

臺北市石牌國民中學110學年度綜合活動領域輔導活動科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>南一版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節數	每週1節/上學期20節、下學期20節/1學年40節		
領域核心素養	<p>綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C2運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>					
課程目標	<p>(一) 體認人際關係的重要，善用校園資源，有效適應國中生活。</p> <p>(二) 透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。</p> <p>(三) 探索自己的多元學習能力，並擬訂合宜的學習目標。</p> <p>(四) 學習化解班級中發生的團體衝突，創造和諧的班級氛圍。</p> <p>(五) 瞭解生命的意義，並尊重生活中的各種生命。</p>					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協 同教學
		學習 表現	學習 內容			
第一 第1週	主題二、青	輔導：	輔導：	輔導：		

學期		春學習站(輔導) 單元一、國 中新世界 【活動1】 友 伴同行 藉由團體互 動過程來表 達進入新環 境的適應感 受。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開 發各項資源，做出合宜的決定 與運用。	童 Aa-IV-2 輔 Bb-IV-2 童 Aa-IV-2 小隊制 度的分工、團隊合作與 團體 動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資 訊整合運用。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	輔導： 品 J1 溝通合作與 和諧人際關 係。	
	第2週	主題二、青 春學習站(輔 導) 單元一、國 中新世界 【活動2】 國 中新鮮事 覺察國中與 國小的校園 生活差異， 並嘗試出改 善方法。	輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開 發各項資源，做出合宜的決定 與運用。	輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、 團隊合作與 團體動力的提 升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資 訊整合運用。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	輔導： 品 J1 溝通合作與 和諧人際關 係。	
	第3週	主題二、青 春學習站(輔 導) 單元一、國	輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開 發各項資源，做出合宜的決定 與運用。	輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、 團隊合作與 團體動力的提 升。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	輔導： 品 J1 溝通合作與 和諧人際關	

	<p>中新世界 【活動3】校園資源尋寶趣(一) 經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。</p>		<p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>4. 實作評量 5. 口語評量 6. 活動參與</p>	<p>係。</p>	
第4週	<p>主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【活動3】校園資源尋寶趣(二) 經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中</p>	<p>輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄</p>	<p>輔導： 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 行能力。</p>	

	生活的能力。					
第5週	主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【活動4】 新生一級棒(一) 整合調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，評估並調整方法，提升適應能力。	輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量	輔導： 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第6週	主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【活動4】 新生一級棒(二) 整合調適方	輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 6. 高層次紙筆評量	輔導： 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

		法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，評估並調整方法，提升適應能力。					
第7週	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
第8週	<p>主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界</p> <p>【活動1】我是誰？ 透過「鏡中自我」活動，思考「自己」在不同人眼中的模樣，接著進行「猜猜誰是誰」活動，表現出自己具備的特質。</p>	<p>輔導： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>輔導： 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量</p>		<p>輔導： 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

第9週	主題二、青春學習站(輔導) 單元二、自我圓舞曲 【活動2】 我的特質(一) 運用「特質燈光秀」活動，思考最適合代表自己的光，進而理解會用哪些特質來形容自己。藉由「特質正字標記」活動，從自認與他認的過程中，更理解自己的自知、周知、不知及未知的特質，並瞭解「周哈里窗」的概念。	輔導： 1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔導： 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	
第10週	主題二、青春學習站(輔導)	輔導： 1c-IV-1澄清個人價值觀，並	輔導： 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、	輔導： 1. 觀察學生	輔導： 涯 J3	

	<p>導) 單元二、自我圓舞曲 【活動2】我的特質(二) 運用「特質燈光秀」活動，思考最適合代表自己的光，進而理解會用哪些特質來形容自己。藉由「特質正字標記」活動，從自認與他認的過程中，更理解自己的自知、周知、不知及未知的特質，並瞭解「周哈里窗」的概念。</p>	<p>統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄</p>	<p>覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	
第11週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p>	<p>輔導： 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期</p>	<p>輔導： 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p>	<p>輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定</p>	<p>輔導： 涯 J3 覺察自己的</p>	

	<p>單元二、自我圓舞曲</p> <p>【活動3】我的成功心像以「生涯期望圖」引起動機，帶領學生進行初步的生涯想像，想像自己未來想成為什麼樣的人，並在「認識成功典範」的活動中，認識三類成功典範(江振誠、五月天、郭婞淳及劉安婷)，認識他們所具備的競爭力，從而學習效法。</p>	<p>許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>輔 Ca-IV-2自我生涯探索與統整。</p>	<p>3. 多元發表</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	
第12週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p>	<p>輔導：</p> <p>1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期</p>	<p>輔導：</p> <p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p>	<p>輔導：</p> <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p>	<p>輔導：</p> <p>涯 J3</p>	

	<p>單元二、自我圓舞曲</p> <p>【活動4】我的成長小書(一)</p> <p>從「我的生涯腳印」分享從小到大的生涯點滴蒐集，接著從「生涯檔案大解密」的活動，學習如何將學習過程中的重要資料整理成冊。</p>	<p>許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>3. 多元發表</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	
第13週	<p>主題二、青春學習站(輔導)</p> <p>單元二、自我圓舞曲</p> <p>【活動4】我的成長小書(二)</p> <p>從「我的生涯腳印」分享從小到大的生涯點滴</p>	<p>輔導：</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>輔導：</p> <p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>輔導：</p> <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>輔導：</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>資 J6 選用適當的資訊科技與</p>	

	蒐集，接著從「生涯檔案大解密」的活動，學習如何將學習過程中的重要資料整理成冊。				他人合作完成作品。	
第14週	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考
第15週	主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【活動1】學習挖挖哇 探索學習的意義，覺察自己的學習問題，並提出最想改善的項目。	輔導： 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導： 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 高層次紙筆評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	
第16週	主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊	輔導： 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導： 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興	

	<p>【活動2】學習雷達站 (一) 分析產生學習問題的原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。</p>		<p>輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	<p>筆評量 5. 實作評量</p>	<p>趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。</p>
第17週	<p>主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【活動2】學習雷達站 (二) 分析產生學習問題的原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。</p>	<p>輔導： 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>輔導： 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	<p>輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量 5. 實作評量</p>	<p>輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。</p>
第18週	<p>主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【活動3】學習 A 計畫 (一)</p>	<p>輔導： 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>輔導： 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的</p>	<p>輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量</p>	<p>輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>

	訂定自己的學習目標，並擬定具體的學習計畫，實際執行。		金錢及時間管理。		品格自律負責。	
第19週	主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【活動3】學習A計畫(二) 訂定自己的學習目標，並擬定具體的學習計畫，實際執行。	輔導： 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導： 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	
第20週	主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【活動4】學習計畫檢測站	輔導： 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導： 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的	輔導： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	輔導： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

		針對上周執行的學習計畫進行檢核與調整，並持續進行。		金錢及時間管理。		品 EJU4 自律負責。	
第二學期	第1週	主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲 【活動1】 班級的團體關係 知悉、尊重與接納每個人自身的存在及重要性。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J7 同理分享與多元接納。	
	第2週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 【活動2】 團體衝突化解攻略	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來	

	學習團體衝突的解決方法、同理衝突發生當下的心情，並執行合宜的衝突解決策略。				關懷與保護弱勢。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。
第3週	<p>主題一、青春關懷情</p> <p>單元一、群我交響曲</p> <p>【活動3】</p> <p>「友」你愛我零霸凌1</p> <p>覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p>	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 學習紀錄</p> <p>3. 態度觀察</p>	<p>人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p>

						安 J7 瞭解霸凌防制的精神。	
第4週	主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲 【活動3】 「友」你愛我零霸凌2 覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。 安 J7 瞭解霸凌防制的精神。		
第5週	主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲 【活動4】 愛	1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察 4. 多元發表	人 J4瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。		

		的班級行動1 營造和諧的 班級氛圍， 付出改善班 級的行動， 提升共好的 學校生活。					
第6週	主題一、青春關懷情 單元一、群 我交響曲 【活動4】愛 的班級行動2 營造和諧的 班級氛圍， 付出改善班 級的行動， 提升共好的 學校生活。	1b-IV-2運用問題解決策略， 處理生活議題，進而克服生活 逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝 通、衝突管理能力的培養與正 向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與 工作效能的提升。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察 4. 多元發表	人 J4瞭解 平等、正義 的原則，並 在生活中實 踐。		
第7週	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次 段考
第8週	主題一、青春關懷情 單元二、多 元智慧王 【活動1】多 元智慧知多	1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我，以促進個 人成長。	輔 Aa-IV-2自我悅納、尊重差 異與自我成長。 輔 Bc-IV-2多元能力的學習展 現與經驗統整。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	涯 J3 覺察 自己的能力 與興趣。 涯 J4 瞭解 自己的人格 特質與價值		

	少 瞭解多元智 慧的意義、 來源、表現 方式及影 響。					觀。	
第9週	主題一、青春關懷情 單元二、多元智慧王 【活動2】多元智慧體驗1 展現與探索自己顯著和潛在的多元智慧。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。		
第10週	主題一、青春關懷情 單元二、多元智慧王 【活動2】多元智慧體驗2 展現與探索自己顯著和潛在的多元智慧。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。		

第11週	主題一、青春關懷情 單元二、多元智慧王 【活動3】 多元智慧過生活1 運用與表現自己的多元智慧。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第12週	主題一、青春關懷情 單元二、多元智慧王 【活動4】 多元智慧過生活2 利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第13週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元二、多元智慧王 【活動4】 多	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

	元智慧過生活3 利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。					
第14週	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考
第15週	主題一、青春關懷情 單元三、我愛我的存在 【活動1】生命不設限 1. 感受生命中酸甜苦辣的滋味。 2. 分享自己的生命歷程並瞭解其意義。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
第16週	主題一、青春關懷情 單元三、我愛我的存在 【活動2】生	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解	

	<p>命剛剛好1</p> <p>1.學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。</p> <p>2.發揮同理心，思考不同角色的立場與反應。</p>				<p>自己的人格特質與價值觀。</p>	
第17週	<p>主題一、青春關懷情 單元三、我愛我的存在</p> <p>【活動2】生命剛剛好2</p> <p>1.學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。</p> <p>2.發揮同理心，思考不同角色的立場與反應。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.學習紀錄</p> <p>3.態度觀察</p>	<p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p> <p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	

第18週	主題一、青春關懷情 單元三、我愛我的存在 【活動3】 生命的交流1 1. 分享生命中帶來的意義與學習。 2. 探索不同物種的生命意義與價值。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
第19週	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 【活動3】 生命的交流2 1. 分享生命中帶來的意義與學習。 2. 探索不同物種的生命意義與價值。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 態度觀察	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	

	第20週	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考
教學設施 設備需求	單槍、筆記型電腦						
備 註							