

臺北市立 石牌 國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班級自治活動		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週1節/1學期共18-20節/1學年38節
設計理念	班級自治活動透過學生自律負責、價值思辨、品德實踐、溝通協調、彈性思維、挫折忍受、合作共好以達到校訂品格力、競合力的指標；也規劃任務讓學生進行自主學習、好奇探究、問題解決、創新變通、時事觀點、國際理解、尊重多元、社會正義，以提升創造力、移動力。			
核心素養 具體內涵	核心素養 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 校訂指標 品格力1：了解核心品德價值及民主法治之原理原則。 品格力2：於日常生活反思與實踐核心品德及民主法治規範。 競合力1：能與他人合宜互動及相互合作 移動力1：了解不同群體和文化，尊重與接納其差異。			
學習重點	學習表現	1. 具備獨立思考與分析的能力，能運用策略處理解決生活及生命議題。 2. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，能主動參與公益團體活動，表現關懷生命與生態環境的態度。		

	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。 2. 各種本土科學知能（含原住民族科學與世界觀）對社會、經濟環境及生態保護之啟示 3. 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。 4. 情緒與壓力因應與調適的方法。 5. 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 6. 青少年身心發展歷程與調適。 7. 重大心理困擾與失落經驗的因應。 8. 性傾向、性別特質與性別認同。 9. 性騷擾、性侵害與性霸凌。 10. 不同類型災害與避難行為。 		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習尊重他人發表意見，遵守應有的規範。 2. 在班級中學習觀察，能思辨及歸納重點，並明確表達自己的想法。 3. 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 			
表現任務 (總結性評量)	各班除了進行各週議題討論的分組紀錄或全班記錄外，學生能將學習資料放入個人學習歷程檔案或生涯規劃檔案中。			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1-2週	人權／品德教育 1. 品德在生活中的重要 2. 凡事不能盡如己意，但你可以因盡了力而無怨無悔。	能分享所看到的重要訊息 能摘要重點並記錄	1. 能理解品德的重要性。 2. 能說出有／沒有品德對生活的影響。
	第3-4週	節能減碳／綠色生活宣導 1. 以進取的態度去對待自己的生活。 2. 身體力行、節約用電、用水，環保愛地球。	能夠以口語表達方式呈現	1. 能說出校內的回收類別及回收方式 2. 能說出三個環保愛地球的行為

第5-6週	<p>性侵害防治／性別平等宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重別人也尊重自己 2. 能自重的人，不會做出自取其辱的事；能尊人的人，不會說出令人難堪的話。 3. 性騷擾、性侵害的概念理解 	表達自己、尊重他人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解身體界線與身體自主權的概念 2. 學習自我保護的方法與求救的管道
第7-8週	<p>口腔保健教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的刷牙的方式 2. 自我檢討、規律作息、自我約束。 	<p>閱讀與理解情形</p> <p>能統整課程學習資訊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出預防齲齒的方法 2. 完成學習單
第9-10週	<p>特殊教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解他人和自己的差異。 2. 具同理心並尊重他人。 3. 勇於認錯、勇於堅持、勇於面對、見義勇為。 	規劃具體實踐方案之內容	各小組提出方案
第11-12週	<p>生命教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 最幸福的人就是能寬容與悲憫一切眾生的人。 2. 寬恕別人就是善待自己。 3. 待人退一步，愛人寬一寸，生活就很快樂。 	觀賞霸凌宣導影片內容，進行討論	各組說出2個行為模式，並討論如何協助
第13-14週	<p>藥物濫用防制教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解藥物濫用定義。 2. 檢討改進自己不守法紀的行為。 	能分享在影片中所看到的重要訊息	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解用藥成癮的意義與過程。 2. 認識妥善用藥的方法。
第15-16週	<p>生涯發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 職業探究說明。 2. 思考自我價值，規劃人生初步方向。 3. 以笑容表達善意，縮短人際距離。 	<p>閱讀與理解情形</p> <p>能統整課程學習資訊</p>	<p>能回答教師的提問</p> <p>表達能力</p>
第17-18週	<p>交通安全保腦教育宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 誠以待人、信以任事。 2. 誠信為人之本、為智慧之首。 	<p>能說出交通安全方四守則</p> <p>能夠以口語表達方式呈現</p>	<p>能回答教師的提問</p> <p>表達能力</p>

		3. 對人要誠實，說話要守信用。		
	第19-20週	法治教育宣導 1. 禮節為治事之本。 2. 尊敬師長，友愛同學。 3. 口說好話、傳達友善的信念。 4. 常說請、謝謝、對不起。	能討論分析日常行為可改善之處	1. 認識青少年可能觸犯之法律行為。 2. 以案例實際分析少年犯行為與罰則。
第2學期	第1-2週	人權／法治教育宣導 1. 人權與法治議題探討。 2. 培養樂觀進取的人生觀。	友善校園週 守秩序、友愛同學	1. 能理解人民的基本權利。 2. 能說出擁有或沒有人權對生活的影響。
	第3-4週	反霸凌／特殊教育宣導 1. 行事光明磊落，辨是非、明善惡。 2. 不以大欺小、以強欺弱。 3. 以公正的態度解決問題。 4. 捨棄私見，以眾人公益為優先。	表達與省思	完成學習單
	第5-6週	家庭教育宣導 1. 家人的重要。 2. 家庭活動的重要性。 3. 良好的家庭互動與情感維持。	能說出家人的重要性	1. 能從影片中觀察家庭互動關係與情感維繫。 2. 能選擇合適的家庭活動。
	第7-8週	反毒／生命教育宣導 1. 認識毒品種類與毒品高風險場所。 2. 相關法律常識、戒治方法與罰則	能分享在影片中所看到的重要訊息	能摘要重點並記錄
	第9-10週	視力／口腔保健教育宣導 1. 不做讓父母、師長操心的事。 2. 對父母時存感恩。 3. 出門必定事先告知父母。 4. 孝順父母重在心存敬意。	閱讀與理解情形 能統整課程學習資訊	能回答教師的提問 表達能力
	第11-12週	生涯發展／性別平等教育宣導 1. 性別差異與兩性平權	規劃具體實踐方案之內容	1. 能理解各種符號中的性別意涵。

	3. 尊重平等價值的素養。 4. 凡事持之以恆，堅持到底。		2. 能解析媒體中所傳遞的性別迷思、與性別歧視。
第13-14週	交通安全／環境教育宣導 1. 注意個人及他人安全。 2. 穿越馬路行走斑馬線。 3. 培養正確使用器材觀念。 4. 面對危急，立即尋求協助。	能分享在影片中所看到的重要訊息	能摘要重點並記錄
第15-16週	健康促進／健康體位教育宣導 1. 能說到做到，有始有終。 2. 養成每周運動三次習慣。 3. 言必信、行必果。	能說出SH150活動的教育意義	完成 SH150活動紀錄表
第17-18週	防溺水教育宣導 1. 戲水活動注意事項 2. 將心比心，能濟人之急、救人之危。 3. 隨時發揮仁愛、互助精神。 4. 尊重生命，發揮愛與關懷。	能分享在影片中所看到的重要訊息	1. 認識救溺五步與防溺水十招。 2. 會選擇安全水域並確保戲水安全。
議題融入實質內涵	<p>性別平等-性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 人權教育-人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J6 差異。正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 環境教育-環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 海洋教育-海 J2 認識並參與安全的海洋態旅遊。 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。</p>		
評量規劃	掌握議題之基本理念與實質內涵，以問題覺知、知識理解、技能習得及實踐行動等不同層次循序引導學生學習，以作業、作品、展演等方式進行評量。 評量比例 形成性評量：80%		

	學習態度 20%		
	上課問答及討論程度 20%		
	作業、作品、展演、分享表達等 40%		
	總結性評量：個人學習歷程檔案或生涯規劃檔案 20%		
教學設施 設備需求	依課程安排		
教材來源	講師自備	師資來源	內、外聘講師
備註			