每週 2 節/1 學期共 40 節/1 學年共 40 節(與 <u>童軍</u> 對開)
領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。		
課程目標	1. 主動關心日常生活，善用生活周遭的資源，學習生活管理知能並落實，提升個人與家庭生活品質。 2. 覺察家庭人際互動關係，能參與或規劃家庭活動，運用人際溝通技巧，創造家人互動共好。 3. 探討人與生活環境的關係，關注全球性的飲食問題，在生活中實踐環境永續發展的行動。 4. 在實作活動中，發揮自己的興趣及多元能力，促進個人學習與成長。		

學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實 質內涵	跨領域/ 科目協 同教學
		學習 表現	學習 內容			
第一 學期 / 第二 學期	第 1-4 週	家庭協奏曲	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	高層次紙筆 評量、實作 與口語評量	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
	第 5-6 週	愛的禮物	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	高層次紙筆 評量、實作 與口語評量	家庭教育 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
	第 7-9 週	元氣新生活	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	高層次紙筆 評量、實作 與口語評量	家庭教育 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
	第 10- 12 週	生活報報	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	實作與口語 評量	
	第 13-	針惜好生活	2c-IV-1 善用各項資源，妥善	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與	實作與口語	

	14 週		計畫與執行個人生活中重要事務。	手縫技巧應用。	評量		
	第 15-17 週	明日餐桌	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	高層次紙筆評量、實作與口語評量	國際教育 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	
	第 18-20 週	食尚玩家/ 烹飪實習	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	實作與口語評量	安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
教學設施 設備需求	電腦、單槍、平板、家政專科教室-飲食實作等相關設備						
備 註							