

臺北市立明德國中 111 年度區域性資賦優異教育方案

Building Up a Better Future - 英語資優課程

- 一. 活動依據：依臺北市政府教育局 111.1.5 北市教特字第 1113020342 號函辦理。
- 二. 活動目的：
 1. 發展適合國民中學資賦優異學生之英語課程、教材及教法，以提供適性教育，充分發揮個人潛能。
 2. 藉由多變化的教材內容、教學方式及提供情境機會，運用各項資源作加深加廣學習，以培養學生良好的英語能力。
 3. 設計多元資優課程與活動，落實多元智能及多元價值之教育理念，重視全人教育，以培育多元人才。
- 三. 參加對象：臺北市各公私立國中學生，符合甄選標準者，招收 20 人。
- 四. 報名標準：報名者至少符合下列一項條件，並獲得各校書面推薦：
 1. 通過臺北市 109 學年度英語資優鑑定安置之八年級學生。
 2. 曾經參加臺北市或全國中小學英語相關競賽獲得佳作以上成績之學生(檢附獎狀影本)。
 3. 對英語領域有濃厚興趣及天賦，經任課教師推薦者。
- 五. 錄取標準：依照前列標準，符合 1 項給 5 分，依照分數高低錄取；分數同分時，以上述標準依序錄取。
- 六. 辦理時間：111 年 3 月 16 日至 6 月 8 日(每週三 18:20-20:00)，共計 12 週。
- 七. 辦理地點：臺北市立明德國民中學(臺北市北投區明德路 50 號)。
- 八. 報名方式：
 1. 請符合資格學生於 111 年 2 月 23 日(三)前將報名表交給就讀學校輔導室。
 2. 請各校於 111 年 2 月 25 日(五)前，將報名表送交明德國中資優召集人張湘玲老師收(聯絡箱:206 或傳真 2827-7619)，並請來電確認(02-2823-2539#701、704)，繳件時請附報名資格證明文件影本，俾便審核參加資格。
 3. 本校於 111 年 3 月 7 日(一)前於明德國中官網公告錄取名單。
 4. 請錄取學生於 111 年 3 月 9 日(三)前將費用繳交至本校出納組張組長收。
 5. 如遇自然災害(如：地震、颱風等)或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於本校網頁上公告。
- 九. 活動經費：每位 600 元整(含講師鐘點、講義、材料、保險等)。
- 十. 參加學員獎勵方式：
 1. 全程參與活動學生頒發研習證書。
 2. 全程參與活動且表現優良學生頒發獎狀及獎品。

十一. 本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。

十二. 課程活動內容：

主題	子題	課程.師資.時數	
		課程/活動內容說明	師資
探索自我	1. Mark Zuckerberg: In My Own Words 日期：3/16	1. Introduce some famous people via the warm-up: ice-breaking. Find the similarities and differences among students. 3. Watch short video clips about the Facebook founder to know Mark Zuckerberg and his family. 4. Discussion: What made Mark Zuckerberg different? What kind of person are you? What kind of job do you want to do? How to become the person you want to be?	鄭惟元
	2. Marathon des Sables: The Ultimate Challenge 日期：3/23	1. Introduce different sports. 2. 5W1H: reading comprehension 3. Discuss possible factors about how competitors complete the race. 4. Comparison: what characteristics people need to overcome challenges.	鄭惟元
	3. Moving in the Right Direction 日期：4/6	1. Analyze pros and cons of different transportation methods. 2. While-reading: how many attempts have scientists tried to make transportation more convenient? 3. Group Task: Look for other attempts to fix problems: Internet addiction, hunger, poverty, inequality, ocean pollution, climate change...etc.	Axel Kirch
人際社區	1. Unlikely Pals: The Life-Long Bond of Baloo, Leo, and Shere Khan 日期：4/13	1. Watch video clips to see the relationship between animals. Song: Count On Me 2. While-reading: unscramble the paragraphs. 3. Storybook: Four Feet, Two Sandals 4. Discussion: how to make different friends and develop friendships.	鄭惟元
	The Challenges Facing One World Trade Center 日期：4/20	1. Review the news: 911 attack. 2. While-reading: use mind-mapping or other graphic organizers to understand the reading. 3. Solutions to Problems and Challenges	鄭惟元
	3. No More Nuclear Waste 日期：4/27	1. Watch the news clip about the nuclear waste on Orchid Island. 2. Talk about opinions and facts. 3. Discussion: Drawing conclusions	Axel Kirch
依附共存	1. Chasing the Storm 日期：5/4	1. Watch the movie trailer: Twister 2. While-reading: know more about natural disasters. Think about how to predict them and lower the possible damages. 3. Discussion: (1) Is Tim Samaras crazy to study storms? (2) Why would he risk his life to do the research? (3) What other studies can help people from getting hurt?	余紫寧

主題	子題	課程.師資.時數	
		課程/活動內容說明	師資
	2. Polar Bears Cope with Climate Change 日期：5/18	1. Watch video clips about global warming effects. 2. While-reading: find the cause and effect. 3. Look for information and discuss: What might happen if the sea level keeps rising?	余紫寧
	3. A Walk in the Park: Amazing Green Spaces Around the World 日期：5/25	1. Take a look at some photos and video clips of world-famous parks. 2. Discussion: What are the reasons why people like to visit parks? 3. Invention: Draw your dream park. 4. Presentation and feedback	Axel Kirch
行動實踐	1. Smartphone Gaming: From Angry Bird to Pokémon Go 日期：6/1	1. Talk about the phenomenon of phubbing. 2. While-reading: (1) Compare the advantages and disadvantages of the different portable devices. (2) Find out the reasons why smartphone games become popular. 3. Discussion: How to get away from Internet addiction? What can teenagers do to be the master of their smartphones instead of being the slaves of them?	余紫寧
	2. When Playing Is Work 日期：6/8	1. Introduce some future jobs. 2. While-reading: brain-storming about the real satisfaction of a job. 3. Work in groups: role-playing as the boss and the game tester. 4. Discuss what the true value is at work.	余紫寧
	3. K-Pop Idols Create a Bang Too Big for Prudential Center 日期：6/15	1. Share your favorite music genre and tell others why you love it. 2. Read some news stories regarding K-Pop idols and talk about some catchy tunes. 3. Discuss the phenomena of Korean Waves. Why are some performers successful internationally, while others remain popular in their home country? 4. Build a sense of self-awareness.	Axel Kirch

臺北市立明德國中 111 年度區域性資賦優異教育方案

「Building Up a Better Future -英語資優課程」學生個別報名表

校名		班級	年 班 號	姓名	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日	年 月 日	身分證 字號	
住址				聯絡電話	(住家)
e-mail					(手機)
緊急聯絡人				關係	
特殊疾病				飲食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 其他：
報名資格	<p>請勾選符合下列條件，由原校審核即可，可複選：</p> <p><input type="checkbox"/>通過 109 學年度英語資優鑑定安置之八年級學生。</p> <p><input type="checkbox"/>曾經參加臺北市或全國中小學英語相關競賽並獲得佳作以上成績之學生（檢附獎狀影本）。</p> <p><input type="checkbox"/>對英語領域有濃厚興趣及天賦，經任課教師推薦。</p> <p>推薦理由：</p> <p style="text-align: right;">推薦教師簽名：</p>				
<p>茲同意本人子女_____參加臺北市立明德國中承辦「111 年度區域性資賦優異教育方案－「Building Up a Better Future -英語資優課程」活動【於 111 年 3 月 16 日至 6 月 8 日(每週三 18：20-20：00)】於臺北市立明德國民中學舉行），於活動期間負責上、下學交通安全，並督促子女遵守主辦單位規定。</p> <p style="text-align: right;">家長簽章：_____年 月 日</p>					
推薦教師 職稱及簽章			承辦處室 核章證明欄		

說明：

1. 本表請於 2/25(五)前送至本校資優召集人張湘玲老師收(聯絡箱:206 或傳真 2827-7619)，並請來電確認(02-2823-2539#701、704)，繳件時請附報名資格證明文件影本，俾便審核參加資格。
2. 錄取名單將於 3/7 (一) 22 時前公告於臺北市立明德國民中學首頁最新消息。
3. 請錄取學生於 111 年 3 月 9 日(三)前將費用繳交至本校出納組張組長收。