

臺北市立石牌國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班級自治活動		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週1節/1學期共20節/1學年40節
設計理念	班級自治活動透過學生自律負責、價值思辨、品德實踐、溝通協調、彈性思維、挫折忍受、合作共好以達到校訂品格力、競合力的指標；也規劃任務讓學生進行自主學習、好奇探究、問題解決、創新變通、時事觀點、國際理解、尊重多元、社會正義，以提升創造力、移動力。			
核心素養具體內涵	<p>核心素養</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>校訂指標</p> <p>品格力1：了解核心品德價值及民主法治之原理原則。</p> <p>品格力2：於日常生活反思與實踐核心品德及民主法治規範。</p> <p>競合力1：能與他人合宜互動及相互合作</p> <p>移動力1：了解不同群體和文化，尊重與接納其差異。</p>			
學習重點	學習表現	1. 具備獨立思考與分析的能力，能運用策略處理解決生活及生命議題。 2. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，能主動參與公益團體活動，表現關懷生命與生態環境的態度。		

	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人類食物的種類、來源與飲食習慣。</li> <li>2. 人類活動對環境造成影響。</li> <li>3. 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。</li> <li>4. 正確購買與使用藥品的行動策略。</li> <li>5. 兒童在生活中擁有的權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</li> <li>6. 家庭成員的組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</li> <li>7. 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。</li> <li>8. 生命歷程、生命意義與價值。</li> <li>9. 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。</li> <li>10. 性傾向、性別特質與性別認同。</li> </ol>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習尊重他人發表意見，遵守應有的規範。</li> <li>2. 在班級中學習觀察，能思辨及歸納重點，並明確表達自己的想法。</li> <li>3. 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</li> </ol>			
表現任務 (總結性評量)	各班除了進行各週議題討論的分組紀錄或全班記錄外，學生能將學習資料放入個人學習歷程檔案或生涯規劃檔案中。			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1-2週	人權／品德 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不要輕忽自己的力量，世間沒有做不成的事。</li> <li>2. 責任是利他的行為，是勇者的擔當，是有為青年的抱負。</li> </ol>	能分享所看到的重要訊息 能摘要重點並記錄	文本摘要內容 表達能力
	第3-4週	節能減碳／綠色生活／家庭教育宣導 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 謹慎恭敬，嚴守分寸。</li> <li>2. 以進取的態度去對待自己的生活。</li> <li>3. 口說好話、心想好念、身行好事。</li> </ol>	能夠以口語表達方式呈現	能說出校內的回收類別及回收方式 表達能力

第5-6週	<p>性侵害防治／性別平等／防災教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞別人就是莊嚴自己。</li> <li>2. 肯定自己，才能向前；尊重別人，才有助緣。</li> <li>3. 能自重的人，不會做出自取其辱的事；能尊人的人，不會說出令人難堪的話。</li> </ol>	表達自己、欣賞別人	能回答教師問題
第7-8週	<p>視力／口腔保健教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我檢討、規律作息、自我約束。</li> <li>2. 忘功不忘過，忘怨不忘恩。</li> <li>3. 不要小看自己，因為人有無限的可能。</li> </ol>	<p>閱讀與理解情形</p> <p>能統整課程學習資訊</p>	<p>能回答教師的提問</p> <p>表達能力</p>
第9-10週	<p>餐飲衛生／特殊教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理直氣要和，得理要饒人。</li> <li>2. 對於應該做的事，要不畏艱難，勇敢的堅持下去。</li> <li>3. 勇於認錯、勇於堅持、勇於面對、見義勇為。</li> </ol>	規劃具體實踐方案之內容	各小組提出方案
第11-12週	<p>生命教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最幸福的人就是能寬容與悲憫一切眾生的人。</li> <li>2. 寬恕別人就是善待自己。</li> <li>3. 待人退一步，愛人寬一寸，生活就很快樂。</li> </ol>	觀賞霸凌宣導影片內容，進行討論	各組說出2個行為模式，並討論如何協助
第13-14週	<p>藥物濫用防制教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重和別人的約定。</li> <li>2. 遵守會議規範。</li> <li>3. 尊重公權力。</li> <li>4. 檢討改進自己不守法紀的行為。</li> </ol>	能分享在影片中所看到的重要訊息	能摘要重點並記錄

	第15-16週	生涯發展／健康促進教育宣導 1. 以愛心待人，以磊落的心胸接物。 2. 參與志工服務、關懷弱勢族群。 3. 以笑容表達善意，縮短人際距離。	閱讀與理解情形 能統整課程學習資訊	能回答教師的提問 表達能力
	第17-18週	交通安全保腦教育宣導 1. 誠以待人、信以任事。 2. 誠信為人之本、為智慧之首。 3. 對人要誠實，說話要守信用。	能說出交通安全方四守則 能夠以口語表達方式呈現	能回答教師的提問 表達能力
	第19-20週	法治教育宣導 1. 禮節為治事之本。 2. 尊敬師長，友愛同學。 3. 口說好話、傳達友善的信念。 4. 常說請、謝謝、對不起。	能討論分析日常行為可改善之處	分組發表討論結果
第2學期	第1-2週	人權／法治／品德教育宣導 1. 學習正面思考。 2. 培養主動服務精神。 3. 不畏困難、越挫越勇。 4. 培養樂觀進取的人生觀。	友善校園週 守秩序、友愛同學	說出2個自己在品德上的好表現
	第3-4週	反霸凌／特殊教育宣導 1. 行事光明磊落，辨是非、明善惡。 2. 不以大欺小、以強欺弱。 3. 以公正的態度解決問題。 4. 捨棄私見，以眾人公益為優先。	表達與省思	完成學習單
	第5-6週	節能減碳／綠色生活／家庭教育宣導 1. 公平待人，將心比心。 2. 重視每個人的價值。 3. 伸張公義，對於對的事，勇敢表達自己想法。 4. 處事公平、公正。	能說出三個綠色生活的意義	垃圾分類的能力

第7-8週	<p>反毒／生命教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發自內心真誠待人，言行合一說到做到。</li> <li>2. 對待朋友誠信不欺。</li> <li>3. 能守時、守紀律、不撒謊、作弊及偷竊。</li> <li>4. 為人處世須講信義。</li> </ol>	能分享在影片中所看到的重要訊息	能摘要重點並記錄
第9-10週	<p>視力／口腔保健教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不做讓父母、師長操心的事。</li> <li>2. 對父母時存感恩。</li> <li>3. 出門必定事先告知父母。</li> <li>4. 孝順父母重在心存敬意。</li> </ol>	<p>閱讀與理解情形</p> <p>能統整課程學習資訊</p>	<p>能回答教師的提問</p> <p>表達能力</p>
第11-12週	<p>生涯發展／性別平等教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做事積極，不虎頭蛇尾。</li> <li>2. 求學、做事都須有恆。</li> <li>3. 立定志向確定生活目標。</li> <li>4. 凡事持之以恆，堅持到底。</li> </ol>	規劃具體實踐方案之內容	各小組提出方案
第13-14週	<p>交通安全／環境教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意個人及他人安全。</li> <li>2. 穿越馬路行走斑馬線。</li> <li>3. 培養正確使用器材觀念。</li> <li>4. 面對危急，立即尋求協助。</li> </ol>	能分享在影片中所看到的重要訊息	能摘要重點並記錄
第15-16週	<p>健康促進／健康體位教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說到做到，有始有終。</li> <li>2. 對待朋友應誠信不欺。</li> <li>3. 言必信、行必果。</li> <li>4. 待人首重信義，盡力實踐承諾。</li> </ol>	能說出SH150活動的教育意義	SH150活動紀錄表
第17-18週	<p>防溺／消費者保護／租稅教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將心比心，能濟人之急、救人之危。</li> <li>2. 經常協助老幼婦孺。</li> </ol>	能分享在影片中所看到的重要訊息	能回答教師的提問 表達能力

	<p>3. 隨時發揮仁愛、互助精神。</p> <p>4. 尊重生命，發揮愛與關懷。</p>		
第19-20週	<p>防火／防災／防震教育宣導</p> <p>1. 隨時隨地注意服裝儀容。</p> <p>2. 養成良好的衛生習慣。</p> <p>3. 節約資源，惜福愛物減少廢棄物。</p> <p>4. 培養環保觀念，重視環保議題。</p>	<p>閱讀與理解情形</p> <p>能統整課程學習資訊</p>	完成學習單
議題融入實質內涵	<p>性別平等-性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>人權教育-人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人 J6 差異。正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>環境教育-環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>海洋教育-海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。</p>		
評量規劃	<p>掌握議題之基本理念與實質內涵，以問題覺知、知識理解、技能習得及實踐行動等不同層次循序引導學生學習，以作業、作品、展演等方式進行評量。</p> <p>評量比例</p> <p>形成性評量：80%</p> <p>學習態度 20%</p> <p>上課問答及討論程度 20%</p> <p>作業、作品、展演、分享表達等 40%</p> <p>總結性評量：個人學習歷程檔案或生涯規劃檔案 20%</p>		
教學設施設備需求	依課程安排		

教材來源	講師自備	師資來源	內、外聘講師
備註			