

臺北市 110 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

「國中自主學習教學設計」工作坊研習實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 110 學年度工作計畫。
- (三) 臺北市 110 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立格致國民中學（第 7 群組中心學校）。

四、辦理時間及地點：

- (一) 活動時間：自 110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止。
- (二) 活動地點：臺北市立格致國中視聽教室。
- (三) 第三場次因應疫情嚴峻，調整為線上方式辦理，當日線上會議室連結為
<https://meet.google.com/qgf-xfxc-gpf>
- (四) 研習時數：自 110.12.2(四)1330-1630 始，共計 3 次工作坊，其餘各次研習時間依附件一時間，若有更動再行文通知工作坊社群教師之學校，請各校准予公假排代。

五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：本市國中學校對於自主學習課程發展有需求之學校。
- (二) 報名人數：參與人數 30 人為限，依報名先後順序錄取。研習以工作坊模式，學校團隊報名優先錄取。

六、研習內容：

- (一) 課程重點：自主學習教學單元設計及課堂實踐等
- (二) 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- (三) 課程規劃：詳如附件一課程表。

七、經費來源與概算：由臺北市政府教育局自籌預算支應，經費概算表詳見附件二。

八、報名方式：

- (一) 本研習採網路報名。參加研習人員原則以全程參與 3 次工作坊，於即日起至當次研習 3 日前逕登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，請核予公假排代。
- (二) 完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。研習時間、地點若有異動，將另行通知。
- (三) 為珍惜資源，加強環境保育，請攜帶環保杯。
- (四) 若有疑問請逕洽臺北市格致國民中學教務處

聯絡人及電話：教務處尤博正主任

電話：(02)28610079#103

教學組歐陽槿容組長

電話：(02)28610079#115

九、預期成效：

- (一) 透過講師陪伴與指導，協助參與研習學校實施自主學習教學的課程設計與實踐。
- (二) 逐步發展自主學習教學可行單元教案，並提供各校相關資源進行交流與反思。

十、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：「國中自主學習教學設計」工作坊研習課程表

日期	主題	內容	講座
12/2 (四) 13:30- 16:30	十二年國教 自主學習的認識	1. 認識自主學習，教師應有的準備與態度。 2. 自主學習的概念、教師的角色、學生的學習教師自主團隊的養成。	張堯卿講師/陳英叡助教
3/3 (四) 09:00- 12:00	十二年國教 自主學習策略	1. 誰是主角，教師、學生或者兩個都是？ 2. 誰需要自主學習、怎樣自主、從哪裡出發？ 3. 自主課程的想像、從發散與收斂。	
5/26 (四) 13:30- 16:30	自主學習規畫分享	1. 如何規劃自主學習的課程與教學。 2. 基本學習技能、教師觀點、學生觀點。 3. 授課時間為一學期、一學年、或二、三學年之規劃。	