

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
介壽國中	國文 A	舞動文學創思， 體現美感生活家	1.現代詩的生活 記趣	顧蕙倩老師 (臺灣藝術大學)	111/11/05 (六) 09:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">松山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">南港區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">內湖區</div> 8 年級 通過資優方案 鑑定學生 (國文類)	介壽國中	<p>該如何作出判別、該從何開始進行邏輯與批判思考與形成見解便是成為公民的重要能力。哲學思辯可以幫助學生形成問題意識，並透過對問題的分析與探討學習如何進行推理，建構個人意見，形成支持的論述及剖析他人意見進行有效溝通和交流。</p> <p>111 學年度第 2 學期規劃四堂課，主題為體現美感，以「生活」為核心開展。課程包括媒體識讀及媒體素養培力，從文學報導、媒體框架及媒體角度的認識，到體驗不同新媒體的表達技巧等，引導學生從體驗中展現體素養、多元視角，最終鼓勵學生團隊合作，總和本年度所學，學以致用應用各式文體、媒體來進行編輯創作，最終展能進行成果發表並落實生活。</p>
			2.現代詩的 多元對話	顧蕙倩老師 (臺灣藝術大學)	111/11/12 (六) 09:00~12:00			
			3.文學中的 百味人生	吳慧貞老師 (萬芳高中)	111/12/03 (六) 09:00~12:00			
			4.文學中的 人生百態	吳慧貞老師 (萬芳高中)	111/12/10 (六) 09:00~12:00			
			5.甘味人生由你 開展	顧蕙倩老師 (臺灣藝術大學)	111/12/17 (六) 09:00~12:00			
			6.青春旅圖(一)	陳育淳老師 (介壽國中)	112/02/01 (三) 09:00~12:00			
			7.青春旅圖(二)	陳育淳老師 (介壽國中)	112/02/01 (三) 13:00~16:00			
			8.哲學問題與邏 輯思考(一)	郭晉吾老師 (台中一中)	112/02/02 (四) 09:00~12:00			
			9.哲學問題與邏 輯思考(二)	周詠盛老師 (台中一中)	112/02/02 (四) 13:00~16:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
介壽國中	國文 A	舞動文學創思， 體現美感生活家	10. 議題探究發想辨別資訊內容	周詠盛老師 (台中一中)	112/02/03 (五) 09:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">松山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">南港區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">內湖區</div> 8 年級 通過資優方案 鑑定學生 (國文類)	介壽國中	該如何作出判別、該從何開始進行邏輯與批判思考與形成見解便是成為公民的重要能力。哲學思辯可以幫助學生形成問題意識，並透過對問題的分析與探討學習如何進行推理，建構個人意見，形成支持的論述及剖析他人意見進行有效溝通和交流。 111 學年度第 2 學期規劃四堂課，主題為體現美感，以「生活」為核心開展。課程包括媒體識讀及媒體素養培力，從文學報導、媒體框架及媒體角度的認識，到體驗不同新媒體的表達技巧等，引導學生從體驗中展現體素養、多元視角，最終鼓勵學生團隊合作，總和本年度所學，學以致用應用各式文體、媒體來進行編輯創作，最終展能進行成果發表並落實生活。
			11. 個人學習成果分享	郭晉吾老師 (台中一中)	112/02/03 (五) 13:00~16:00			
			12. 媒體識讀	鍾美娟老師 (介壽國中)	112/03/04 (六) 09:00~12:00			
			13. 媒體素養培力(一)	侯瑞琪老師 (介壽國中)	112/03/11 (六) 09:00~12:00			
			14. 媒體素養培力(二)	葉思老師 (聯合報)	112/04/08 (六) 09:00~12:00			
			15. 媒體素養培力(三)	葉思老師 (聯合報)	112/04/15 (六) 09:00~12:00			
			16. 成果發表分享	葉思老師 (聯合報)	112/04/22 (六) 09:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
金華國中	國文 B	笑拈文學的花朵， 吟哦生命樂章~ 八年級語文資優生 探索成長營	1. 語文大觀園	易理玉老師 (臺灣師範大學)	111/10/15 (六) 上午 9:00-12:00	大安區 (仁愛國中) (大安國中) (金華國中) (懷生國中) (龍門國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	金華國中	透過表達語文的多種觀點(聲音、表情、肢體)，讓學生知道語文表達的媒介，另也帶入基本的新詩閱讀、思辨相關主題，讓學生在寫作方面能有文學性及實務性的產出經驗。此外帶入古詩和古詞的探討及新詩淺談，對照古今文學的流變、異同及背後美的共感，以培養學生具有一定的文學基模及審美觀，另安排文學踏查活動，了解自身土地與文學的連結。
			2. 談詩說詞	陳立瑋老師 (瑠公國中)	111/10/22(六) 上午 9:00-12:00				
			3. 新詩淺談	吳承和 (師大附中)	111/10/29(六) 上午 9:00-12:00				
			4. 敘事思辨	吳承和 (師大附中)	111/11/5(六) 上午 9:00-12:00				
			5. 聲容寫意	吳邱銘 (大同高中)	111/11/12(六) 上午 9:00-12:00				
			6. 動靜玄機	吳邱銘 (大同高中)	111/11/19(六) 上午 9:00-12:00				
			7. 滿城盡是百花香- 城南舊事	易理玉老師 (臺灣師範大學)	111/12/10(六) 上午 9:00-12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
金華國中	國文 B	笑拈文學的花朵， 吟哦生命樂章~ 八年級語文資優生 探索成長營	8.文學短打(一)	吳承和 (師大附中)	112/3/4(六) 上午 9:00-12:00	大安區 (仁愛國中) (大安國中) (金華國中) (懷生國中) (龍門國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	30	金華國中	藉由擬師徒制形式進行不同主題的探究與討論；其中包含極短篇賞析及創作，帶領學生精確分析文本背後的概念；另安排文學巷弄實地踏查，讓文學與其他相關領域作結合，使學生能多元探討文字之間除純文學外的可能；另安排「四覺演義」透過肢體表達結合文學課程，使學生深入研究聲韻、字詞，並嘗試專業性的用影像及肢體產出。
			9.文學短打(二)	吳承和 (師大附中)	112/3/18(六) 上午 9:00-12:00				
			10.文藝巷弄(一)	易理玉老師 (臺灣師範大學)	112/4/8(六) 上午 9:00-12:00				
			11.文藝巷弄(二)	易理玉老師 (臺灣師範大學)	112/4/15(六) 上午 9:00-12:00				
			12.四覺演義(一)	吳邱銘 (大同高中)	112/4/22(六) 上午 9:00-12:00				
			13.四覺演義(二)	吳邱銘 (大同高中)	112/4/30(六) 上午 9:00-12:00				
			14.成果發表準備	李玟慧 (金華國中)	112/5/14(六) 上午 9:00-12:00				
			15.成果發表	共同授課	112/5/21(六) 上午 9:00-12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
實踐國中	國文 C	走讀、觀看與創作	空間詩學(一) 【探索城市空間的歷史與新生】	陳美桂老師 (北一女中)	111/ 10/14 (六) 9:00-12:00	大安區 (芳和實中) (和平高中國中部) 文山區 (木柵國中) (景美國中) (景興國中) (北政國中) (實踐國中) 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	實踐國中 + 臺灣文學 基地 + 文房· 文化 閱讀空間	以散文的創作、空間的詩學、成長的隱喻、世界的文學、奇幻的影像為主題，結合語文基礎、人文關懷、文學空間走讀、奇幻劇場之文學創意元素。融合一般探索、情意輔導、美感教育，呈現文學的多樣性和豐富性，讓學生可以伸展文學的觸角，探索和歸納自我的文學意象並造就整體和諧的人格發展。
			空間詩學(二) 【身體與時間交互作用的走讀學習】	陳美桂老師 (北一女中)	111/ 10/28 (六) 9:00-12:00				
			空間詩學(三) 【在聲音及畫面裡的詩學空間】	陳美桂老師 (北一女中)	111/ 11/11 (六) 9:00-12:00				
			散文創作(一) 【說話的鏡頭】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	111/ 11/25 (六) 9:00-12:00				
			散文創作(二) 【人事的情節】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	110/ 12/04 (六) 9:00-12:00				
			散文創作(三) 【故事的光影】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	111/ 12/9 (六) 9:00-12:00				
			小說選讀(一) 【《小王子》 導讀(上)】	吳昌政老師 (建國中學)	112/ 3/04 (六) 9:00-12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
實踐國中	國文 C	走讀、觀看與 創作	小說選讀(二) 【《小王子》 導讀(中)】	吳昌政老師 (建國中學)	112/ 3/18 (六) 9:00-12:00	大安區 (芳和實中) (和平高中國 中部) 文山區 (木柵國中) (景美國中) (景興國中) (北政國中) (實踐國中) 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	實踐國中 + 臺灣文學 基地 + 文房· 文化 閱讀空間	以散文的創作、空間的詩學、成長的隱喻、世界的文學、奇幻的影像為主題，結合語文基礎、人文關懷、文學空間走讀、奇幻劇場之文學創意元素。融合一般探索、情意輔導、美感教育，呈現文學的多樣性和豐富性，讓學生可以伸展文學的觸角，探索和歸納自我的文學意象並造就整體和諧的人格發展。
			小說選讀(三) 【《小王子》 導讀(下)】	吳昌政老師 (建國中學)	112/ 3/25 (六) 9:00-12:00				
			文本閱讀(一) 【科學怪人 之議題思考】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	112/ 4/08 (六) 9:00-12:00				
			文本閱讀(二) 【巴黎聖母院 之探思】	陳嘉英老師 (臺灣師範大學)	112/ 4/22 (六) 9:00-12:00				
			奇幻影像(一) 【偵探與推理— 從推理小說到 奇幻影像】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	112/ 5/06 (六) 9:00-12:00				
			奇幻影像(二) 【劇場介紹與 劇本創作】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	112/ 5/20 (六) 9:00-12:00				
			奇幻影像(三) 【廣播劇的 舞台呈現】	歐陽宜璋老師 (北一女中)	112/ 5/27 (六) 9:00-12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
實踐國中	國文 C	走讀、觀看與 創作	成果發表	全體老師	112/ 6/10 (六) 9:00-12:00	大安區 (芳和實中) (和平高中國 中部) 文山區 (木柵國中) (景美國中) (景興國中) (北政國中) (實踐國中) 八年級 通過資 優方案 鑑定學生 (國文類)	30	實踐國中 + 臺灣文學 基地 + 文房· 文化 閱讀空間	以散文的創作、空間的詩學、成長的隱 喻、世界的文學、奇幻的影像為主題， 結合語文基礎、人文關懷、文學空間走 讀、奇幻劇場之文學創意元素。融合一 般探索、情意輔導、美感教育，呈現文 學的多樣性和豐富性，讓學生可以伸展 文學的觸角，探索和歸納自我的文學意 象並造就整體和諧的人格發展。

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
北投國中	國文 D	穿越語文叢林， 吟詠性靈吉光	【第一學期】	莊越翔老師 (無界塾實驗教育機構教師)	111/9/24 (六) 9:00~12:00	士林區 北投區 八年級 通過資優方案 鑑定學生 (國文類)	30	北投國中 會議室	第一學期：語文聲色之美 1.課程設計理念 (1)音樂文學：由現代流行歌曲(包括嘻哈及R&B)帶入古樂府，使學生感受古今音樂文學之美感與異同，進而激發音樂藝術的鑑賞力。 (2)旅遊文學：將旅遊與文學結合，先從認識自己的鄉土再展望世界，配合文章分享，將所見美景，感受美好，化為優美文字，提升寫作能力。 ◆認識旅遊文學的書寫特色，欣賞旅遊文學之美，並將自己美好旅遊經驗書寫出來，製作成卡片。 ◆由了解家鄉的地景及文化，進而認識其他國家自然、人文景觀，擴展視野。
			1. 敞開接納 翔越語文新境界						
			2. 音樂文學(一) 現代流行樂府探微 【嘻哈與說唱】	李佩蓉老師 (景美女中)	111/10/1 (六) 9:00~12:00				
			3. 音樂文學(二) 現代流行樂府探微 【對偶與意象】	李佩蓉老師 (景美女中)	111/10/15 (六) 9:00~12:00				
			4. 音樂文學(三) 現代流行樂府探微 【援引與轉化】	李佩蓉老師 (景美女中)	111/11/5 (六) 9:00~12:00				
			5. 旅遊文學(一) 【旅遊文學概說】	吳妹融老師 (中國科技大學教師)	111/11/26 (六) 9:00~12:00				
			6. 旅遊文學(二) 【旅遊文學之影響】	吳妹融老師 (中國科技大學教師)	111/12/3 (六) 9:00~12:00				
			7. 旅遊文學(三) 【文明之旅】 義大利	葉麗玲老師 (自由作家)	111/12/10 (六) 9:00~12:00				
8. 旅遊文學(四) 【深度之旅】	陳穎書老師 (自由作家)	111/12/17 (六) 9:00~12:00							

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
北投國中	國文 D	穿越語文叢林， 吟詠性靈吉光	【第二學期】	葉麗玲老師 (自由作家)	112/3/4 (六) 9:00~12:00	士林區 北投區 八年級 通過資優方案 鑑定學生 (國文類)	30	北投國中 會議室	第二學期:語文活用 1.課程設計理念 (1)將文學與生活結合，增加文學的實用性，跨領域的結合，創造出更多不同的文學火花，激發學生在語文領域的創意。 (2)透過圖像教學，讓學生知曉廣告文案、圖表邏輯思考分析其脈絡，學生觀其圖，後通其意，知其情後歸納發表，最後發為文。 (3)邀請記者、傳記文學作家提供親身經歷，談論寫作方法技巧，學生練習報導文學的寫作，並學習以人物寫作在地行銷。 (4)知曉典範人物事蹟，並效法行為，以供未來發生問題之解決，並能分組合作撰寫人物專題後發表。
			1. 圖像與思辯(一) 【精彩文案欣賞】						
			2. 圖像與思辯(二) 【文案結構撰寫】	葉麗玲老師 (自由作家)	112/3/11 (六) 9:00~12:00				
			3. 圖像與思辯(三) 【圖像的思辯】	吳妹融老師 (中國科技大學 教師)	112/3/18 (六) 9:00~12:00				
			4. 圖像與思辯(四) 【邏輯謬誤及論辯】	吳妹融老師 (中國科技大學 教師)	112/3/25 (六) 9:00~12:00				
			5. 行銷故事力(一) 【報導文學形式賞析】	彭心一 (資深記者)	112/4/15 (六) 9:00~12:00				
			6. 行銷故事力(二) 【報導文學賞析創作】	彭心一 (資深記者)	112/4/22 (六) 9:00~12:00				
			7. 行銷故事力(三) 【在地人物故事】	李庚霖 (喞哩岸文化工作 室創辦人)	112/5/13 (六) 9:00~12:00				
			8. 行銷故事力(四) 【認識與閱讀傳記】	陳穎書老師 (自由作家)	112/5/20 (六) 9:00~12:00				
9. 行銷故事力(三) 【人物專題與在地故事行銷 習作】	陳穎書老師 (自由作家)	112/5/27 (六) 9:00~12:00							

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
重慶國中	國文 E	文學桃花源之美	散文賞析與創作(一)	徐秋玲 (北一女中)	111/10/15 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 萬華區 中正區 (螢橋國中) (南門國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	重慶國中	本計畫以兩大核心素養為中心： 「一、特創-J-B3 具備賞析創造性藝術的能力，培養創作興趣，時時保有美感敏覺性，透過對創意成果的反思與分享，印證生活處處皆創造的經驗與審美觀。」和「二、國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。」。課程的主軸應為「文學美感的體驗」、和「創作的省思與分享」，故本課程設計以不同的主題：「散文與新詩之美」、「小說之美」和「影像文學之美」，分別對應到三個階段的課程規劃。八年級上學期的主題是「散文」和「新詩」，下學期則是「小說」，九年級為「影像文學」。每個主題皆涵蓋「名家現身說法」、「文本閱讀和思考」、「創作技巧學習」與「學生創作」、「省思和分享」五步驟的完整學習歷程，而在最末的
			散文賞析與創作(二)	陳彤欣 (重慶國中)	111/10/29 (六) 9:00~12:00			
			散文家現身說法	徐國能 (臺灣師範大學)	111/12/03 (六) 9:00~12:00			
			新詩的創作與可能	謝三進	112/02/06 (一) 9:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
重慶國中	國文 E	文學桃花源之美	新詩的多元創作(一)	謝三進	112/02/06 (一) 13:30~16:30	大同區 中山區 萬華區 中正區 (螢橋國中) (南門國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	重慶國中	「影像文學」則進階加入「文學美感鑑賞」的環節，讓學生在體驗美感之餘，還能嘗試以更專業的角度來評析作品。透過名家的現身說法，學生能更深入理解不同領域的創作專業；而透過文本的閱讀和思考來探討創作技巧，進一步的創作、省思與分享，提供學生體驗式學習的歷程，讓學生的創意有揮灑的空間，並藉由討論總結、回饋反思，強化後設認知的建立，深化學生的學習印象，以加深加廣的學習內容，培養學生多元的文藝素養。
			每天為你讀一首詩	林宇軒	112/02/07 (二) 9:00~12:00			
			新詩的多元創作(二)	謝三進	112/02/07 (二) 13:30~16:30			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
重慶國中	國文 E	文學桃花源之美	小說的創作元素	李鍇倫 (臺灣師範大學)	112/04/15 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 萬華區 中正區 (螢橋國中) (南門國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	重慶國中	本計畫以兩大核心素養為中心： 「一、特創-J-B3 具備賞析創造性藝術的能力，培養創作興趣，時時保有美感敏覺性，透過對創意成果的反思與分享，印證生活處處皆創造的經驗與審美觀。」和「二、國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。」。課程的主軸應為「文學美感的體驗」、和「創作的省思與分享」，故本課程設計以不同的主題：「散文與新詩之美」、「小說之美」和「影像文學之美」，分別對應到三個階段的課程規劃。八年級上學期的主題是「散文」和「新詩」，下學期則是「小說」，九年級為「影像文學」。每個主題皆涵蓋「名家現身說法」、「文本閱讀和思考」、「創作技巧學習」與「學生創作」、「省思和分享」五步驟的完整學習歷程，而在最末的
			小說的創作模組	李鍇倫 (臺灣師範大學)	112/04/22 (六) 9:00~12:00			
			小說的文字功力	陳彤欣 (重慶國中)	112/05/27 (六) 9:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
重慶國中	國文 E	文學桃花源之美	小說家現身說法	朱宥勳	112/06/03 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 萬華區 中正區 (螢橋國中) (南門國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	重慶國中	「影像文學」則進階加入「文學美感鑑賞」的環節，讓學生在體驗美感之餘，還能嘗試以更專業的角度來評析作品。透過名家的現身說法，學生能更深入理解不同領域的創作專業；而透過文本的閱讀和思考來探討創作技巧，進一步的創作、省思與分享，提供學生體驗式學習的歷程，讓學生的創意有揮灑的空間，並藉由討論總結、回饋反思，強化後設認知的建立，深化學生的學習印象，以加深加廣的學習內容，培養學生多元的文藝素養。
			主題式小說創作 (一)	陳彤欣 (重慶國中)	112/07/03 (一) 13:30~16:30			
			主題式小說創作 (二)	何緬翎 (重慶國中)	112/07/04 (二) 9:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
政大附中	國文 F	探索文山	1. 人事物景的描寫技巧	范金蘭老師 (政大附中)	111/9/24 (六) 9:00~12:00	信義區 大安區 (師大附中) 中正區 (中正國中) (弘道國中) 文山區 (政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	師大附中	第一學期引導學生增進描寫人、事、物、景的技巧，鍛鍊寫作「基本功」，接著由生活體驗、觀察入手，認識「茶」的生活文化與文學意涵；觀覽「山」的生命哲思與文學聯想。進而藉由賞析文山區作家群的作品，達到知性與感性的文學陶冶。最後走出戶外，進入文學殿堂「爾雅出版社」之「爾雅書房」，透過主人——林貴真老師的帶領，與作家心靈對話，聆賞佳文、觸動心弦，達到「身教」、「境教」臻於創作與發表。
			2. 茶的五感表現	紀聖美老師 (政大附中)	111/10/1 (六) 9:00~12:00			
			3. 茶的文化	范金蘭老師 (政大附中)	111/10/22 (六) 9:00~12:00			
			4. 山的聯想	孫乃歲老師 (政大附中)	111/10/29 (六) 9:00~12:00			
			5. 在地作家	殷慧茹老師 (政大附中)	111/11/12 (六) 9:00~12:00			
			6. 文學對話	林貴真老師 (爾雅書房)	111/12/17 (六) 9:00~12:00			
			7. 成果發表	范金蘭老師 (政大附中)	111/12/24 (六) 9:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
政大附中	國文 F	文學實務	1. 故事戲劇	范金蘭老師 (政大附中)	112/3/4 (六) 9:00~12:00	信義區 大安區 (師大附中) 中正區 (中正國中) (弘道國中) 文山區 (政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (國文類)	師大附中	指南宮位於文山區指南山麓，鄰近於政大附中，主祀為八仙中的呂洞賓，相傳他曾經追求何仙姑不成，會嫉妒情侶將他們拆散。指南宮為了打破不實傳言，在後山山頂設置姻緣木棧道、戀人平台、同心鎖等，希望能吸引更多情侶到此約會。呂洞賓、白蛇傳、孟姜女、月下老人、牛郎織女等諸多民間傳說、故事，豐富了民族的生活與文化，表現在戲劇中更是感人肺腑。第二學期引導學生認識民間故事流傳、演變，及其與戲劇的關聯，引導學生編寫故事、撰寫報導，增進文學「聽、說、讀、寫、演」的多元表現能力。
			2. 神話與傳說閱讀賞析	顏培宜老師 (鷺江國中)	112/3/25 (六) 9:00~12:00			
			3. 在地神話創作	顏培宜老師 (鷺江國中)	112/4/1 (六) 9:00~12:00			
			4. 經典文學名著創新改編	羅引汝老師 (景興國中)	112/4/8 (六) 9:00~12:00			
			5. 戲劇表演講座	鄭樂老師 (政大附中)	112/4/15 (六) 9:00~12:00			
			6. 成果發表	范金蘭老師 (政大附中)	112/5/20 (六) 9:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
東湖國中	英語 A	翻轉國際 跨現新世界	用英語翻開世界(一)	陳夙琪 (芳和實中)	111/07/11(一) 09:00-12:00	南港區 內湖區 中山區 八年級 通過資優方案 鑑定學生 (英語類)	30	東湖國中 團輔室	<p>兼顧資優生加深、加廣的語文課程需求，融入資優生特殊需求領導才能、創造力思考與表達、情意發展的需求等，本方案朝向四大目標：</p> <p>A. 掌握與時俱進的競爭力：</p> <p>全球正面對越來越嚴峻的易變性(volatility)、不確定性(uncertainty)、複雜性(complexity)、模糊性(ambiguity)的挑戰，烏俄戰爭、Covin-19、氣候變遷等議題，在在挑戰我們對國際的認識及思考在其中的定位，希望藉由課程，讓孩子知道『全球化』不是口號，而是真實存在的議題，課程中融入全球永續發展中增進文化視野，鼓勵孩子看見全球化對世界經濟、人文、資源等影響，進而反思如何運用自身能力及資源與時俱進。</p> <p>第一階段課程(八年級上學期)探討飢餓議題，以臺灣邦交國史瓦帝尼(非洲)、梵諦岡(歐洲)、帛琉、吐瓦魯(大洋洲)、聖文森及格瑞那丁(中美洲)、巴拉圭(南美洲)為題材，增加學生對友邦國家的了解並探討真實世界面臨的議題。</p> <p>第二階段課程(八年級下學期)，延續上學期臺灣邦交國國家為題材，以不同的面相來談討性別與平等的議題，第二階段的課程希望不只增進文化視野，更期望培養孩子創意思考及表達的能力試著以不同國家居民的角度發聲，讓未來的主人翁試著站在不同立場跨越溝通界限解決真實問題。</p> <p>B. 致力全球永續發展：</p> <p>以認識聯合國永續發展目標為課程單元主題，並以「全球永續發展—培養領導才能與情意發展」、「全球永續發展—增進文化視野」、「全球永續發展—提升創造力思考與表達」為三大主軸，最終期許孩子透過創造力思考及表達提升共同為全球永續發展努力。為此我們安排了總統府英語導覽參觀，希望以此為學生開啟新眼界，從建築物開始、了解臺灣歷史的演進進而放眼到現今國際的外交，希望孩子能夠走出課本，走出教室，體驗真實又實際的國際面貌。</p>
			國際美食展	葉瀚威 (東湖國中)	111/07/11(一) 13:00-16:00				
			翻轉國際新起點(一)	王韻雅 (Like It Formosa 臺北英語導覽員)	111/07/12(二) 09:00-12:00				
			翻轉國際新起點(一)	James Miller (松山家商英語兼課教師)	111/07/12(二) 13:00-16:00				
			以英語詞彙探索世界(一)	韓岱昀 (新北市錦和高中)	111/07/13(三) 09:00-12:00				
			以英語詞彙探索世界(一)	鄭凱鴻 (高雄鼓山高中)	111/07/13(三) 13:00-16:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
東湖國中	英語 A	翻轉國際 跨現新世界	用英語翻開世界(二)	陳夙琪 (芳和實中)	112/02/01(三) 09:00-12:00	南港區 內湖區 中山區 八年級 通過資優方案 鑑定學生 (英語類)	30	東湖國中 團輔室	<p>C. 加深加廣的學科學習：</p> <p>透過加速課程及充實制的課程設計，讓課程教材建立在心智上更高層次的目標發展，也根據學生需求而非年齡，學生在英語領域學習不致覺得無聊而能有所收穫，同時也加強基本技能的表現，有助於學生在聽、說、讀、寫四個語言學習領域能有更卓越的表現。</p> <p>我們以國際議題為包裝，在課程中運用英語於做知識、策略的學習，另外我們在上下學期課程最後一天下午進行深度的沉澱與產出，期以學生能夠將所學的知識內化後，獲得自身的想法與觀點。</p> <p>D. 激發求知探索的樂趣：</p> <p>透過多元方式設計課程，激發學生對於探索未知的興趣，且在教師的支持下透過同儕競爭與合作的方式增進孩子情意發展，包括自我瞭解與道德發展、領導才能的培養。</p>
			尋找多元平等的可能	龔愛琳 (明湖國中)	112/02/01(三) 13:00-16:00				
			終結世界飢餓問題	James Miller (松山家商英語兼課教師)	112/02/02(四) 09:00-12:00				
			消滅極端貧窮	林鈺城 (新竹縣中正國小)	112/02/02(四) 13:00-16:00				
			用愛翻轉赤貧	陶玉麟 (舊鞋救命專案總監)	112/02/03(五) 09:00-12:00				
			飢餓貧窮中的困境與救贖	龔愛琳 (明湖國中)	112/02/03(五) 13:00-16:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
龍門國中	英語 B	智優龍門、英文化成	Understanding the United Nations' 17 Sustainability Development Goals (SDGs) - An Introduction	Chia-Le Alex Lee 老師	111/10/01 (六) 9:00~12:00	大安區 (仁愛國中) (大安國中) (金華國中) (懷生國中) (芳和實中) (龍門國中) (和平高中國中部) 文山區 (木柵國中) (實踐國中) (北政國中) (興福國中) (政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	龍門國中	本課程以增進對「多元文化」之理解為主軸，符應新課綱之溝通互動、自主行動與社會參與三大面向。以認識多元文化和文化溝通為基礎，輔以經典文學、希臘神話之文學素養，加上批判思考之高層思考能力培養，最後學生能以戲劇創作、演出和對跨文化的理解、體驗、分享，達成創意實踐之目的。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視學生探究與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，期能達成「英文化成」之願景。
			SDGs - Case Study and Essay	Chia-Le Alex Lee 老師	111/10/15 (六) 9:00~12:00			
			SDGs - Group Research and Presentation	Chia-Le Alex Lee 老師	111/10/29 (六) 9:00~12:00			
			The Creative Writing of Short Fiction (I)	Joe Lee 老師	111/11/05 (六) 9:00~12:00			
			The Creative Writing of Short Fiction (II)	Joe Lee 老師	111/11/19 (六) 9:00~12:00			
			Critical Thinking: Distinguishing Facts and Opinion(I)	GWen 老師	111/11/26 (六) 9:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
龍門國中	英語 B	智優龍門、英文化成	Critical Thinking: Making a Meaningful Argument (II)	GWen 老師	111/12/03 (六) 9:00~12:00	大安區 (仁愛國中) (大安國中) (金華國中) (懷生國中) (芳和實中) (龍門國中) (和平高中國中部) 文山區 (木柵國中) (實踐國中) (北政國中) (興福國中) (政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	龍門國中	本課程以增進對「多元文化」之理解為主軸，符應新課綱之溝通互動、自主行動與社會參與三大面向。以認識多元文化和文化溝通為基礎，輔以經典文學、希臘神話之文學素養，加上批判思考之高層思考能力培養，最後學生能以戲劇創作、演出和對跨文化的理解、體驗、分享，達成創意實踐之目的。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視學生探究與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，期能達成「英文化成」之願景。
			Intercultural Communication in Practice (I)	Aura Russo 老師	111/03/04 (六) 9:00~12:00			
			Intercultural Communication in Practice (II)	Aura Russo 老師	111/03/11 (六) 9:00~12:00			
			Systems Thinking (I)	Gwen 老師	111/03/25 (六) 9:00~12:00			
			Systems Thinking (II)	Gwen 老師	111/04/08 (六) 9:00~12:00			
			War and Love: Into the Greek Mythology (I)	Tommy Wang 老師	111/04/15 (六) 9:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
龍門國中	英語 B	智優龍門、英文化成	War and Love: Into the Greek Mythology (II)	Tommy Wang 老師	111/04/29 (六) 9:00~12:00	大安區 (仁愛國中) (大安國中) (金華國中) (懷生國中) (芳和實中) (龍門國中) (和平高中國中部)	龍門國中	本課程以增進對「多元文化」之理解為主軸，符應新課綱之溝通互動、自主行動與社會參與三大面向。以認識多元文化和文化溝通為基礎，輔以經典文學、希臘神話之文學素養，加上批判思考之高層思考能力培養，最後學生能以戲劇創作、演出和對跨文化的理解、體驗、分享，達成創意實踐之目的。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視學生探究與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，期能達成「英文化成」之願景。
			Group Project Sharing	Eric Lin 老師	111/05/13 (六) 9:00~12:00	文山區 (木柵國中) (實踐國中) (北政國中) (興福國中) (政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)		

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
石牌國中	英語 C	思考· 表達· 國際人	表達大師(I) Public Speaking and Presentation	洪郁閔老師 (臺北市區域衛星資 優教育方案授課教 師)	111/10/15 (六) 9:00~12:00	北投區 士林區 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (英語類)	石牌國中	<ol style="list-style-type: none"> 藉由破冰活動帶領學生使用英文自我介紹，小組內進行 2 lies and 1 truth 遊戲，增進學生彼此間的認識；繼續進行組與組之間 4 lies and 1 truth 活動，熱絡團體氣氛。再透過影片賞析完成學習單後小組內進行 mini debate 活動，針對議題: Telling a white lie is good. 提出優缺點辯論。 針對中學生生活中常見的重要議題，如是否應該開放髮禁、是否應該開放手機使用等，帶領學生經過小組討論設計簡單問卷，現場進行問卷調查，根據結果製作圖表；帶領學生利用 Opinion、Reason、Evidence、Opinion 的表達架構，配合圖表，提出針對議題的正反方觀點，完成小組論述海報，並拍攝短片為議題。 Story Spine: 介紹故事結構，現場即興故事接龍，練習故事情節起伏的鋪敘方法；PSA: 結合故事寫作的

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
石牌國中	英語 C	思考· 表達· 國際人	表達大師(II) Public Speaking and Presentation	洪郁閔老師 (臺北市區域衛星資優 教育方案授課教師)	111/10/22 (六) 9:00~12:00	北投區 士林區 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (英語類)	石牌國中	手法以及公益宣導廣告(Public Service Announcement, PSA), 以聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)的其中一個項目, 在網站上創作含有公益訊息的宣導廣告。 4. 透過電影片段, 介紹校園生活相關用語; 完成學習單並分組討論並發表個人進入新環境經驗以及對學校生活的想法; 閱讀影片主角 Charlie 的第一封及最後一封信, 練習寫一封信給朋友表達自己第一天上學的喜怒哀樂; 各小組彼此回信, 分享解決問題的方法。 5. 觀賞影集片段, 學習相關醫學英文用語; 設計各種不同醫學情境問題, 學生閱讀情境文本後, 模擬擔任醫學相關角色, 小組討論合理可行的解決方案; 小組分工完成簡易劇本, 將情境問題以戲劇方式演出, 同時展示小組討論出的解決方案。 6. 觀賞影集片段, 學習相關法律英文用語, 學生閱讀與影片相關文章
			表達大師(III) Public Speaking and Presentation	洪郁閔老師 (臺北市區域衛星資優 教育方案授課教師)	111/10/29 (六) 9:00~12:00			
			無界關懷(I) Video & Me	李珮寧 (臺北市區域衛星資優 教育方案授課教師)	111/12/10 (六) 9:00~12:00			
			無界關懷(II) Video & Me	李珮寧 (臺北市區域衛星資優 教育方案授課教師)	111/12/17 (六) 9:00~12:00			
			無界關懷(III) Video & Me	李珮寧老師 (臺北市區域衛星資優 教育方案授課教師)	111/12/24 (六) 9:00~12:00			
			思辨邏輯(I) Critical Thinking	陳萱妤	112/03/10 (六) 9:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
石牌國中	英語 C	思考· 表達· 國際人	思辨邏輯(II) Critical Thinking	陳萱妤	112/03/17 (六) 9:00~12:00	北投區 士林區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	石牌國中	<p>後，練習寫出簡短摘要；小組選定一個職業，搜尋資料整理討論後，利用軟體建立簡單心智圖，上台報告該職業需要的入門技術或能力、工作內容甘苦、收入及未來可能發展。</p> <p>7. 利用文本或生活中的事件介紹常見的 15 項邏輯謬誤，設計不同情境狀況讓小組討論判斷當中的邏輯謬誤；介紹推論階梯的觀察與應用。</p> <p>8. 介紹文章背後的目的分析與邏輯推理的應用，小組針對不同的文本進行批判思考及討論；學生練習系統</p>
			全球時事(I) Global Awareness	Christiaan (Director of Product Development, Han Lin Publishing, Taipei)	112/04/08 (六) 9:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
石牌國中	英語 C	思考· 表達· 國際人	全球時事(II) Global Awareness	Christiaan (Director of Product Development, Han Lin Publishing, Taipei)	112/04/15 (六) 9:00~12:00	北投區 士林區 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (英語類)	石牌國中	<p>思考模式，將最少的資源發揮最大的效益，並將此模式應用於各組成果發表的準備。</p> <p>9. 從 SDGs 的圖像引導學生猜測聯合國 17 項永續發展目標的內容；小組討論後排出最重要的三項目標，並分享理由；透過報章雜誌及影片廣播等新聞媒介了解全球時事，介紹相關英文用語，口頭問答方式練習英語聽說能力；針對時事新聞進行全班腦力激盪，找出此議題語那些永續發展目標相關，並思考可能的解決方案。</p> <p>10. 透過報章雜誌及影片廣播等新聞媒</p>

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
石牌國中	英語 C	思考· 表達· 國際人	向 Ted Talk 學習 演說技巧 Speaking Tips from Ted Talk	李壹明 (臺北市立中正高中英 語教師)	112/05/13 (六) 9:00~12:00	北投區 士林區 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (英語類)	石牌國中	介了解全球時事，介紹相關英文用語，口頭問答方式練習英語聽說能力；針對本週討論的新聞，各組思考可能須面對哪一項聯合國 17 項永續發展目標的挑戰，小組討論思考可能面對的問題及可能的解決方法，學生分組設展彼此參觀分享。 11. 帶領學生解讀 TED 演說架構及技巧，並說明如何運用在英語簡報及演講表達；以實際案例分析 TED 演說成功的關鍵要素；由小組內的小團體演練，逐漸擴大團體，實際

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
石牌國中	英語 C	思考· 表達· 國際人	全球時事(III) Global Awareness	Christiaan (Director of Product Development, Han Lin Publishing, Taipei)	112/05/20 (六) 9:00~12:00	北投區 士林區 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (英語類)	石牌國中	<p>演練 Ted talk 的演說技巧；小組以成果發表的主題上台報告練習，藉由與老師及同儕間的互動找到適合自己的演說及簡報方式，展現獨特魅力。</p> <p>12. 小組透過報章雜誌及影片廣播等新聞媒介檢索時事新聞，利用本學年習得的 5C 能力-溝通協調能力、團隊合作能力、複雜問題解決能力、創造革新能力、批判思考能力-針對新聞時事進行簡報，提出該項目面對的問題及可能的解決方法；學生在一學年 12 次課程後，整理學習心得，進行個人反思及伙伴回饋。</p>

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	英語 D	中西合璧 智慧卓越	Personal Résumé	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	111/9/10 (六) 9:00~12:00	中正區、 萬華區、 文山區、 (景美國中) (景興國中) 大安區 (師大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	弘道國中 經緯樓五樓電腦教室	經由聽說讀寫四項技能兼具的學習活動，透過繪本、神話故事、小說、傳記、詩集與非小說讀物等多元文本閱讀，刺激學生思考作進一步詮釋與評鑑，幫助學生建立問題解決的能力，並發展各種創造性思考，如運用特殊的寫作技巧變化時序、改變人稱等。
			Sun Wukong、 Momotaro Tom Sawyer	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	111/9/17 (六) 9:00~12:00				
			Sun Wukong、 Momotaro Tom Sawyer	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	111/9/24 (六) 9:00~12:00				
			Sun Wukong、 Momotaro Tom Sawyer	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	111/10/1 (六) 9:00~12:00				
			Sun Wukong、 Momotaro Tom Sawyer	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	111/10/22 (六) 9:00~12:00				
			Sun Wukong、 Momotaro Tom Sawyer	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	111/10/29 (六) 9:00~12:00				
			A hero	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	111/11/5 (六) 9:00~12:00				
			A hero	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	111/11/19 (六) 9:00~12:00				
			A hero	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	111/11/26 (六) 9:00~12:00				
			My Hero	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	111/12/3 (六) 9:00~12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	英語 D	中西合璧 智慧卓越	21 Century Communication Free Therapy	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	112/3/4 (六) 9:00~12:00	中正區、 萬華區、 文山區、 (景美國中) (景興國中) 大安區 (師大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	弘道國中 經緯樓五樓電腦教室	經由聽說讀寫四項技能兼具的學習活動，透過繪本、神話故事、小說、傳記、詩集與非小說讀物等多元文本閱讀，刺激學生思考作進一步詮釋與評鑑，幫助學生建立問題解決的能力，並發展各種創造性思考，如運用特殊的寫作技巧變化時序、改變人稱等。
			21 Century Communication Want to Help Someone? Listen Up!	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	112/3/11 (六) 9:00~12:00				
			21 Century Communication Respect People's "Boundaries"	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	112/3/18 (六) 9:00~12:00				
			Young Delegates of Diplomacy Taiwan, on the Go!	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	112/3/25 (六) 9:00~12:00				
			Young Delegates of Diplomacy: America, on the Go!	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	112/4/15 (六) 9:00~12:00				
			Young Delegates of Diplomacy: World Youth Summit	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	112/4/22 (六) 9:00~12:00				
			Detective: Sherlock Holmes	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	112/4/29 (六) 9:00~12:00				
			Detective: Sherlock Holmes	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	112/5/13 (六) 9:00~12:00				
			Detective: Sherlock Holmes	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	112/5/20 (六) 9:00~12:00				
			School Talent Show	賴國維老師 (國立臺灣師範大學)	112/5/27 (六) 9:00~12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、國際、與多元文化這檔事—	1. Getting to know each other 2. 電影賞析: The Boy in The Striped Pajamas 3. Group work: Poster making	黃琬榆老師 (永吉國中 110 學年度英資班教師) 林沛吟老師 (前台北美國學校 助理教師) 許芳瑄老師 (永吉國中英資班 召集人)	111/8/22 (一) 9:00~12:00	松山區 信義區 大同區 8 年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	永吉國中 課發中心	本校八年級課程以培養學生具備「人權人」、「國際人」、「文化人」之素養為目標，透過三合充實模式之課程理念，設計影片欣賞、歌詞賞析、新文英文、文本討論、分鏡故事、議題探討、擬聲明稿、影片製作、繪本設計、校外教學等多層次多樣性課程，進而促進英語資優學生以下六大能力： 1. 英語聽說讀寫 2. 外語思考邏輯 3. 增進學習動機 4. 激發創造能力 5. 探索領導潛能 6. 自我反思建構
			1. The Boy in The Striped Pajamas 2. 閱讀: World movements toward human rights		111/8/22 (一) 13:00~16:00				
			1. Human rights concepts 2. 精選新聞 podcast 3. Group presentation		111/8/23 (二) 9:00~12:00				
			1. Novel Reading 2. Podcast creating		111/8/23 (二) 13:00~16:00				
			Top A Producer - Drama scripts about Human rights topics		111/8/24 (三) 9:00~12:00				
			1. Top A Producer - Dramas about Human rights topics 2. Presentation		111/8/24 (三) 13:00~16:00				



臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、國際、與多元文化這檔事—	1. Segregation and Gender Equality 2. 電影賞析: Hidden Figures 3. 電影討論會	黃琬榆老師 (永吉國中 110 學年度英資班教師) 林沛吟老師 (前台北美國學校助理教師) 許芳瑄老師 (永吉國中英資班召集人)	112/1/30 (一) 9:00~12:00	松山區 信義區 大同區 8 年級 通過資優方案鑑定學生 (英語類)	30	永吉國中 課發中心	本校八年級課程以培養學生具備「人權人」、「國際人」、「文化人」之素養為目標，透過三合充實模式之課程理念，設計影片欣賞、歌詞賞析、新文英文、文本討論、分鏡故事、議題探討、擬聲明稿、影片製作、繪本設計、校外教學等多層次多樣性課程，進而促進英語資優學生以下六大能力： 1. 英語聽說讀寫 2. 外語思考邏輯 3. 增進學習動機 4. 激發創造能力 5. 探索領導潛能 6. 自我反思建構
			1. American segregation policy 2. Individual Speech		112/1/30 (一) 13:00~16:00				
			1. Gender Equality 2. Creative books		112/1/31 (二) 9:00~12:00				
			1. Children Rights: The Convention on the Rights of Children 2. Child Labor 3. Group work: Poster making		112/1/31 (二) 13:00~16:00				
			1. Taiwanese Human Rights History 2. Top A producer		112/2/1 (三) 9:00~12:00				
			Movie production and presentation		112/2/1 (三) 13:00~16:00				



臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
誠正國中	數理 A	誠正 Makers logic 大冒險	動力裝置和機構的設計與組裝(上)	江仲文老師 (誠正國中)	111/10/22 (六) 09:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">松山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">南港區</div> 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	誠正國中 數理資優教室、 機器人教室 及理化實驗室	<p>誠正 Makers logic 大冒險分為 3 個主軸進行，分別是數學講堂、科學實作、機器人探索。希望透過 3 種學習旅程讓孩子們學會思考，學會分享，更學會動手製作成為 Makers!</p> <p>一、數學講堂:採用多元方式進行課內課程的加深與加廣，讓學生進行跳躍式思考，提供適切學習機會，發揮自我最大潛能。</p> <p>二、科學實作:主題實驗為主，規劃理化課程進階實作課程，透過實驗步驟設計和實驗結果分析討論，同時給予更多空間表達自己的想法。</p> <p>三、機器人探索之旅:對程式設計與邏輯觀念有初步理解。透過機構設計與動力裝置課程學習，融入 STEM 教育理念；且發展解決問題的能力，增進學習團隊合作。</p>
			動力裝置和機構的設計與組裝(上)	江仲文老師 (誠正國中)	111/10/29 (六) 09:00~12:00				
			動力裝置和機構的設計與組裝(上)	江仲文老師 (誠正國中)	111/11/05 (六) 09:00~12:00				
			摺學家的藝數	連雪吟老師 (誠正國中)	111/11/12 (六) 09:00~12:00				
			顏色的秘密 (混合物的分離)	楊家明老師 (誠正國中)	111/11/19 (六) 09:00~12:00				
			數學閱讀/《數學為什麼是現在這個樣子》	陳敏皓老師 (蘭陽女中)	111/12/03 (六) 09:00~12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
誠正國中	數理 A	誠正 Makers logic 大冒險	遞迴關係式/動手玩河內塔	陳敏皓老師 (蘭陽女中)	112/04/08 (六) 09:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">松山區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">南港區</div> 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	誠正國中 數理資優教室、 機器人教室 及理化實驗室	<p>誠正 Makers logic 大冒險分為 3 個主軸進行，分別是數學講堂、科學實作、機器人探索。希望透過 3 種學習旅程讓孩子們學會思考，學會分享，更學會動手製作成為 Makers!</p> <p>一、數學講堂:採用多元方式進行課內課程的加深與加廣，讓學生進行跳躍式思考，提供適切學習機會，發揮自我最大潛能。</p> <p>二、科學實作:主題實驗為主，規劃理化課程進階實作課程，透過實驗步驟設計和實驗結果分析討論，同時給予更多空間表達自己的想法。</p> <p>三、機器人探索之旅:對程式設計與邏輯觀念有初步理解。透過機構設計與動力裝置課程學習，融入 STEM 教育理念；且發展解決問題的能力，增進學習團隊合作。</p>
			動力裝置和機構的設計與組裝(下)	江仲文老師 (誠正國中)	112/04/15 (六) 09:00~12:00				
			動力裝置和機構的設計與組裝(下)	江仲文老師 (誠正國中)	112/04/22 (六) 09:00~12:00				
			動力裝置和機構的設計與組裝(下)	江仲文老師 (誠正國中)	112/04/29 (六) 09:00~12:00				
			大家都是藝術家	陳志威老師 (誠正國中)	112/05/13 (六) 09:00~12:00				
			黃金傳奇(氧化還原反應)	張再興老師 (誠正國中)	112/05/20 (六) 09:00~12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
麗山國中	數理 B	麗拔山河 2.0	認識資優 自我探索	吳明真主任 (前麗山國中主任、英資班教師)	111/08 (暑假) 8:20~9:05	內湖區 (麗山國中) (三民國中) 8 年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	約 30 人	麗山國中 麗山高中 內湖高工	本方案課程涵蓋數學、生物、物理、化學、資訊、地科等內容，依學生的資優特質，教師帶領學生對於主題進行探究，著重思考與對話、實驗設計與操作，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的技能，豐富學生在抽象層次上的思考能力。校外參觀及大師講座則期許能增進學生對科學研究主題的多方了解，激發學生在數理領域方面，自主學習的能力與學術研究的興趣。
			絞盡腦汁-- 邏輯思考	張榮和老師 (麗山國中)	111/08 (暑假) 9:15~12:20				
			神奇的魔術-- 猜心術 (二進位教學)						
			氣孔觀察探究活動	林獻升老師 (麗山高中)	111/09 (六) 9:00~12:00				
			DNA 粗萃取探究活動	林獻升老師 (麗山高中)	111/10 (六) 9:00~12:00				
			校外參訪: 祥儀機器人夢工廠	邱琬婷老師 傅雅禎老師 (麗山國中)	111/10 (六) 9:00~13:00				
			無限循環-- 循環小數	章政榆老師 (麗山國中)	111/11 (六) 8:20~12:20				
			遊戲必殺技-- 搶 21、井字遊戲						
			奈米碳的科學與蓮花效應	張良肇老師 (麗山高中)	111/11 (六) 9:00~12:00				
			玩具的科學探索與實作	金佳龍老師 (麗山高中)	111/12 (六) 9:00~12:00				
			基礎生物解剖原理與實作	陳偉欽老師 (麗山國中)	112/01 (寒假 d1) 8:20~12:20				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
麗山國中	數理 B	麗拔山河 2.0	繽紛的花瓣— 萬花尺	章政榆老師 (麗山國中)	112/01 (寒假 d2) 8:20~12:20	內湖區 (麗山國中) (三民國中) 8 年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	約 30 人	麗山國中 麗山高中 內湖高工	本方案課程涵蓋數學、生物、物理、化學、資訊、地科等內容，依學生的資優特質，教師帶領學生對於主題進行探究，著重思考與對話、實驗設計與操作，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的技能，豐富學生在抽象層次上的思考能力。校外參觀及大師講座則期許能增進學生對科學研究主題的多方了解，激發學生在數理領域方面，自主學習的能力與學術研究的興趣。
			仿生學	林獻升老師 (麗山高中)	112/03 (六) 9:00~12:00				
			認識有機化合物 及聚合物原理	化學科教師 (麗山高中)	112/04 (六) 9:00~12:00				
			酸鹼滴定	化學科教師 (麗山高中)	112/04 (六) 9:00~12:00				
			3-D 列印技術原理與實作	張善婷老師 (內湖高工)	112/05 (六) 8:00~12:00				
			窺探天空之眼— 望遠鏡操作	周家祥老師 (麗山高中)	112/05 (六) 9:00~12:00				
			古老的拼圖— 七巧板大拼排	陳薇吏老師 (麗山國中)	112/06 (六) 8:20~12:20				
			聰明勝孔明— 挑戰孔明鎖						

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界—數理資優(八年級)	1. 聰明為甚麼不快樂？ -談資優學生的情意特質與幸福挑戰	蘇巧玲老師 (明湖國中)	110/9/4 (六) 8:30~12:00	內湖區 (東湖國中) (明湖國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	35	明湖國中	本課程分為「數」動藝閱、「理」想境界、「生」生不息及情堅「意」動等四大主題，期能藉由訓練「科學過程技能」的課程設計，課程活動中透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能，經由與同儕及老師的對話及討論，以在課程活動的參與過程中，培養相互合作及與人和諧互動的素養。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康。 備註：因 110/9/4 辦理始業式上課時間提前於 8:30 開始。
			2. 數學探究實作	蕭偉智老師 (文山國中)	110/10/1 (六) 9:00~12:00			三民國中	
			3. 科普閱讀策略與筆記	黃勁文老師 (明湖國中)	110/10/15 (六) 9:00~12:00			明湖國中	
			4. 當桌遊與數學相遇	吳宛柔老師 (東湖國中)	110/10/22 (六) 9:00~12:00			東湖國中	
			5. 一起來起『醉』	黃勁文老師 (明湖國中)	110/10/29 (六) 9:00~12:00			明湖國中	
			6. 高張？低張？ 傻傻分不清	洪漫姘老師 (明湖國中)	110/11/5 (六) 9:00~12:00			明湖國中	
			7. 來當『果』粉	洪漫姘老師 (明湖國中)	110/11/19 (六) 9:00~12:00			明湖國中	

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界—數理資優(八年級)	8. 蠟燭探究	蔡朝儀老師 (明湖國中)	110/12/17 (六) 9:00~12:00	內湖區 (東湖國中) (明湖國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	35	明湖國中	本課程分為「數」動藝閱、「理」想境界、「生」生不息及情堅「意」動等四大主題，期能藉由訓練「科學過程技能」的課程設計，課程活動中透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能，經由與同儕及老師的對話及討論，以在課程活動的參與過程中，培養相互合作及與人和諧互動的素養。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康。 備註：因 110/9/4 辦理始業式上課時間提前於 8:30 開始。
			9. 魔數奇蹟	莊惟棟老師 (航太科學普及教育委員會委員)	110/12/24 (六) 9:00~12:00			明湖國中	
			10. 聰明才智之外，我還可以做甚麼？—漫談生涯選擇與社會關懷	廖冠樺老師 (芒草心慈善協會社工)	111/1/7 (六) 9:00~12:00			明湖國中	
			11. 數學閱讀	蘇進發老師 (石牌國中)	111/3/4 (六) 9:00~12:00			三民國中	
			12. 藝數柏拉圖	彭良禎老師 (師大附中)	111/3/11 (六) 9:00~12:00			明湖國中	
			13. 3D 立體世界	胡琇惠老師 (北新國中)	111/3/18 (六) 9:00~12:00			明湖國中	
			14. 空氣魔法嘖嘖嘖	張素誼老師 (明湖國中)	111/4/8 (六) 9:00~12:00			明湖國中	

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表(八年級)

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明湖國中	數理 C	大開眼界—數理資優(八年級)	15. 光與顏色的關係	胡琇惠老師 (北新國中)	111/4/15 (六) 9:00~12:00	內湖區 (東湖國中) (明湖國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	35	三民國中 東湖國中 三民國中 明湖國中 明湖國中 南湖高中	本課程分為「數」動藝閱、「理」想境界、「生」生不息及情堅「意」動等四大主題，期能藉由訓練「科學過程技能」的課程設計，課程活動中透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，激發學生對科學思考實作之興趣與獨立研究之潛能，經由與同儕及老師的對話及討論，以在課程活動的參與過程中，培養相互合作及與人和諧互動的素養。此外，開設情意教育講座，以促進資優學生人格健全發展及心理健康。 備註：因 110/9/4 辦理始業式上課時間提前於 8:30 開始。
			16. 數學與 AI 初階	蔡茹鈴老師 (明湖國中)	111/4/22 (六) 9:00~12:00				
			17. 酷炫燈舞秀	崔建根老師 (三民國中)	111/4/29 (六) 9:00~12:00				
			18. 科學與創客	黃偉銘老師 (東湖國中)	111/5/13 (六) 9:00~12:00				
			19. 對稱之美	蕭偉智老師 (文山國中)	111/5/27 (六) 9:00~12:00				
			20. 化學魔法	蔡朝儀老師 (明湖國中)	111/6/10 (六) 9:00~12:00				
			21. 函數+邏輯 程式編起來	高抬主老師 (明湖國中)	111/6/17 (六) 9:00~12:00				
			22. 白天也能看星星-星 空球	吳昌任老師 (南湖高中)	111/7/1 (六) 13:30~16:30				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
興雅國中	數理 D	資優數學與科學的探究與實作	1. 智慧科技~認識機器人	黃富財老師 (興雅國中)	111/10/8 (六) 9:00~12:00	信義區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	興雅國中	透過主題式教學，提供學生對數學、理化、生物、科技等領域有多方面接觸，藉由邀請各領域知名教師授課，培訓學生高層次思考、擴散性思考及問題解決能力，激發學生在數理領域的創意與廣泛認識。
			2. 智慧科技~創意機器人	黃富財老師 (興雅國中)	111/10/15 (六) 9:00~12:00				
			3. 乘法立方體	李政憲老師 (林口國中)	111/10/22 (六) 9:00~12:00				
			4. 由簡而繁的數學探索(上)	郭君逸教授 (國立臺灣師範大學數學系)	111/10/29 (六) 9:00~12:00				
			5. 探討影響水蚤心搏的因子	施懿軒老師	111/11/12 (六) 9:00~12:00				
			6. 鑑識科學探究實作(上) 鑑識科學技術原理分析(上)	趙振良老師 邱麟雅老師 (三重高中)	111/11/19 (六) 9:00~12:00				
			7. 鑑識科學探究實作(下) 鑑識科學技術原理分析(下)	趙振良老師 邱麟雅老師 (三重高中)	111/11/26 (六) 9:00~12:00				
			8. 數學實驗探究活動(上) 平面拼組活動到立體拼組活動(上)	吳如皓老師 董增萊老師 (興雅國中)	111/12/3 (六) 9:00~12:00				

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
興雅國中	數理 D	資優數學與科學的探究與實作	9. 智慧科技~挑戰機器人 I	黃富財老師 (興雅國中)	112/3/11 (六) 9:00~12:00	信義區 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	興雅國中	透過主題式教學，提供學生對數學、理化、生物、科技等領域有多方面接觸，藉由邀請各領域知名教師授課，培訓學生高層次思考、擴散性思考及問題解決能力，激發學生在數理領域的創意與廣泛認識。
			10. 智慧科技~挑戰機器人 II	黃富財老師 (興雅國中)	112/3/18 (六) 9:00~12:00				
			11. 從白銀比談起	李政憲老師 (林口國中)	112/3/25 (六) 9:00~12:00				
			12. 由簡而繁的數學探索(下)	郭君逸教授 (國立臺灣師範大學數學系)	112/4/8 (六) 9:00~12:00				
			13. 遺傳的密碼	施懿軒老師	112/4/15 (六) 9:00~12:00				
			14. 酸鹼滴定	管佈雲老師 (國立中央大學科學教育中心)	112/4/22 (六) 9:00~12:00				
			15. 冬青油的合成與萃取	管佈雲老師 (國立中央大學科學教育中心)	112/4/29 (六) 9:00~12:00				
			16. 數學實驗探究活動(下) 平面拼組活動到立體拼組活動(下)	吳如皓老師 董增萊老師 (興雅國中)	112/5/6 (六) 9:00~12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
螢橋國中	數理 E	八年級數理資優 探究實作課程	1. 除法原理與同餘關係	陳品丞 老師 (螢橋國中)	111/09/17 (六) 09:00~12:00	大安區 (金華國中) 8年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	螢橋國中	在課程設計上，我們考量 Renzulli 的三合充實模式，考量到資優生的特質以及八年級區域資優生的學習需求，故課程規劃以第一類型活動 (Type I)：一般試探式活動以及第二類型活動 (Type II)：團體訓練活動為主。第三類型活動 (Type III)：個別或小組探討實際問題預計放在九年級的課程中。 課程架構詳見教育局網頁。
			2. 顯微攝影及影像分析	覺一容 老師 (宜蘭縣國華國中)	111/10/01 (六) 09:00~12:00				
			3. 密碼學初探	劉家宇 老師 (雙園國中)	111/10/15 (六) 09:00~12:00				
			4. 【物質三劍客】 第一劍：密度延伸與應用	沈文毅 老師 (螢橋國中)	111/10/29 (六) 09:00~12:00				
			5. 【物質三劍客】 第二劍：物質分離方法探索	張煜昇 老師 (中正社區大學)	111/11/19 (六) 09:00~12:00				
			6. 【戶外教學】 科技與工程：台灣高鐵探索館	陳品丞 老師 (螢橋國中)	111/11/19 (六) 09:00~12:00				
			7. 畢氏定理的玄機	吳宗修 老師 (新竹縣東興國中)	111/12/03 (六) 09:00~12:00				
			8. 藝術中的數學：幾何繪圖實作	吳浩誠 老師 (宜蘭縣國華國中)	111/12/24 (六) 09:00~12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
螢橋國中	數理 E	八年級數理資優探究實作課程	9. 【物質三劍客】 第三劍：物質反應能量變化	沈文毅 老師 (螢橋國中)	112/01/07 (六) 09:00~12:00	大安區 (金華國中) 8年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	螢橋國中	在課程設計上，我們考量 Renzulli 的三合充實模式，考量到資優生的特質以及八年級區域資優生的學習需求，故課程規劃以第一類型活動 (Type I)：一般試探式活動以及第二類型活動 (Type II)：團體訓練活動為主。第三類型活動 (Type III)：個別或小組探討實際問題預計放在九年級的課程中。 課程架構詳見教育局網頁。
			10. 常態分佈與資優特質	陳品丞 老師 (螢橋國中)	112/03/04 (六) 09:00~12:00				
			11. 【化學反應三部曲】 首部曲：化學反應類型探索	沈文毅 老師 (螢橋國中)	112/03/18 (六) 09:00~12:00				
			12. 數列、級數與遞迴關係	吳宗修 老師 (新竹縣東興國中)	112/04/08 (六) 09:00~12:00				
			13. 【化學反應三部曲】 二部曲：氧化還原反應深入探索與應用	沈文毅 老師 (螢橋國中)	112/04/22 (六) 09:00~12:00				
			14. 全等與幾何證明	劉家宇 老師 (雙園國中)	112/05/27 (六) 09:00~12:00				
			15. 【化學反應三部曲】 三部曲：酸鹼反應與指示劑關係探究及應用	張煜昇 老師 (中正社區大學)	112/06/03 (六) 09:00~12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景美國中	數理 F	「景美」數理· 資優無比	1. 靜電與動電/自製電流急急棒	韓亦宸老師 (大安國中數理資優班理化教師)	111/9/24 (六) 9:00-12:00	文山區 (景美國中) (實踐國中) (北政國中) (政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	景美國中	課程架構以充實制為主，將原普通班課程主題進行加深加廣，包含數學、生物、物理、化學、地科等內容，除理論知識的講授，輔以講座、專題探究、合作學習、實作體驗、踏察等活動，帶領學生討論、實作和成果展示，以點燃學生對主題的好奇心與探究欲望，提昇口頭和文字表達、批判思考和解決問題的能力。
			2. 王老先生有塊地	曾明德老師 (臺北市國中數學輔導員)	111/10/15 (六) 9:00-12:00				
			3. 百慕達三角洲	曾明德老師 (臺北市國中數學輔導員)	111/10/22 (六) 9:00-12:00				
			4. 電與磁的學生情緣/自製搖搖手電筒	韓亦宸老師 (大安國中數理資優班理化教師)	111/10/29 (六) 9:00-12:00				
			5. 數學解題思維與策略	曾明德老師 (臺北市國中數學輔導員)	111/11/5 (六) 9:00-12:00				
			6. 光學的奧秘/折射率的測量	韓亦宸老師 (大安國中數理資優班理化教師)	111/11/20 (六) 9:00-12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景美國中	數理 F	「景美」數理· 資優無比	7. 一元二次方程式大探險	曾明德老師 (臺北市國中數學輔導員)	111/12/10 (六) 9:00-12:00	文山區 (景美國中) (實踐國中) (北政國中) (政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	景美國中	課程架構以充實制為主，將原普通班課程主題進行加深加廣，包含數學、生物、物理、化學、地科等內容，除理論知識的講授，輔以講座、專題探究、合作學習、實作體驗、踏察等活動，帶領學生討論、實作和成果展示，以點燃學生對主題的好奇心與探究欲望，提昇口頭和文字表達、批判思考和解決問題的能力。
			8. 酸鹼魔術師/神奇的七個杯子	韓亦宸老師 (大安國中數理資優班理化教師)	111/12/18 (六) 9:00-12:00				
			9. 365 存錢法	曾明德老師 (臺北市國中數學輔導員)	112/3/11 (六) 9:00-12:00				
			10. 用模擬程式學運動學 I	韓亦宸老師 (大安國中數理資優班理化教師)	112/3/18 (六) 9:00-12:00				
			11. 國旗中的數學	曾明德老師 (臺北市國中數學輔導員)	112/4/8 (六) 9:00-12:00				
			12. 用模擬程式學運動學 II	韓亦宸老師 (大安國中數理資優班理化教師)	112/4/22 (六) 9:00-12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景美國中	數理 F	「景美」數理· 資優無比	13. 史芬克斯	曾明德老師 (臺北市國中數學輔導員)	112/5/13 (六) 9:00-12:00	文山區 (景美國中) (實踐國中) (北政國中) (政大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	景美國中	課程架構以充實制為主，將原普通班課程主題進行加深加廣，包含數學、生物、物理、化學、地科等內容，除理論知識的講授，輔以講座、專題探究、合作學習、實作體驗、踏察等活動，帶領學生討論、實作和成果展示，以點燃學生對主題的好奇心與探究欲望，提昇口頭和文字表達、批判思考和解決問題的能力。
			14. 用模擬程式學運動學 III	韓亦宸老師 (大安國中數理資優班理化教師)	112/5/27 (六) 9:00-12:00				
			15. 地球有多大	曾明德老師 (臺北市國中數學輔導員)	112/6/10 (六) 9:00-12:00				
			16. 用模擬程式學運動學 IV	韓亦宸老師 (大安國中數理資優班理化教師)	112/6/17 (六) 9:00-12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
南門國中	數理 G 組	數學與自然的探索實驗室(1) 日期暫定，確切上課時間會再發通知單告知	1. 數界七景(1)	曾明德老師 (南門國中)	111.8.3 (三) 09:00-12:00	中正區 (南門國中) (古亭國中) 大安區 (懷生國中) (民族實中) (和平高中) 國中部 (師大附中) 八年級 通過資優方案鑑定學生(數理類)	30	南門國中	本校區域衛星課程主要參考美國資優教育中心主任阮汝禮(Renzulli)博士在其三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)。三合充實活動分為三種充實的層次或「類型」(Type)，讓學生就自己感興趣的領域及問題深入探討，可以個別或小組形式進行。 A. 第一類一般探究課程(general exploratory activities) B. 第二類小組訓練課程(group training activities) C. 第三類專題研究(investigation of real problems) 數學課程簡介： (1)引導課程:本課程參考資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要與數設計，培養學生探索數學所需要的態度與方法。 (2)學科加深:考量本課程的實施時間，選定適切的主題。配合數學史的融入進行以畢氏定理為主題的加深課程，依據學生的認知層次逐步延伸到海龍公式的介紹，並進行小組合作解題與發表。 (3)實作課程:衡量本區域學生的學習特性，希望能增加實作的課程與時間，培養學生對數學經久不衰的興趣、正確的數學態度與好奇心，為探索數學現象的奧秘提供強大的動力並養成勇於創造的研究態度。 (4)教授講座:本次課程將以生活周遭的現象作為數學探究的材料，並在教授的指導下進行小組數學建模實作與發表。 (5)獨立研究:以非例行問題促進小組的討論，並以小題設計引導學生的思考，並進一步引導與整理相關數學理論。
			2. 數界七景(2)	曾明德老師 (南門國中)	111.8.3(三) 13:00-16:00				
			3. 文蛤生理學實驗與解剖	洪敬承老師 (成功高中)	111.8.13(六) 09:00-12:00				
			4. 流感的前世今生與認識登革熱	洪敬承老師 (成功高中)	111.8.13 (六) 13:00-16:00				
			5. 畢氏定理	曾明德老師 (南門國中)	111.8.17(三) 09:00-12:00				
			6. 團隊合作專題研究	曾明德老師 (南門國中)	111.8.17 (三) 13:00-16:00				
			7. 有毒昆蟲與蝦子的解剖	洪敬承老師 (成功高中)	111.8.20 (六) 09:00-12:00				
			8. 認識伊波拉病毒與非洲豬瘟	洪敬承老師 (成功高中)	111.8.20(六) 13:00-16:00				
			9. 教授講座~以數學建模開啟數學之眼	謝佳叡 (國立北教大)	111.8.24(六) 09:00-12:00				
			10. 數學建模實作與教授指導	謝佳叡 (國立北教大)	111.8.24(六) 13:00-16:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
南門國中	數理 G 組	數學與自然的探索實驗室(2) 日期暫定，確切上課時間會再發通知單告知	11. 魚鱗凍製作 魚耳石採集	洪敬承老師 (成功高中)	112.1.31(一) 09:00-12:00	中正區 (南門國中) (古亭國中) 大安區 (懷生國中) (民族實中) (和平高中) 國中部) (師大附中) 八年級 通過資優 方案鑑定 學生(數 理類)	30	南門國中	自然課程簡介： 一、基礎操作訓練 1. 講解該實驗主題與實驗原理，進一步能學會顯微器材的操作並能獨立進行觀察與記錄。例如：精熟顯微鏡的對焦與操作、昆蟲標本的製作、解剖文蛤、蝦子與鮮魚、病毒結構的模擬。 2. 透過資訊設備的使用，熟悉資料的搜尋及資料可信度的判斷。 二、小組協作課程 1. 能和小組同學共同討論並完成小組實驗，過程中意見討論與分工協調得宜，並能將實驗結果用口語發表且能完成組內與組外的自評與互評。 2. 透過任務導向與問題解決活動整合所學的內容，將其綜合應用，激發學生對科學的興趣、潛能、與創造力。 三、專題研究 1. 昆蟲標本製作：根據所學之原理的理解與應用，完成昆蟲標本製作。
			12. 蝴蝶的呈色原理與微小昆蟲封膠標本的製作	洪敬承老師 (成功高中)	112.1.31(一) 13:00-16:00				
			13. 流言追追追	王崑銘老師 (南港高中)	112.2.3(四) 09:00-12:00				
			14. 藝「數」	王崑銘老師 (南港高中)	112.2.3(四) 13:00-16:00				
			15. 水中小生物的觀察	洪敬承老師 (成功高中)	112. 2.7(一) 09:00-12:00				
			16. 細胞滲透作用及花粉管的觀察	洪敬承老師 (成功高中)	112. 2.7(一) 13:00-16:00				
			17. 探究實作~ 實例引導 數學探索	陳宏仁 (南湖高中退休)	112. 2.10(四) 09:00-12:00				
			18. 獨立研究~ 小組討論 探索數學	陳宏仁 (南湖高中退休)	112. 2.10(四) 13:00-16:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
民權國中	數理 H	科學行動家	生活中的平方根	曾明德老師 (臺北市立南門國中)	111/09/24 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 (長安國中) (新興國中) (五常國中) (大同高中國中部) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	民權國中	1. $\sqrt{2}$ 的存在 2. 平方根的應用
			創意潛能開發	蔡須全老師 (新北市立瑞芳高工)	111/10/01 (六) 9:00~12:00			1. 開發學生潛能 2. 創新發明案例分析
			3D 列印入門	蔡須全老師 (新北市立瑞芳高工)	111/10/15 (六) 9:00~12:00			以 3D 軟體製作出 3D 列印的物件
			2-1 物質的性質與物質的分離 2-2 水溶液	邱圓庭老師 (臺北市立介壽國中)	111/10/22 (六) 9:00~12:00			1. 以菠菜的色層分析實驗進行 TLC 薄膜或長條濾紙的物質分離實驗，並由紫外光燈檢驗不同葉綠素、胡蘿蔔素的分離。 2. 從咖啡或茶葉中利用溶解度的差異，使用不同的有機溶劑萃取出咖啡因，並嘗試將水溶性物質分離。 3. 利用昇華法或再結晶法，進一步純化精緻咖啡因。
			畢氏定理及其應用	曾明德老師 (臺北市立南門國中)	111/11/19 (六) 9:00~12:00			1. 畢氏定理的引導 2. 畢氏定理的證明 3. 畢氏定理的應用

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
民權國中	數理 H	科學行動家	2-3 氣體的製備與反應速率	邱圓庭老師 (臺北市立介壽國中)	111/12/03 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 (長安國中) (新興國中) (五常國中) (大同高中國中部) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	民權國中	1. 調整鹽酸濃度，與定量大理石反應，找出在兩分鐘內恰好可產生 50mL 二氧化碳的鹽酸濃度。
			讀科學、說科學 (一)	黃琪老師 (臺北市立中山女高)	111/12/10 (六) 9:00~12:00			2. 以排水集氣法結合倒置的滴定管製備與蒐集二氧化碳並計時，紀錄和計算出氣體產生速率。
			一元二次方程式的應用	王崑銘老師 (臺北市立南港高中)	111/12/17 (六) 9:00~12:00			3. 探討影響氣體反應速率的變因與學習實驗結果圖表繪製和變因分析，並由實驗結果推論動力學中的反應級數。
								1. 認識科學知識傳播的途徑。
								2. 閱讀科普文章。
								3. 蒐集並確認資料之正確性。
								1. 介紹一元二次方程式
								2. 分析一元二次方程式的解法
								3. 利用一元二次方程式解生活應用題

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
民權國中	數理 H	科學行動家	氧化還原反應	邱圓庭老師 (臺北市立介壽國中)	112/03/11 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 (長安國中) (新興國中) (五常國中) (大同高中國中部) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	民權國中	1. 氧化還原反應的實驗實作：從大象牙膏的氧化還原反應探討化學反應速率：催化劑、溫度與濃度、理解氧化還原的基本原理及生活中的氧化還原反應。
			達文西密碼	王崑銘老師 (臺北市立南港高中)	112/03/18 (六) 9:00~12:00			2. 藉由無中生火實驗的過錳酸鉀與甘油的氧化還原進一步了解氧化數的變化。
			雷射切割	蔡須全老師 (新北市立瑞芳高工)	112/04/08 (六) 9:00~12:00			3. 由焰色煙火實驗了解配置離子非水溶液的方法，觀察不同元素的光譜，理解光譜與電子軌域的分布關聯。 4. 化學紅綠燈實驗從葡萄糖與氧氣的氧化還原反應中觀察反應的可逆性，結合手機分光光譜儀以及 image j 的轉換進行光譜分析。
								1. 介紹數列(包含費氏數列) 2. 等差數列 3. 等差級數 2D 軟體教學

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
民權國中	數理 H	科學行動家	國旗中的數學	曾明德老師 (臺北市立南門國中)	112/04/15 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 (長安國中) (新興國中) (五常國中) (大同高中國中部) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	民權國中	1. n 角星的個數 2. n 角星的內角和 3. 利用電腦協助繪製
			讀科學、說科學(二)	黃琪老師 (臺北市立中山女高)	112/04/22 (六) 9:00~12:00			1. 書寫科普文章。 2. 製作簡報。 3. 練習發表的技巧。
			地球有多大	曾明德老師 (臺北市立南門國中)	112/04/29 (六) 9:00~12:00			1. 討論實測所需要知道的原理與變量 2. 利用 google 得知所在地與嘉義的距離 3. 利用身長與影長，實測當日約正午時太陽與頭頂的夾角
			雷射切割	蔡須全老師 (新北市立瑞芳高工)	112/05/06 (六) 9:00~12:00			將設計出的 2D 圖，用雷射切割機切出物件及組裝
			酸鹼中和反應與滴定	邱圓庭老師 (臺北市立介壽國中)	112/05/27 (六) 9:00~12:00			1. 酸鹼中和與滴定實驗：七個杯子的酸鹼中和變色魔術實驗展演與猜想討論 2. 酸鹼中和的基本原理與蝶豆花天然酸鹼指示劑溶液的變色實驗與實作。 3. 利用廣用試劑觀察鹽酸與小蘇打粉的酸鹼中和與不同高度的 pH 值變化。 4. 從酚酞指示劑的化學龍捲風實驗，了解酸鹼滴定的基本原理。

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
民權國中	數理 H	科學行動家	力與壓力	祁明輝老師 (臺北市立龍山國中退休)	112/06/03 (六) 9:00~12:00	大同區 中山區 (長安國中) (新興國中) (五常國中) (大同高中國中部) 八年級	民權國中	1. 自製彈簧秤。 2. 壓力的定義與應用 3. 液體壓力與應用 4. [探究與實作] 托里切利水柱、水能「跳」多高 5. 大氣壓力與密閉容器內氣體壓力(波以耳定律)的性質與應用 6. [探究與實作] 簡易針筒抽氣器
			浮力	祁明輝老師 (臺北市立龍山國中退休)	112/06/10 (六) 9:00~12:00	通過資優方案鑑定學生 (數理類)		1. 浮力影響浮力的因素、原理與應用 2. 探究與實作] 浮沉玩偶四部曲

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
士林國中	數理 I	士中學苑~「中學數化理，在想夢創生」 資優人才培育課程	1. 手機加速實驗	吳明德老師 (麗山高中)	111/10/1(六) 9:00~12:00	士林區 中山區 (北安國中) (濱江實中) (大直高中國中部) 八年級 通過資優方案鑑定學生(數理類)	30	士林國中	<p>本課程設計發展的四個目標要素</p> <p>◇ 「導引思考」：藉由授課教師的導引，啟迪學生研究動機與興趣，培養主動學習能力。</p> <p>◇ 「學深加廣」：考量學生學習的基礎知識及知識能力的層次，選定合適的主題，在課程的設計上延伸學習難度，並搭配不同觀念及跨域的結合，增加課程的廣度。</p> <p>◇ 「實踐操作」：經由實作的課程設計，將抽象的數理觀念具體化，激發學習興趣與好奇心，強化學生學習記憶與遷移。</p> <p>◇ 「研究共好」：培養學生研究與反思的能力，期許學生能將研究精神應用實踐於生活中，謀求創新互惠與共好的未來。</p>
			2. SLJH 講座 -與資優生對話	林上能 諮商心理師	111/10/08(六) 9:00~12:00				
			3. 探索水溶液世界	楊銘峰老師 (士林國中)	111/10/15(六) 9:00~12:00				
			4. 密碼學初探與應用	王聖淵老師 (陽明高中)	111/10/22(六) 9:00~12:00				
			5. 光影魔術	陳韻竹老師 (士林國中)	111/10/29(六) 9:00~12:00				
			6. 從電影學賽局	王聖淵老師 (陽明高中)	111/11/05(六) 9:00~12:00				
			7. 外埠參觀~中央大學	中央大學科普教育 中心團隊	111/11/12(六) 8:00~17:00				

臺北市 111 學年度士林國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
士林國中	數理 I	士中學苑~「中學數化理，在想夢創生」 資優人才培育課程	8. 玩遊戲學遞迴	王聖淵老師 (陽明高中)	112/03/04(六) 10:00~12:00	士林區 中山區 (北安國中) (濱江實中) (大直高中 國中部) 八年級 通過資優 方案鑑定 學生(數 理類)	30	士林國中	<p>本課程設計發展的四個目標要素</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「導引思考」：藉由授課教師的導引，啟迪學生研究動機與興趣，培養主動學習能力。 ◇ 「學深加廣」：考量學生學習的基礎知識及知識能力的層次，選定合適的主題，在課程的設計上延伸學習難度，並搭配不同觀念及跨域的結合，增加課程的廣度。 ◇ 「實踐操作」：經由實作的課程設計，將抽象的數理觀念具體化，激發學習興趣與好奇心，強化學生學習記憶與遷移。 ◇ 「研究共好」：培養學生研究與反思的能力，期許學生能將研究精神應用實踐於生活中，謀求創新互惠與共好的未來。
			9. 動物族群個體數的估算	黃乙玉老師 (士林國中)	112/03/11(六) 9:00~12:00				
			10. 湯匙擲球器	吳明德老師 (麗山高中)	112/03/18(六) 9:00~12:00				
			11. 動態繪圖軟體介紹與實作	王聖淵老師 (陽明高中)	112/03/25(六) 9:00~12:00				
			12. 動態繪圖軟體進行面積切割應用	王聖淵老師 (陽明高中)	112/04/08(六) 9:00~12:00				
			13. 摸骨大師-從化石與骨骼學習生物演化	周雅芬老師 (士林國中)	112/04/15(六) 9:00~12:00				
			14. 面積切割	林素雲老師 (陽明高中)	112/04/22(六) 9:00~12:00				
			15. 流水面積	林素雲老師 (陽明高中)	112/04/29(六) 9:00~12:00				
			16. 外埠參訪-電幻 1 號所(臺灣電力公司)	士林國中 特教組團隊	112/05/06(六) 9:00~12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	1. 相見歡-團隊合作與動能	胡瑋翰老師	111/9/24 (六) 9:00~12:00	北投區 8 年級 通過資優 方案鑑定 學生(數 理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 1. 第一類型活動：一般誦探性活動 (General Exploratory Activities) 主題式學習活動、參訪、專題講座 2. 第二類型活動：團體訓練活動 (Group Training Activities) 研究方法、思考策略 3. 第三類型活動：個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems)。 專題研究、獨立研究 於誦探性課程後，依學生興趣及專長選擇主題(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行進一步探討。
			2. 理化主題教學-實驗儀器與操作入門技巧	王婷儀老師 (明德國中)	111/10/1 (六) 9:00~12:00				
			3. 外埠參訪活動-中研院院慶	-	111/10/22 (六) 9:00~15:00				
			4. 數學主題教學-遊戲中的連方探究	褚怡婷老師 (蘭雅國中)	111/10/29 (六) 9:00~12:00				
			5. 理化主題教學-轉動吧毛根蛇	王婷儀老師 (明德國中)	111/11/05 (六) 9:00~12:00				
			6. 數學主題教學-根號無所不在	林青慧老師 (明德國中)	111/11/12 (六) 9:00~12:00				
			7. 數學主題教學-永無止盡的鑲嵌藝數	褚怡婷老師 (蘭雅國中)	111/11/19 (六) 9:00~12:00				

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	8. 資訊主題教學-以元宇宙概念為例(一)	曾慶良老師 (永春高中)	111/12/3 (六) 9:00~12:00	北投區 8年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式(The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。 1. 第一類型活動：一般誦探性活動 (General Exploratory Activities) 主題式學習活動、參訪、專題講座 2. 第二類型活動：團體訓練活動 (Group Training Activities) 研究方法、思考策略 3. 第三類型活動：個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems)。 專題研究、獨立研究於誦探性課程後，依學生興趣及專長選擇主題(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行進一步探討。
			9. 基資訊主題教學-以元宇宙概念為例(二)	曾慶良老師 (永春高中)	111/12/10 (六) 9:00~12:00				
			10. 生物主題教學-基礎植物研究法	陳瑞斌老師 (成淵高中)	111/12/17 (六) 9:00~12:00				
			11. 數學主題教學-正多面體的另類摺學	郭怡君老師 (明湖國中)	112/3/4 (六) 9:00~12:00				
			12. 理化主題教學-玩具物理學	王婷儀老師 (明德國中)	112/3/11 (六) 9:00~12:00				
			13. 數學主題教學-數列與級數	謝瑋老師 (明德國中)	112/3/18 (六) 9:00~12:00				
			14. 理化主題教學-電化學	王婷儀老師 (明德國中)	112/4/8 (六) 9:00~12:00				

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
明德國中	數理 J	我家也有愛迪生	15. 生物主題教學-吳郭魚解剖及觀察	陳瑞斌老師 (成淵高中)	112/4/15 (六) 9:00~12:00	北投區 8年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	明德國中	本校採 Renzulli 三合的資優教育充實模式 (The Enrichment Triad Model)，課程設計以培養學生資優行為、運用適當的探究方法以及真正研討實際問題。1. 第一類型活動：一般誦探性活動 (General Exploratory Activities) 主題式學習活動、參訪、專題講座 2. 第二類型活動：團體訓練活動 (Group Training Activities) 研究方法、思考策略 3. 第三類型活動：個人或小組探討實際問題 (Individual and Group Investigations of Real Problems)。 專題研究、獨立研究於誦探性課程後，依學生興趣及專長選擇主題(分為數、生、物、化 4 類主題)，選擇有興趣之主題進行進一步探討。
			16. 數學主題教學-(自動販賣機, 投籃) = 函數	林青慧老師 (明德國中)	112/4/22 (六) 9:00~12:00				
			17. 理化主題教學-阿拉丁神燈	戴懷萱老師 (大觀國中)	112/5/6 (六) 9:00~12:00				
			18. 生物主題教學-認識 DNA	陳瑞斌老師 (成淵高中)	112/5/20 (六) 9:00~12:00				
			19. 外埠參觀教學-台北科學日	-	112/5/28 (六) 9:00~12:00				
			20. 數學主題教學-小小設計家	洪秋裕老師 (明德國中)	112/6/10 (六) 9:00~12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景興國中	數理 K	探索數理 Fun 科學 I	鑑識科學探究實作(一)	趙振良 (三重高中)	112 年 2/1 (三) 09:00-12:00	文山區 (景興國中) (萬芳高中 國中部) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	景興國中	教學課程之架構以跨領域整合及理論與動手做相互搭配並行，將課程主題與生活中有趣、富挑戰性的情境相結合，點燃學生的好奇心與探究欲望，並且讓學生「動手」把想法具體實踐。透過與生活情境結合的教學活動和實際動手做，以提升學生面對生活挑戰所該具備的能力與態度。
			鑑識科學探究實作(二)	趙振良 (三重高中)	112 年 2/1 (三) 13:00-16:00				
			畢氏三元數的探討和畢氏定理的應用	蘇志超 (景興國中)	112 年 2/2 (四) 09:00-12:00				
			逆風前行車	洪啟軒 (仁愛國中)	112 年 2/2 (四) 13:00-16:00				
			空氣鋼琴	林敏蓉 (景興國中)	112 年 2/3 (五) 09:00-12:00				
			視覺暫留與大腦知覺-光柵式動畫	高瑋隆 (景興國中)	112 年 2/3 (五) 13:00-16:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
景興國中	數理 K	探索數理 Fun 科學 II & 數藝萬花筒	藝數萬花筒 喜帖裡的趣味數學	彭良禎 (師大附中)	112 年 7/3 (一) 09:00-12:00	文山區 (景興國中) (萬芳高中 國中部) 八年級 通過資優方 案鑑定學生 (數理類)	30	景興國中	教學課程之架構以跨領域整合及理論與動手做相互搭配並行，將課程主題與生活中有趣、富挑戰性的情境相結合，點燃學生的好奇心與探究欲望，並且讓學生「動手」把想法具體實踐。透過與生活情境結合的教學活動和實際動手做，以提升學生面對生活挑戰所該具備的能力與態度。
			粽藝三角戀 粽子裡的趣味數學	彭良禎 (師大附中)	112 年 7/3 (一) 13:00-16:00				
			植物解剖學 徒手切片與染色	洪麗分 (臺灣大學)	112 年 7/4 (二) 09:00-12:00				
			線控車	洪啟軒 (仁愛國中)	112 年 7/4 (二) 13:00-16:00				
			神秘的景興數	郭佳傑 (秀峰高中)	112 年 7/5 (三) 09:00-12:00				
			防漏神器-圓周運動的奧秘	郭佳傑 (秀峰高中)	112 年 7/5 (三) 13:00-16:00				

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
龍山國中	數理 L	創意新數界	1.認識資優特質	蘇俊誠	9/17 (六) 9:00~12:00	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">中正區</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">(中正國中)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">萬華區</div> 8 年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	法拉第 教室	十二年國教是希望以素養導向的課程，培養學生解決生活中真實問題的能力，同時要認識自我的資優特質。在自然課程中，安排課程提升學生對生活中問題的感受、學習提出問題，同時學習科技技術作為工具，認識科技在生活中扮演的角色以及科學如何應用在科技上，成為實用的科技產品。數學課程部分，提昇學生觀察思考能力，並將數學的思考方式應用在空間幾何實體創作。也能藉由實作實驗的方式，理解數學的思考方式。期待學生能察覺生活中的科學與數學，並具有提出問題與解決問題的能力。
			2.科學魔法車 1	曹齊平	10/1 (六) 9:00~12:00			
			3.科學魔法車 2	曹齊平	10/15 (六) 9:00~12:00			
			4.敏覺探究實作與思考	黃淑靖	10/29 (六) 9:00~12:00			
			5.科學初探	陳育霖	11/12 (六) 9:00~12:00			
			6.數學思考策略	張海潮	11/26 (六) 9:00~12:00			
			7.從有理數到畢氏數	許家源	12/17 (六) 9:00~12:00			

臺北市 110 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間	招收對象	上課地點	課程簡介
龍山國中	數理 I	創意新數界	1.科學探究與論證	鄭志鵬	3/4 (六) 9:00~12:00	中正區 (中正國中) 萬華區 8年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	法拉第 教室	十二年國教是希望以素養導向的課程，培養學生解決生活中真實問題的能力，同時要認識自我的資優特質。在自然課程中，安排課程提升學生對生活中問題的感受、學習提出問題，同時學習科技技術作為工具，認識科技在生活中扮演的角色以及科學如何應用在科技上，成為實用的科技產品。數學課程部分，提昇學生觀察思考能力，並將數學的思考方式應用在空間幾何實體創作。也能藉由實作實驗的方式，理解數學的思考方式。期待學生能察覺生活中的科學與數學，並具有提出問題與解決問題的能力。
			2.科學魔法車 3	曹齊平	3/18 (六) 9:00~12:00			
			3.語言數學邏輯	薛圳宏	3/25 (六) 9:00~12:00			
			4.奇異骰子方塊	李政憲	4/15 (六) 9:00~12:00			
			5.勾股收納框到收納盒	李政憲	4/29 (六) 9:00~12:00			
			6.手機程式撰寫實務	洪瑞甫	5/13 (六) 9:00~12:00			

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間 (暫定)	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	數理 M	數理探究 實作課程	邏輯與符號的表達	梁順華老師 (臺北市成功高中)	111/9/10 (六) 9:00~12:00	中正區 (弘道國中) 大安區 (龍門國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	弘道國中經緯樓四樓物理教室／金鳳樓二樓資優教室	透過日常問題，建立學生邏輯推理、運用程式、找出組型、因果關係、解決問題的能力。從課程學習活動、日常經驗及科技運用，了解物體發聲背後科學原理，並透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與，將科學原理結合日常生活。
			透鏡成像	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	111/9/17 (六) 9:00~12:00				
			數的規律	梁順華老師 (臺北市成功高中)	111/9/24 (六) 9:00~12:00				
			運算思維～函數	梁順華老師 (臺北市成功高中)	111/10/1 (六) 9:00~12:00				
			聲音發聲原理～ 紙碗喇叭製作(一)	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	111/10/22 (六) 9:00~12:00				
			生活中的測量	梁順華老師 (臺北市成功高中)	111/10/29 (六) 9:00~12:00				
			聲音發聲原理～ 紙碗喇叭製作(二)	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	111/11/19 (六) 9:00~12:00				

臺北市 111 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

辦理學校	編號	方案名稱	課程內容	授課師資 (服務單位)	上課時間 (暫定)	招收對象	招收人數	上課地點	課程簡介 (各校詳細課程內容掛載於教育局網頁)
弘道國中	數理 M	數理探究 實作課程	平面幾何探索～ 鑲嵌(一)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	112/3/4 (六) 9:00~12:00	中正區 (弘道國中) 大安區 (龍門國中) 八年級 通過資優方案鑑定學生 (數理類)	30	弘道國中經緯樓四樓物理教室／金鳳樓二樓資優教室	透過日常問題，建立學生邏輯推理、運程式、找出組型、因果關係、解決問題的能力。從課程學習活動、日常經驗及科技運用，了解物體發聲背後科學原理，並透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與，將科學原理結合日常生活。
			平面幾何探索～ 鑲嵌(二)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	112/3/11 (六) 9:00~12:00				
			特斯拉線圈介紹與製作	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	112/3/18 (六) 9:00~12:00				
			平面幾何探索～ 拼樂五連塊(一)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	112/4/15 (六) 9:00~12:00				
			平面幾何探索～ 拼樂五連塊(二)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	112/4/22 (六) 9:00~12:00				
			尖端放電與電漿球製作	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	112/4/29 (六) 9:00~12:00				
			化學變化之氧化還原	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	112/5/13 (六) 9:00~12:00				
			幾何證明趣(一)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	112/5/20 (六) 9:00~12:00				
			兩性金屬與銀鏡反應	倪偵耀老師 (臺北市弘道國中)	111/5/28 (六) 9:00~12:00				
			幾何證明趣(二)	梁順華老師 (臺北市成功高中)	112/6/3 (六) 9:00~12:00				