

臺北市 110 學年度國民中小學

上學路難行—以校園普特合作方式協助有拒學問題的學生

線上研習實施計畫

壹、依據：

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第四版
- 二、臺北市東區特教資源中心110學年度工作計畫。

貳、目的：

- 一、增進學校教師對於拒學概念的認識。
- 二、促進學校團隊了解拒學問題的評估和初步介入方式。
- 三、提升學校以校園團隊合作方式協助有拒學問題的學生之相關知能。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市教師研習中心、臺北市芳和實驗中學東區特教資源中心。

伍、研習對象：

- 一、本研習為調訓研習，本市公立國中小各校皆為調訓範圍，調訓對象有二：
 - (一) 各校調訓專任輔導教師或兼任輔導教師一人。
 - (二) 各校調訓特教教師一人。
- 二、109學年度已派員參加過本研習的學校名單如附件，可視情況免派。
- 三、本研習同時開放鼓勵校內有興趣之輔導教師及特教教師自由報名參加，並可列為特教研習時數。

陸、研習時間：本研習為線上研習，開放影片觀看和作答線上題目時間，自111年4月18日

- (一) 起，至111年7月29日（五）止。

柒、研習主題：

影片	研習內容 時數	講座	課程網址
1	上學問題的概念與相關因素 2小時	臺北市東區特教資源中心 情緒行為問題專業支援團隊 曾瑞蓉 教師	https://ono.tp.edu.tw/ course/join/8VSGNUXND8 <u>DM</u>
2	拒學現象之生態系統觀點 2小時	臺北市立聯合醫院 郭豐榮 醫師	
3	促進學生成功適應上學的初級 預防策略	臺北市東區特教資源中心 情緒行為問題專業支援團隊	

	2小時	簡敏卉 教師	
4	早期介入初發上學問題的次級 預防策略 2小時	臺北市東區特教資源中心 情緒行為問題專業支援團隊 王佳馨 教師	

捌、研習方式：本線上研習，敬請老師以下面步驟進行報名參與課程。

- 一、先於網路瀏覽器輸入前項所列之「課程網址」(或掃描 QR code) 進入頁面，由「臺北市校園單一身分驗證入口」進行登入。
- 二、請務必以「臺北市校園單一身分驗證服務 (非教育部所屬之教育雲端或其他方式)」的帳號、密碼登入，未來才能對應臺北市教師在職研習網的研習時數認證。
- 三、進入課程後可以直接進行研習，無須經由學校薦派。
- 四、請依序完成：「觀看影片」，「作答測驗」及「填寫回饋表」，即可完成研習。

玖、研習時數：

- 一、敬請老師務必以「臺北市校園單一身分驗證服務」的帳號、密碼登入「臺北酷課雲-酷課 On0 線上教室」參與本研習。
- 二、教師於111年7月29日(五)前全程參與研習，並取得研習整體分數80分以上者(分數比例為觀看影片80%以上，測驗得分80分以上)，始核發8小時研習時數。
- 三、敬請完成研習並達成前述核予研習時數標準之教師，點選瀏覽器頁面中左上角的「應用中心」，再點選「時數認證申請」，就可以進入時數認證申請頁面，再由手動按「上傳」本次研習時數。
- 四、教師完成觀看線上課程並上傳時數後之次日，可於臺北市教師在職研習網系統查詢核定之研習時數，請教師耐心等待。

壹拾、注意事項：

- 一、若有課程內容講解問題，請洽詢(02)27320800轉702、711賴英宏老師或黃仕翰老師。
- 二、帳號登入及研習時數上傳問題，請洽詢數位學習教育中心(02)27535316轉250。
- 三、研習時數核定問題(如酷課雲臺北教師e學苑平台已顯示完成時數上傳，而查詢臺北市教師在職研習網發現沒有時數…等)，請洽詢臺北市教師在職研習網客服(02)28616942轉235。

壹拾壹、本計畫由臺北市政府教育局及臺北市芳和實驗中學東區特教資源中心相關經費支應。

附件：

109學年度曾調訓「上學路難行—以校園團隊合作方式協助有拒學問題的學生」學校

大安國中	芳和實中	麗山國小
中山國中	民族實中	麗湖國小
中正國中	大安國小	北市大附小
仁愛國中	大同國小	民族國小
介壽國中	大龍國小	民權國小
內湖國中	太平國小	西松國小
木柵國中	日新國小	松山國小
北政國中	永樂國小	健康國小
古亭國中	延平國小	敦化國小
弘道國中	雙蓮國小	玉成國小
成德國中	忠孝國小	成德國小
金華國中	忠義國小	東新國小
信義國中	河堤國小	南港國小
敦化國中	南門國小	胡適國小
景美國中	螢橋國小	舊莊國小
景興國中	大湖國小	國語實小
誠正國中	內湖國小	計 28所國中 40所國小
實踐國中	文湖國小	
興雅國中	西湖國小	
興福國中	明湖國小	
螢橋國中	東湖國小	
龍山國中	南湖國小	
龍門國中	康寧國小	
雙園國中	新湖國小	
懷生國中	碧湖國小	
瑠公國中	潭美國小	