

臺北市立 石牌國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	國際展望 International Outlook	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週1節共20節
設計理念	<p>基於十二年國民基本教育之課程發展，培養學生要有面對未來的能力，並且以「自發」、「互動」及「共好」為理念。本校基於社區屬性和家長期待以及整體發展的需求，秉持核心素養三面向「自主行動」、「溝通互動」和「社會參與」，致力於培養學生具備「品格力」、「閱讀力」、「創造力」、「競合力」與「移動力」核心五力，期待建構「學習無所不在的幸福學校」，所以將英語文的彈性課程命名為「國際展望」，希望本校學生透過一學年的六個子單元的課程活動學習，無形中把英語融入生活中，讓英文不僅是一門學科，而且是一個可以帶著走的能力。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>核心素養 J-A1、具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2、具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1、培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3、具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>校訂指標 閱讀力2：能運用適當詞彙表達與分享個人看法 競合力2：面對挫折與挑戰能彈性調整思維、行為與態度 移動力2：了解國際上的重要議題，並具備跨文化交流的能力</p>		
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀文本，理解節慶活動及文化內涵。 2. 與外國友人對話，精進口語表達能力。 3. 分組工作，培養溝通與合作的能力。 	
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己、家人、朋友及所處環境的簡易描述。 2. 英語課堂對話的參與，引導式討論，符合情境的自我表達。 	

		<p>3. 感謝卡任務的完成。</p> <p>4. 新朋友交流並不同語言背景英語使用者的談話。</p>	
課程目標	提升學生說英語的勇氣與機會，並透過與外國友人互動及閱讀英語文本，訓練聽說讀寫能力，並學習運用英語表達個人想法。		
表現任務 (總結性評量)	<p>上學期:能上台自我介紹，並能製作感謝卡給外國友人並簡介內容。</p> <p>下學期:閱讀英語文本(自編教材及校內館藏書籍)，並撰寫心得感想及口頭報告</p>		
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1-7週 自我介紹(跨綜合領域)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習自我介紹及介紹新朋友 2. 磨練口語表達能力 3. 利用分組加溫互動 	能以簡單英語介紹自己及小組成員
	第8-15週 文化交流(跨社會領域)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索外國友人的家鄉 2. 製作感謝卡給外國友人 3. 外國友人入班分享 4. 以分組方式進行交流活動的反饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組完成感謝卡並練習簡介內容 2. 能找出新朋友交流並問合宜的問題
	第16-21週 國際展望大挑戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期學習內容 2. 聽說讀寫成果展現 	完成檢定計畫
第2學期	第1-7週 深耕閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀英語文本 2. 藉由對話和不同主題的文章，增進閱讀理解能力，同時磨練閱讀及寫作能力 3. 以分組方式進行討論與分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與分組討論 2. 能完成學習單上的問題
	第8-15週 生活英語大不同(跨藝術領域)	<p>1. 透過小組分工，讓學生溝通互動，培養互助能力。</p> <p>2. 加強口語練習、設計語音信箱錄音內容、邀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與分組討論 2. 能完成學習單上的問題

			請卡等任務並完成學習單。	
	第 16-20 週	國際展望大挑戰	1. 回顧本學期學習內容 2. 聽說讀寫成果展現	
			完成檢定計畫	
議題融入實質內涵	閱讀素養-閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。			
評量規劃	上學期： 1. 能獨自上台自我介紹40% 2. 能製作感謝卡給外國友人並簡介內容(分組)40% 3. 能分組完成學習單上的問題20% 下學期： 1. 閱讀英語文本(自編教材及校內館藏書籍)的心得感想及口頭報告(個人)60% 2. 能以分組方式進行任務討論與分享40%			
教學設施設備需求	各班教室、圖書室、資訊教室、投影機及平板電腦			
教材來源	自編教材及校內館藏書籍		師資來源	英語教師團隊
備註				