

臺北市立石牌國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週1節/1學期共20節/1學年40節
設計理念	開設跨領域及跨科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，學習與人溝通表達、團隊合作，並能探索學生個體潛能。			
核心素養 具體內涵	<p>核心素養</p> <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>校訂指標</p> <p>競合力1：能與他人合宜互動及相互合作</p> <p>競合力2：面對挫折與挑戰能彈性調整思維、行為與態度。</p>			
學習重點	學習表現	1. 學生能展現對各項活動興趣。 2. 學生能發表藝術才能，充實康樂生活。 3. 學生能自我覺察，發現自己特殊才能。		
	學習內容	有美術性、舞蹈性、音樂性、體育性、語文性、技術性等40個社團。		
課程目標	1. 統整各領域教學，擴展學生活動興趣。 2. 涵養藝術素養，充實休閒生活。 3. 發掘特殊才能，培養全人教育發展的健全國民。			

表現任務 (總結性評量)	1. 於學期末各社團以書面、實物作品、展演等形式呈現學習成果。 2. 學生以個人或小組等多元型態，表現一學期的學習歷程或成效。		
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1-20週	社團依據社團不同特殊性質，安排課程內涵與教學模式	◆音樂、舞蹈性社團評量方式:表演呈現 ◆體育性社團評量方式:實作評量或競賽 ◆靜態性社團評量方式:學習單或作品
第2學期	第1-20週		
議題融入實質內涵	生涯規劃-涯 J8 工作教育環境的類型與現況。 多元文化-多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 性別平等-性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 人權教育-人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
評量規劃	各社團依據社團特殊性質，安排評量方式。評量含形成性評量及總結性評量，依各社團性質而異。		
教學設施設備需求	依課程需求安排		
教材來源	授課教師自備	師資來源	內、外聘教師

備註	
----	--