

臺北市石牌國民中學 110 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節/1 學期共 20 節/1 學年共 40 節
領域核心素 養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		
課程目標	【資訊科技】 1. 善用 Google 與台北酷課雲等網路資源。 2. 了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。 3. 了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。 4. 了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 5. 了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法、插入排序法。 6. 了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法、二元搜尋法。		

學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協同 教學	
		學習 表現	學習 內容				
第一學 期	第一 週	第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫 理的意涵～ 1-2 網路禮 儀與規範	運 a-IV-1 能落實健 康的數位使用習慣與 態度。 運 a-IV-2 能了解資 訊科技相關之法律、 倫理及社會議題，以 保護自己與尊重他 人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科 技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。	1. 討論 2. 平時上課表現 3. 學習態度	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體 與文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視， 並採取行動來關懷與保護弱 勢。 人 J8 了解人身自由權，並具有 自我保護的知能。	社會領域 綜合活動 領域
	第二 週	第三冊第 1 章資訊倫理 1-2 網路禮 儀與規範～ 1-3PAPA 理 論	運 a-IV-2 能了解資 訊科技相關之法律、 倫理及社會議題，以 保護自己與尊重他 人。	資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。	1. 討論 2. 平時上課表現 3. 學習態度	【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有 自我保護的知能。 人 J11 運用資訊網絡了解人權 相關組織與活動。	社會領域 綜合活動 領域
	第三 週	第三冊第 1 章資訊倫理 1-4 數位落 差的意義～ 習作第一章	運 a-IV-1 能落實健 康的數位使用習慣與 態度。 運 a-IV-2 能了解資 訊科技相關之法律、 倫理及社會議題，以 保護自己與尊重他 人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科 技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法 律。	1. 討論 2. 平時上課表現 3. 學習態度	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體 與文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視， 並採取行動來關懷與保護弱 勢。 人 J8 了解人身自由權，並具有 自我保護的知能。	社會領域 綜合活動 領域

第四週	第三冊第 1 章資訊倫理習作第一章	<p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。</p> <p>資 H-IV-5 資訊倫理與法律。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 作業繳交 	<p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>	社會領域 綜合活動領域
第五週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p>	<p>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	數學領域
第六週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 	<p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	數學領域
第七週	段考週					
第八週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p>	<p>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 	<p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	數學領域 綜合活動領域

	列篇					
第九週	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	數學領域 綜合活動領域 藝術領域
第十週	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	數學領域 綜合活動領域 藝術領域
第十一週	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇～習作第二章	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	數學領域 綜合活動領域
第十二週	第三冊第 2 章進階程式 (1) 習作第二章	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	數學領域 綜合活動領域

第十 三週	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇	運 t-IV-3 能設計資 訊作品以解決生活問 題。 運 t-IV-4 能應用運 算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適 當的資訊科技組織思 維，並進行有效的表 達。	資 A-IV-2 陣列資料結構 的概念與應用。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.學習態度 5.課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分 析、深究的能力，以判讀文本 知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞 彙的意涵，並懂得如何運用該 詞彙與他人進行溝通。	數學領域	
第十 四週	段考週						
第十 五週	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇	運 p-IV-2 能利用資 訊科技與他人進行有 效的互動。	資 A-IV-2 陣列資料結構 的概念與應用。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願 意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋， 並試著表達自己的想法。	數學領域 綜合活動 領域	
第十 六週	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分	運 p-IV-2 能利用資 訊科技與他人進行有 效的互動。	資 A-IV-2 陣列資料結構 的概念與應用。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願 意尋找課外資料，解決困難。	數學領域 綜合活動 領域	

		身篇～習作 第二章					
	第十七週	第三冊第 2 章進階程式 (1) 習作第二章	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	數學領域 綜合活動 領域
	第十八週	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律～3-2 電腦與網路犯罪概述	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	社會領域 綜合活動 領域
	第十九週	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J7 理解少年的法律地位。	社會領域 綜合活動 領域
	第二十週	段考週					
第二學期	第一週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	數學領域 綜合活動 領域 藝術領域

第二週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	數學領域 綜合活動領域
第三週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	數學領域 綜合活動領域 藝術領域
第四週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	數學領域 綜合活動領域
第五週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用～習作第四章	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	數學領域 綜合活動領域
第六週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 習作第四章	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	數學領域 綜合活動領域 藝術領域

					6. 課堂問答		
第七週	段考週						
第八週	第四冊第 5 章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌～5-5 網路成癮、習作第五章	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	社會領域 綜合活動 領域	
第九週	第四冊第 5 章 媒體與資訊科技相關社會議題 習作第五章	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	社會領域 綜合活動 領域	
第十週	第四冊第 6 章 基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原則～6-2 排序的原理與範	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	數學領域 藝術領域 綜合活動 領域	

	例						
第十週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	數學領域 藝術領域 綜合活動 領域	
第十二週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	數學領域 藝術領域 綜合活動 領域	
第十三週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	數學領域 藝術領域 綜合活動 領域	
第十四週	段考週						

第十五週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	數學領域 藝術領域 綜合活動 領域
第十六週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	數學領域 藝術領域
第十七週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	數學領域 藝術領域
第十八週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	數學領域 藝術領域 綜合活動 領域
第十九週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	數學領域 藝術領域 綜合活動 領域

	第二 十週	段考週					
教學設施 設備需求	習作 備課用書 教用版電子教科書 筆記型電腦 單槍投影機						
備 註							